WEBINAIRE

# Accessibilité numérique : de la réglementation à l'action concrète

Mardi 27 mai 2025



### Les Intervenants



Audrey MANIEZ
ACCESS42



Catherine MOUGIN **3E INNOVATION** 



Loïc TOURNEDOUET

AFPA



Alan DRABCZYNSKI

ONLINEFORMAPRO





Audrey MANIEZ
ACCESS42



## <

### Accessibilité numérique

#### C'est quoi?

L'accessibilité numérique consiste à s'assurer que les interfaces numériques (site web, application métier, application mobile mais aussi bornes numériques) puissent être consultées et utilisées par les personnes en **situation de** handicap.

#### **Comment?**

Normes et référentiels techniques :

- WCAG 2.2 (norme internationale pour les contenus web)
- RGAA (référentiel français pour les contenus web pour l'instant car travail de refonte en cours)
- EN 301 549 (norme européenne pour les contenus web, applications mobiles, mobilier urbain)





#### C'est obligatoire ? Pour qui ?

#### **Depuis 2005**

- Secteur public (administrations, collectivités territoriales, etc.)
- Organismes d'intérêt général autre qu'industriel ou commercial (office de tourisme, culturel...)
- Délégataires d'une mission de service public (transports en commun, eau, énergie...)

#### **Depuis 2019**

 Entreprises privées dont le CA en France égal ou supérieur à 250 millions €

#### À partir du 28 juin 2025!!

- Commerce électronique
- Services de transports de passagers
- Services bancaires
- Livres numériques

avec des exemptions pour les sociétés de services de moins de 10 salariés ou(et ?) de moins de 2 millions d'euros de CA



## <

### Accessibilité numérique

#### Qu'est-ce qui est obligatoire ?

**Pour tous :** rendre ses services numériques (web et mobiles) conformes aux règles d'accessibilité numérique (norme EN 301 549)

#### En plus, pour les organismes soumis à l'obligation depuis 2005 et 2019

- Publier une déclaration d'accessibilité et afficher le niveau d'accessibilité sur chaque service
- Publier un schéma pluriannuel de mise en accessibilité
- Fournir un canal de signalement

#### En plus, pour les organismes entrant dans le champ d'application du 28 juin 2025!!

- Des déclarations à faire aux autorités compétentes en cas de défaut, mais comment ?
- Publier une documentation du service ou produit vendu dans un format accessible

## <

### Accessibilité numérique

#### Des autorités de contrôle

#### **ARCOM**

- Contrôle du service public (<u>documentation ARCOM</u>) et du livre numérique (<u>en savoir plus</u>)
- Défaut de publication : jusqu'à 25 000€ d'amende par site
- Défaut de conformité à la norme : 50 000 € d'amende au maximum par site.

#### **DGCCRF**

- Contrôle le commerce électronique
- Signalement via signal.conso
- Sanctions financières
- Modalités déclaratives ? Délais ?





#### Et la formation dans tout ça?

La formation professionnelle n'est pas directement concernée en tant que service,

**Mais** un OF pourrait l'être s'il a mis en place un système de vente en ligne, par exemple :

- vente de modules e-elarning avec souscription en ligne (contrat et paiement);
- tunnel de paiement en ligne (quelque soit la modalité de la formation).

Le périmètre du commerce électronique dans l'arrêté du 9/10/2023, ce sont les fonctionnalités relatives :

- à l'identification,
- à la sécurité (y compris les systèmes de signatures électronique),
- et au paiement,
- rien n'est dit sur le reste (les pages d'informations des services doivent elle être accessibles ? le service vendu utilisable en ligne doit-il être accessible ?).
   Dans l'attente de précisions des autorités compétentes ...



## <

### Accessibilité numérique

#### **Comment faire?**

- Bien choisir ses outils (déclaration d'accessibilité, VPAT etc.)
  - Accessibilité des LMS ? (<u>Guide LMS AINOA 2024-2025</u>)
- Bien que vous utilisez des solutions déjà développées (LMS, SAAS, services en ligne), vous restez responsables des choix techniques => Il est important de se documenter et d'informer vos prestataires de vos obligations
- Introduire des exigences fortes d'accessibilité numérique dans les contrats :
  - dans les clauses contractuelles
  - dans les critères de choix des appels d'offres
- → Comment choisir un prestataire technique compétent en accessibilité numérique ?
- → <u>L'état condamné pour inaction</u>, Yanous



Catherine MOUGIN, Ph.D **3E INNOVATION** 



#### La mise en œuvre dans la formation

#### Le site Internet et l'application mobile

Ex : Portes d'entrée en formation



Ex : Le bâtiment



#### Les contenus soit toutes les activités et ressources pédagogiques

(Word, PDF, SCORM, vidéo, page Web, classe virtuelle, évaluations, formulaire de contact et d'assistance technique, accompagnement, ...)

Ex : Les équipements



Conserver les accents sur les lettres capitales

```
« IL GRIGNOTE DES BISCUITS SALES »
« IL EST INTERNE »
« IL EST JUGE »
```





Conserver les accents sur les lettres capitales

#### **Comment?**

Codes majuscules avec caractères spéciaux.

Maintenez la touche Alt appuyée, écrivez le code au pavé numérique, relâchez la touche Alt";

À Alt 0192	É Alt 0201	Alt 0214
Alt 0194	Ê Alt 0202	Œ Alt 0140
Ä Alt 0196	Ë Alt 0203	Û Alt 0219
Æ Alt 0198	Î Alt 0206	Ü Alt 0220
Ç Alt 0199	Ï Alt 0207	
È Alt 0201	Ô Alt 0212	



Privilégiez l'écriture de longues phrases en minuscule

« IL EST DIFFICILE DE LIRE UN TEXTE QUAND CELUI-CI EST ÉCRIT EN LETTRES CAPITALES, VOUS NE TROUVEZ PAS ? »



#### Aligner le texte à gauche

À ton avis, quel est le l'A ton avis, quel est le pourcentage personnes naissent avec handicap?

del pourcentage de personnes qui naissent avec un handicap?



#### Expliciter les abréviations, sigles et acronymes

La MDPH vous invite à la CDAPH pour votre enfant atteint d'un TDAH. Connaissez-vous la MDPH?

La Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) vous invite à la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) pour votre enfant atteint d'un Trouble du Déficit de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH). Connaissez-vous la



## <

### Rédaction des contenus

### Associer un texte à chaque symbole ambigu









Veiller à ce que les contrastes entre le texte ou l'élément graphique et la couleur d'arrière-plan soient suffisants







Vérifier les contrastes avec Colour Contrast Analyser



#### Mettre un texte de remplacement aux images INFORMATIVES

### Nous sommes membre















Par défaut, certains logiciels utilisent les noms des fichiers importés comme texte de remplacement



### Pédagogique inclusive

#### **Comment?**

- 1. Identification et prise en compte des besoins et difficultés individuels
- 2. Choix des outils (facilitants, compréhensifs par tous, engageants, ...)
- 3. Création de parcours individualisés adaptés aux besoins et aux difficultés
- 4. Conception des contenus accessibles et « sur mesure » (exemple : FALC\*, français simplifié, traduction en langue des signes, picto/iconographie, ...)
- 5. Communication adaptée dans le cadre de l'accompagnement



L'IA au service de l'inclusivité



Alan DRABCZYNSKI

**ONLINEFORMAPRO** 





### Onlineformapro

#### Accessibilité numérique : retour terrain

**Notre rôle :** concevoir des formations accessibles, utiles et adaptées à tous les publics.

- © 25 ans d'expertise dans la conception de contenus et plateformes e-learning pour organismes publics et privés, PME, TPE, universités et grands groupes :
- 22 000 000 d'apprenants
- 3500 clients à travers le monde
- Distribuée dans 14 pays











## Modules digital learning réalisés pour :

- l'Agence national de sécurité des systèmes
   d'information (ANSSI) (formations cybersécurité)
- Le ministère de l'intérieur / SGDSN
- France Éducation International
- CNIL
- la Banque de France
- Acteurs internationaux

#### **Prestataire de l'AGEFIPH:**

dispositif d'accompagnement Inclu'Pro

### Étude de cas

#### Une condition concrète de travail

En tant qu'éditeur de contenus digital-learning, l'accessibilité devient une condition concrète de travail surtout quand on intervient pour des organismes publics.

- Les exigences en matière d'accessibilité progressent (appels d'offres)
- Mot d'ordre : perception / utilisable / compréhensible / robuste



Ex: Modules de formation pour l'ANSSI

(400 000 inscrits)











### Étude de cas

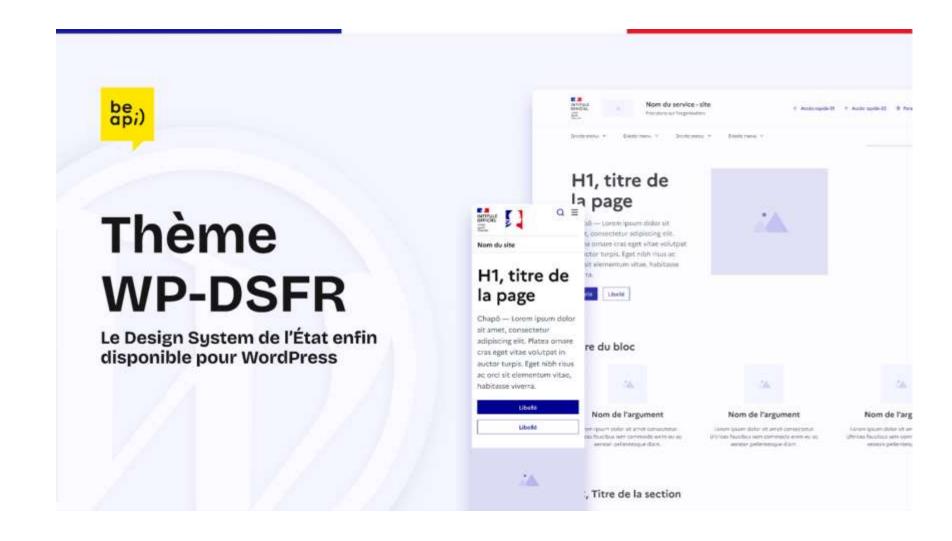
#### Audit et mise en conformité :

Critères et tests – RGAA

- Obligation de sous-titrer toutes les vidéos de la plateforme
- Textes alternatifs sur l'intégralité des médias de la plateforme côté administrateur et apprenant + 5000 h de contenu digital learning du catalogue
- Utiliser le DSFR (Design system Français)

Des semaines de travail...
mais aujourd'hui, un socle de qualité.

#### Critères et tests





### L'IA comme accélérateur de mise en accessibilité



L'accessibilité numérique bénéficie aujourd'hui de nombreux outils d'intelligence artificielle (IA) gratuits ou freemium.





### 15 Outils à utiliser

#### Tous les outils pour vous aider à améliorer l'accessibilité de vos contenus



YesChat: Simplification FALC

Falc-on

<u>Capcut : Sous-titrage de vidéo</u>

<u>Veed.io</u>: Sous-titrage de vidéos

<u>ClipChamp</u>: Montage vidéo

Génération de texte alternatif par IA

AltTextGenerator

Audit d'accessibilité Google LightHouse

**Audit: Wave** 

Plugin d'inclusion numérique Facil-Iti

<u>UserWay</u>: Accessibility

TTSMaker - Free text to speech

<u>Le DSFR – Design System de l'État</u>

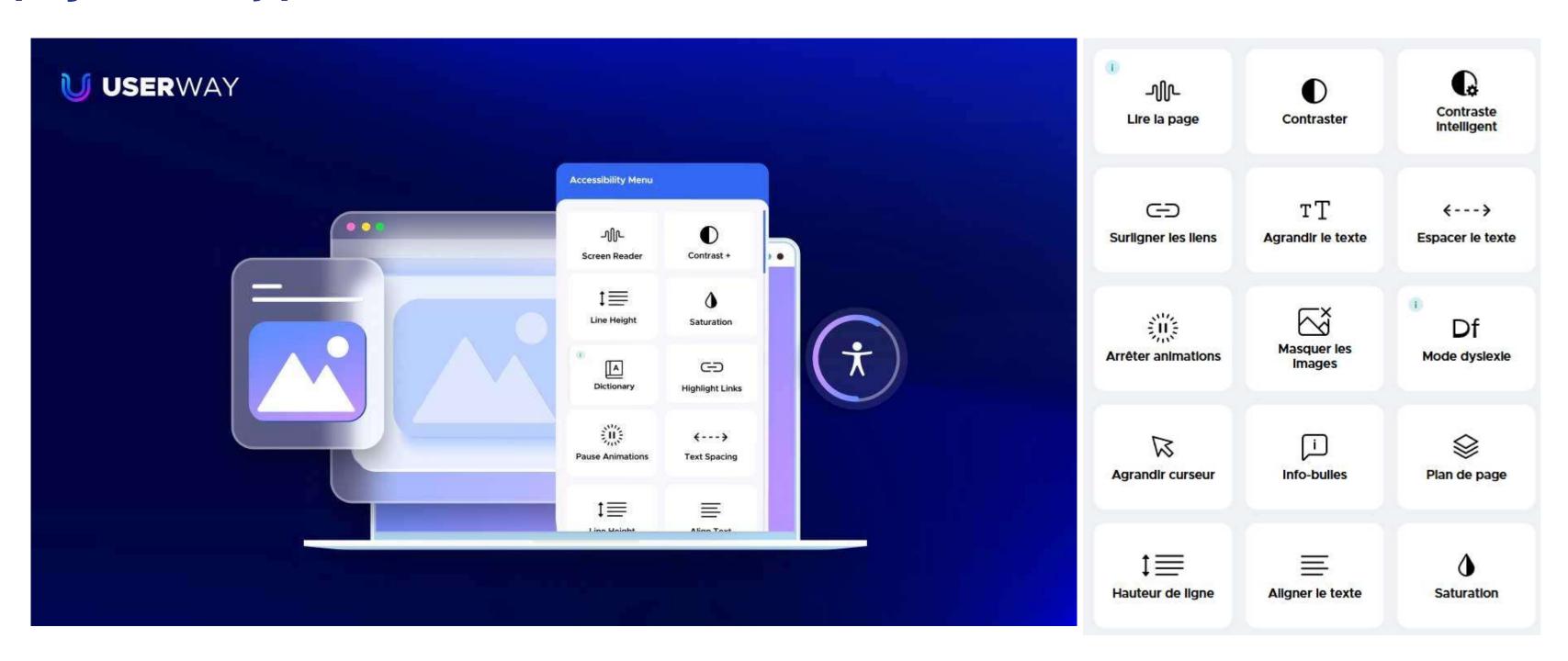
Vérification code / mise en conformité





### Retour terrain

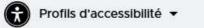
### Le plugin User Way pour les sites e-commerce/sites web







Menu D'accessibilité (CTRL+U)



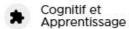




Daltonien



Basse vision



Convulsions et épilepsie



#### XL Widget surdimensionné



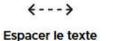


Contraster

Contraste Intelligent



тТ Agrandir le texte















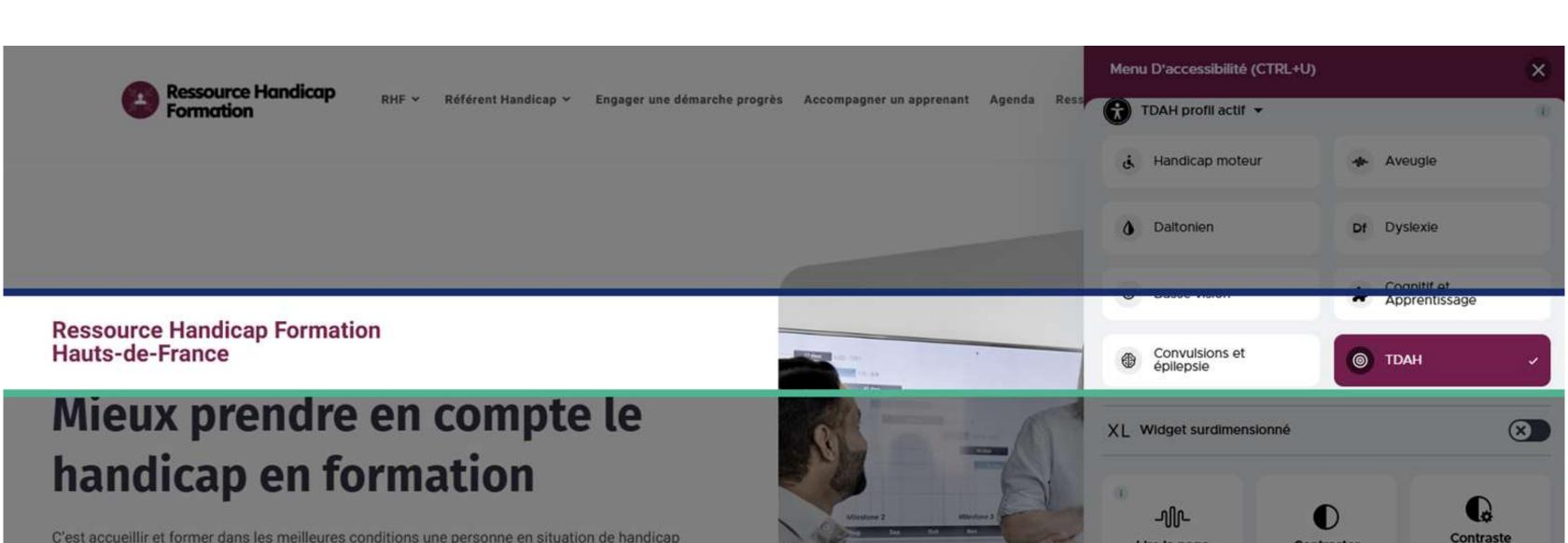


### Mieux prendre en compte le handicap en formation

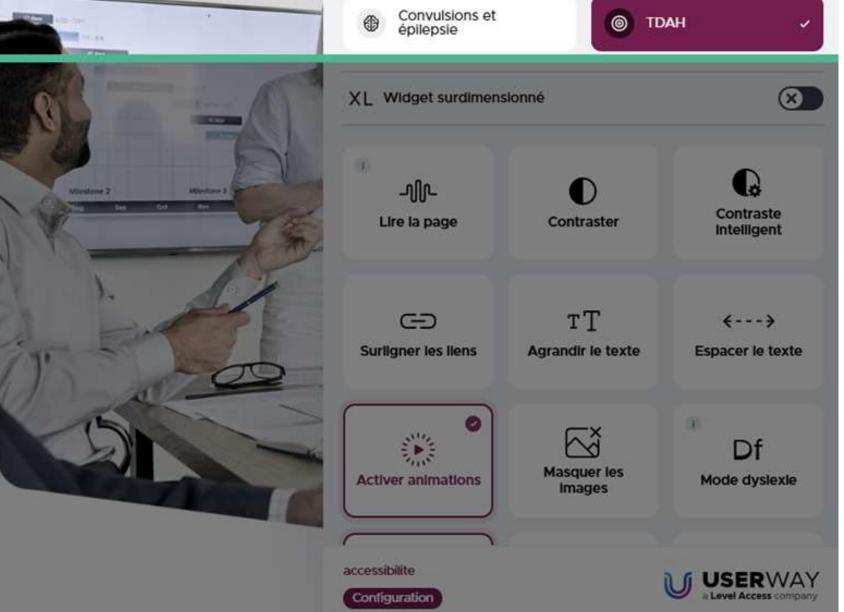
C'est accueillir et former dans les meilleures conditions une personne en situation de handicap et vous engager dans une démarche d'amélioration continue de votre accessibilité. C'est en cela que la Ressource Handicap Formation Hauts-de-France vous appuie et vous accompagne.





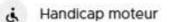


C'est accueillir et former dans les meilleures conditions une personne en situation de handicap et vous engager dans une démarche d'amélioration continue de votre accessibilité. C'est en cela que la Ressource Handicap Formation Hauts-de-France vous appuie et vous accompagne.









FR Français (French) >









Cognitif et Apprentissage

Aveugle

#### XL Widget surdimensionné

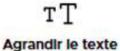


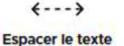




X

















**Ressource Handicap Formation** Hauts-de-France

### Mieux prendre en compte le handicap en formation

C'est accueillir et former dans les meilleures conditions une personne en situation de handicap et vous engager dans une démarche d'amélioration continue de votre accessibilité. C'est en cela que la Ressource Handicap Formation Hauts-de-France vous appuie et vous accompagne.









Aveugle profil actif 🕶



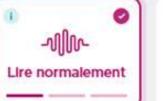




**Df** Dyslexie

Cognitif et

#### XL Widget surdimensionné



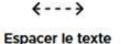




X

















### Ressource Handicap Formation Hauts-de-France

### Mieux prendre en compte le handicap en formation

C'est accueillir et former dans les meilleures conditions une personne en situation de handicap et vous engager dans une démarche d'amélioration continue de votre accessibilité. C'est en cela que la Ressource Handicap Formation Hauts-de-France vous appuie et vous accompagne.







### Actualité

#### Un regard vers le futur du web

"C'est un moment extraordinaire : Les ordinateurs voient, pensent et comprennent désormais. Malgré cette capacité sans précédent, notre expérience reste façonnée par des produits et des **interfaces traditionnels**."

Il y a deux ans, Jony Ive et le collectif créatif
LoveFrom ont discrètement commencé à collaborer
avec Sam Altman et l'équipe d'OpenAl.

https://openai.com/sam-and-jony/









### Questions & réponses





#### **REJOIGNEZ-NOUS EN 2025**

Tarifs et modalités : ainoa-asso fr/adhesion,



contact@ainoa-asso.fr



.ainoa-asso.fr

