COMPRENDRE L'IA | CAS D'USAGES | CONSEILS | EXERCICES PRATIQUES | LEXIQUE

PROMO 2024

ÉVALUER À L'ÈRE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

PRÉSENTATION DU CAHIER D'ENTRAÎNEMENT POUR FORMATEURS

Vous concevez ou faites passer des évaluations ?

Ce cahier est fait pour vous et à toute personne qui souhaite comprendre comment utiliser (ou encadrer) l'IA dans une logique pédagogique et éthique.

AINOA
Les innovateurs en formation

L'IA transforme profondément les pratiques d'évaluation en formation, offrant des opportunités sans précédent tout en posant des défis majeurs. Ce cahier met en lumière pourquoi il est crucial de s'intéresser à l'IA aujourd'hui, notamment à travers les résultats d'une enquête réalisée entre octobre et décembre 2024. Alors que l'IA déferle dans nos outils, nos discours et nos imaginaires, elle reste très peu utilisée, voire mal comprise, dans les pratiques d'évaluation des organismes de formation.

Ce document est né à l'initiative de nouveaux adhérents d'AINOA de 2024, intégrant notre communauté apprenante. Il est le résultat créatif et innovant des échanges, partages de connaissances, et apprentissages enrichis par la diversité des perspectives et des compétences de chacun de ses membres :

Gilles MACCHIA
NEWLEARN

ET LES CONTRIBUTEURS

Céline D'ALBERTO
OETH

Leila BEN SALEM
BGE

Jean DAVID
CEMEA

Agnès HAUCK
AFOMETRA

Valérie-Anne MONVOISIN
PROCERTF

Ludivine NUEVO
EDITIONS DELAGRAVE

Valérie OLLIVIER
SNSM

Florence PRADES
ORPHOSE

Sarah RICHARD
CONSTRUCTYS

Conçu comme un outil d'appropriation progressive, il propose des repères pour comprendre les enjeux et les limites de l'IA dans l'évaluation, des cas d'usage concrets et commentés, des prompts pour s'entraîner, ainsi que des corrigés et des variantes construits autour d'un fil rouge ludique et pédagogique.

1ère partie : comprendre

La première partie pose les bases : pourquoi s'intéresser à l'IA en évaluation aujourd'hui ? Que peut-elle apporter ?
Quels risques soulève-t-elle ?

Trois principes ont guidé la conception du cahier : l'éthique, l'expérimentation et l'hybridation.

L'éthique est au cœur de l'utilisation de l'IA, qui ne doit jamais remplacer le jugement professionnel. L'expérimentation permet de construire une posture critique et compétente. Enfin, l'hybridation vise à articuler intelligemment les forces humaines et les capacités computationnelles de l'IA.

2ème partie : adopter les bonnes pratiques : le prompting

Pour interagir avec une intelligence artificielle générative, on utilise ce que l'on appelle le prompting. Cette méthode consiste à formuler une consigne, une question, une demande destinée à un modèle de langage à grande échelle (LLM). Ainsi, dans cette partie, le lecteur apprend l'art du « prompting », c'est-à-dire à formuler des demandes efficaces à l'IA, à structurer ses consignes, à reformuler, affiner, tester les résultats de sa demande. Le lecteur découvrira les différentes types et méthodes de prompting (ACTIF, CREATE, DIALOG). Le cahier est aussi composé de checklists, d'astuces de style, et surtout : les erreurs à ne pas faire.

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE

L'intégration de l'IA dans les pratiques pédagogiques doit être encadrée par un cadre réglementaire clair. L'AI Act de l'Union européenne encadre les usages de l'IA dans les domaines sensibles, dont l'éducation. Les principes à retenir pour les formateurs incluent la transparence, la non-discrimination, la qualité des données, le contrôle humain, et la protection des données. Le cahier propose une checklist du formateur responsable, des exemples d'usages conformes et non conformes, et des conseils pour utiliser l'IA de manière éthique et efficace.

3ème partie : expérimenter

La troisième partie présente huit cas d'usages commentés, réalisés par les membres du collectif. Ce sont de véritables mini-rapports d'expérimentation, alliant création de prompt, outils testés, comparaison des résultats, et recommandations. Le fil rouge choisi est l'univers de la cuisine, un terrain d'expérimentation accessible et inspirant pour tester les capacités des IA sur des contenus sans spécialisation préalable.

4ème partie : approfondir

Le cahier se termine par une section de ressources complémentaires, incluant un glossaire et des liens vers des informations et des guides sur, la pertinence de l'utilisation de l'IA, le prompting, l'utilisation responsable de l'IA, et aussi comment former à l'ère de l'IA et comment se former gratuitement.

En résumé, ce cahier d'entraînement propose un cheminement rigoureux et sécurisé pour permettre à chaque formateur, même réticent ou débutant, de s'essayer à l'IA avec éthique, curiosité et recul critique. Il combine ainsi éclairages théoriques, mises en garde juridiques, conseils concrets, lexique commenté, mais surtout… exercices pratiques à réaliser pas à pas.

Le cahier d'entraînement est réservé
aux membres d'AINOA

Adhérer à AINOA c'est accéder :

- à l'intégralité des cas d'usage détaillés,
- aux prompts testés et commentés,
- aux comparatifs d'outils,
- aux supports d'accompagnement

et c'est rejoindre une communauté de pratiques tournée vers l'innovation pédagogique.

4 Av. du Stade de France
93210 Saint-Denis
contact@ainoa-asso.fr
ainoa-asso.fr

AINOA
Les innovateurs en formation

AINOA juillet 2025 | Maquette : 3E Innovation |
CC BY NC ND