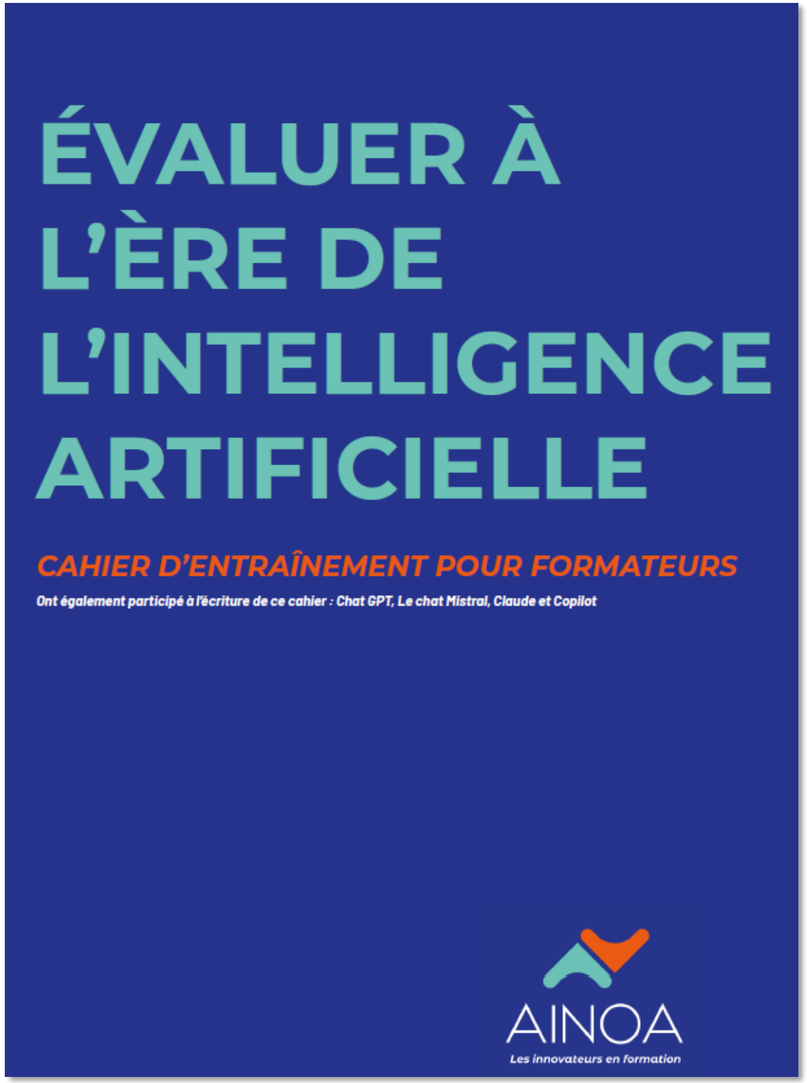
Le forum des nouveaux adhérents #Promo2024

vous présente

Gilles Macchia (NEWLEARN)
animateur de la #Promo2024



Le forum des nouveaux adhérents #Promo2024

Un groupe enthousiaste et impliqué

Une volonté partagée

Témoigner
Échanger
Mutualiser

AINOA
LES INNOVATEURS EN FORMATION

Les membres du groupe de travail

Céline D'Alberto	Oeth
Leïla Ben Salem	BGE
Jean David	Ceméa
Agnès Hauck	Afometra
Gilles Macchia	Newlearn
Valérie-Anne Monvoisin	Procertif
Ludivine Nuevo	Éditions Delagrave
Valérie Ollivier	SNSM
Florence Prades	Orphose
Sarah Richard	Constructys

AINOA
LES INNOVATEURS EN FORMATION

Un thème de réflexion

L’utilisation de l’intelligence artificielle en évaluation

- Quels sont les usages actuels ?
- Peut-elle aider à alléger la charge que représente les évaluations pour un OF ?
- Peut-elle améliorer la productivité sans compromettre la qualité pédagogique ?
- Comment l’aborder concrètement ?

AINOA
LES INNOVATEURS EN FORMATION

Un thème de réflexion
L’utilisation de l’intelligence artificielle en évaluation

Réalisation de deux livrables :

- **Une enquête**
  « Les usages de l'IA dans les pratiques d'évaluation »

- **Un cahier d’entraînement pour formateurs**
  « Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle »

AINOA
LES INNOVATEURS EN FORMATION

Un thème de réflexion

L’utilisation de l’intelligence artificielle en évaluation

Des constats :

- L’usage de l’IA n’est pas généralisé dans les pratiques d’évaluation
- L’IA est utilisée ponctuellement de manière informelle, sans cadre structuré
- L’IA n’est pas encore intégrée dans les processus pédagogiques des OF

AINOA
LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs

Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

Un terrain d'entraînement accessible

1. Testez !
2. Expérimentez !
3. Analysez !

AINOA

LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs

Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

8 cas d’usage

1. Créer un QCM à partir d’un contenu de formation
2. Gamifier un QCM
3. Créer des exercices formatifs interactifs
4. Créer une mise en situation basée sur des dilemmes pédagogiques
5. Développer une étude de cas
6. Créer une grille de notation
7. Correction automatisée et scoring d’une évaluation diagnostique
8. Évaluer des productions d’apprenants

AINOA

LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs
Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

Pour chaque cas d’usage :

- Un prompt à tester avec des chabots d’IA générative
- Un exemple d’utilisation d’un outil dédié
- Une synthèse des retours d’expérience avec :

- Temps de prise en main
- Gain/perte de temps
- Qualité des ressources produites
- Pertinence des réponses générées
- Intérêt de l’IAG dans ce contexte
- Niveau de confiance (biais identifiés)
- Recommandations pratiques
- …..

AINOA
LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs

Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

Des expérimentations avec 4 agents conversationnels

1. ChatGPT (OpenAI)
2. Claude (Anthropic)
3. Le Chat (Mistral AI)
4. Copilot (Microsoft)

AINOA

LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs

Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

Des expérimentations avec **8 outils spécialisés**

1. Examino
2. Experquiz
3. IOGA
4. Kahoot IA
5. Magic School
6. Musely
7. Procertif
8. QuizWizard (intégré ou non à Wooclap)

AINOA

LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs
Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

Et … des conseils …

Les enjeux de l’IA dans l’évaluation

- Pourquoi s’intéresser à l’IA dans l’évaluation aujourd’hui ?
- L’IA dans les pratiques d’évaluation : résultats de l’enquête
- Ce que peut (et ne peut pas) faire une IA générative
- Posture et vigilance : adopter une démarche réflexive

AINOA
LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs
Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

… Une prise en main du prompting…

Maîtriser le prompting pour concevoir des évaluations

- Les principales méthodes de prompting
- Les bases d’un bon prompt
- Les erreurs fréquentes et comment les éviter
- Astuces d’interaction avec un LLM
- Mise en application

AINOA
LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs
Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

… Des bonnes pratiques …

Les bonnes pratiques et le cadre réglementaire

- Bonnes pratiques d’usage pédagogique des IA
- Risques et dérives : biais, dépendance, éthique
- Règles juridiques et AI Act : ce que dit la loi
- Exemples d’usages conformes / non conformes
- La checklist du formateur responsable

AINOA
LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs

Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

… et plein d’informations

- Comment s'entraîner avec ce cahier ?
- Chatbot LLM ou outil spécialisé, que choisir ?
- Version gratuite ou payante : ce qu’il faut savoir
- Évaluer face à l’utilisation de l’IA par les apprenants
- Liens vers des guides et ressources complémentaires
- Se former gratuitement à l’IA
- Un glossaire

AINOA

LES INNOVATEURS EN FORMATION

Cahier d’entraînement pour formateurs

Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle

Prochainement disponible gratuitement pour tous les adhérents dans l’espace membre

Pour découvrir les premières pages …

Rendez-vous le 19 juin à 11h30 pour un webinaire de présentation par les concepteurs du guide

AINOA

LES INNOVATEURS EN FORMATION