

● WEBINAIRE



# Enjeux sociétaux et pédagogiques de l'IA

11 Janvier | 11h30-12h30

ffod

# Sondage

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7148674961883201537>

Sauriez-vous préparer le contenu d'un webinaire avec l'aide d'une IA ?

Vous pouvez voir comment les personnes votent. [En savoir plus](#)



58 votes • Il reste 4 h • [Masquer les résultats](#)

# Intervenants



**Denis CRISTOL**  
(Apprendre autrement)



**Raphaël GRASSET**  
(Traindy)

# Animateur



**Loic TOURNEDOUET**  
(AFPA)

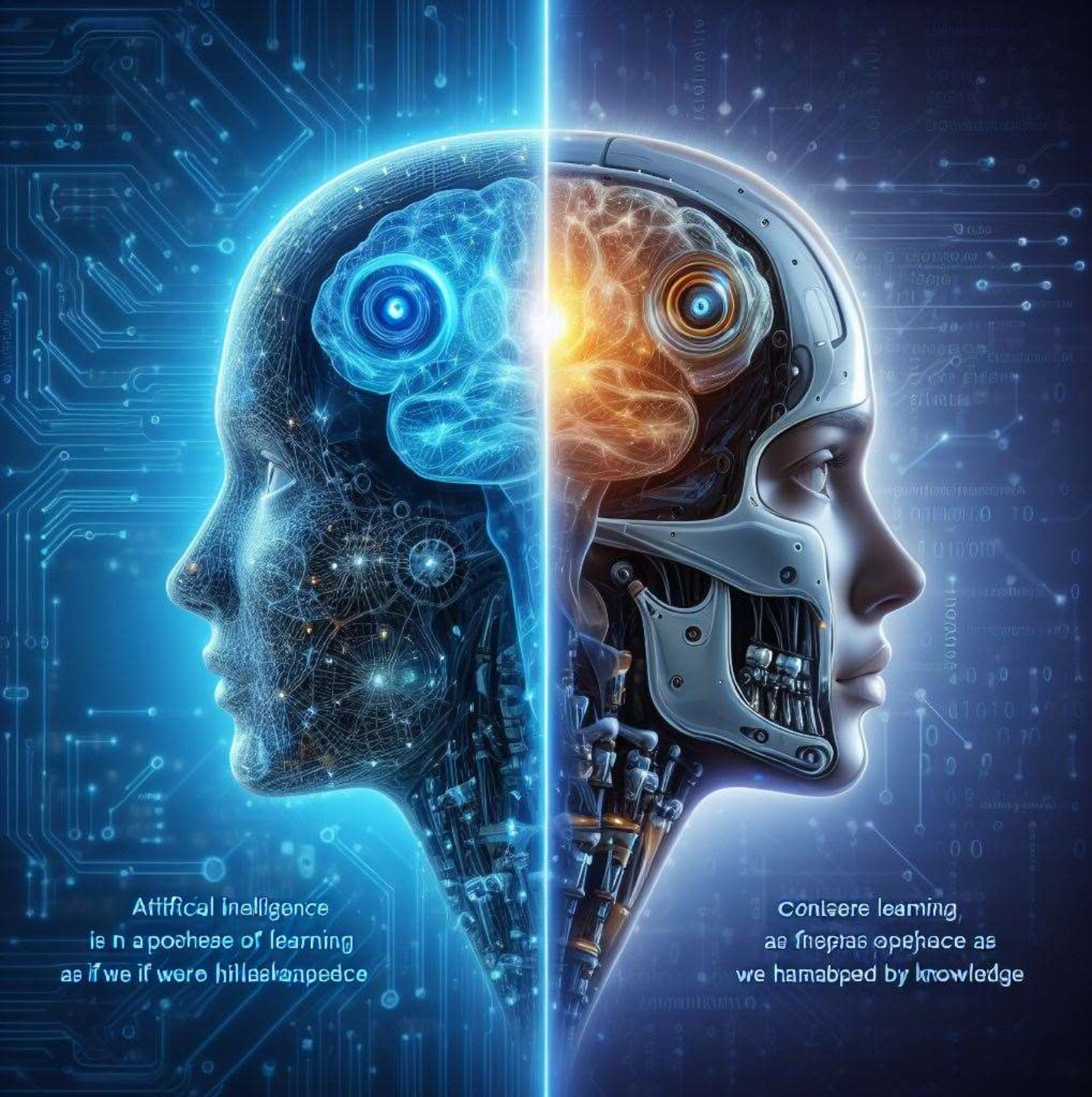


**Denis CRISTOL**

Site <https://apprendre-autrement.org>

Blog : <https://4cristol.over-blog.com>

Apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle - Révolution,  
défis, opportunités



Artificial Intelligence  
is a prosthesis of learning  
as if we if were handicapped

Continuous learning  
as the prosthetic of knowledge  
as we handicapped by knowledge

## Enjeu numéro 1 : rapports aux savoirs

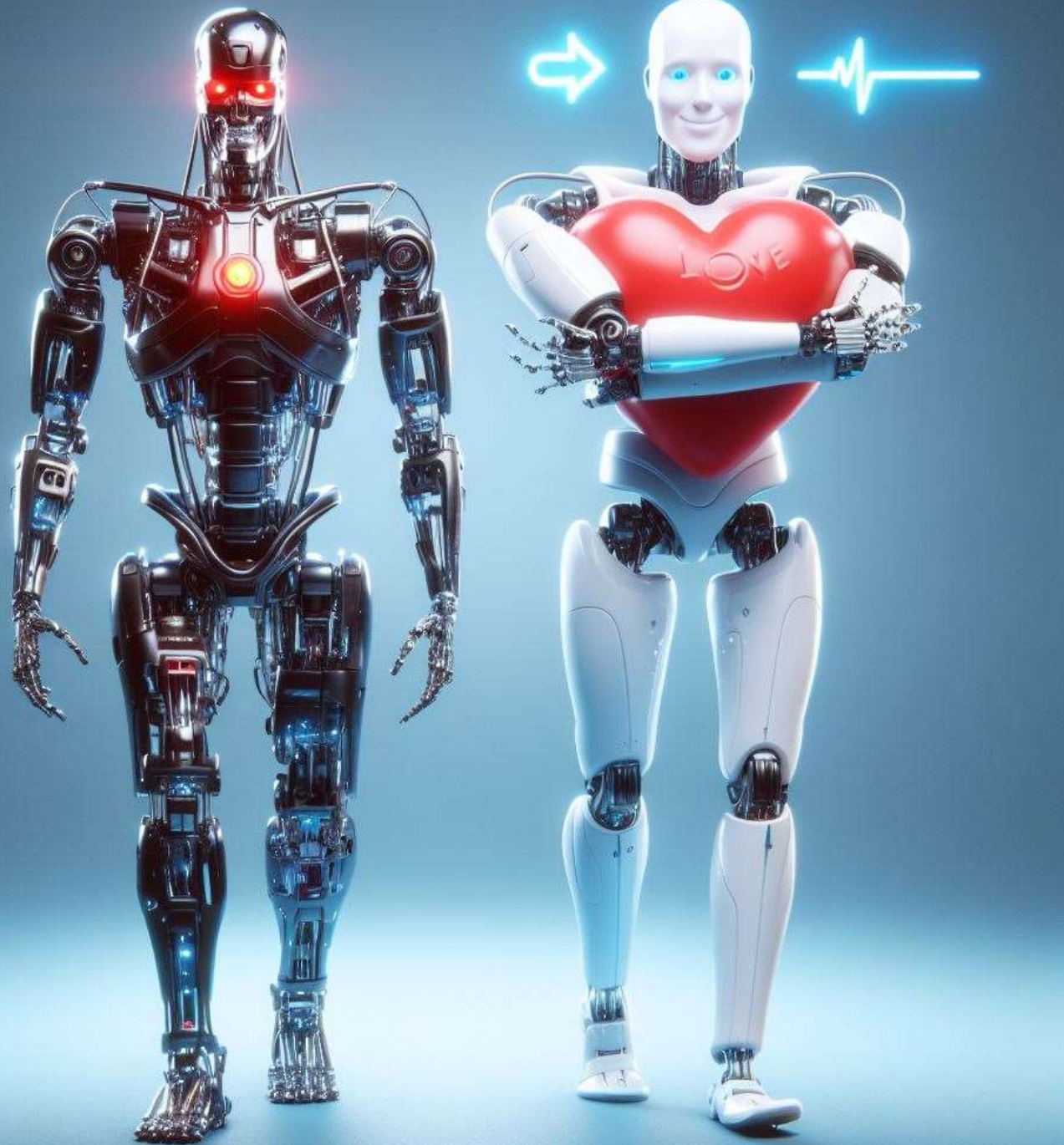
IA prothèse qui comble un  
manque

versus

IA orthèse, qui hausse notre  
pouvoir de penser



Les mythes ténébreux : le golem



# Terminator versus Calinator



Pour changer le monde

Être empereur?

Etre milliardaire

Maîtriser l'IA?



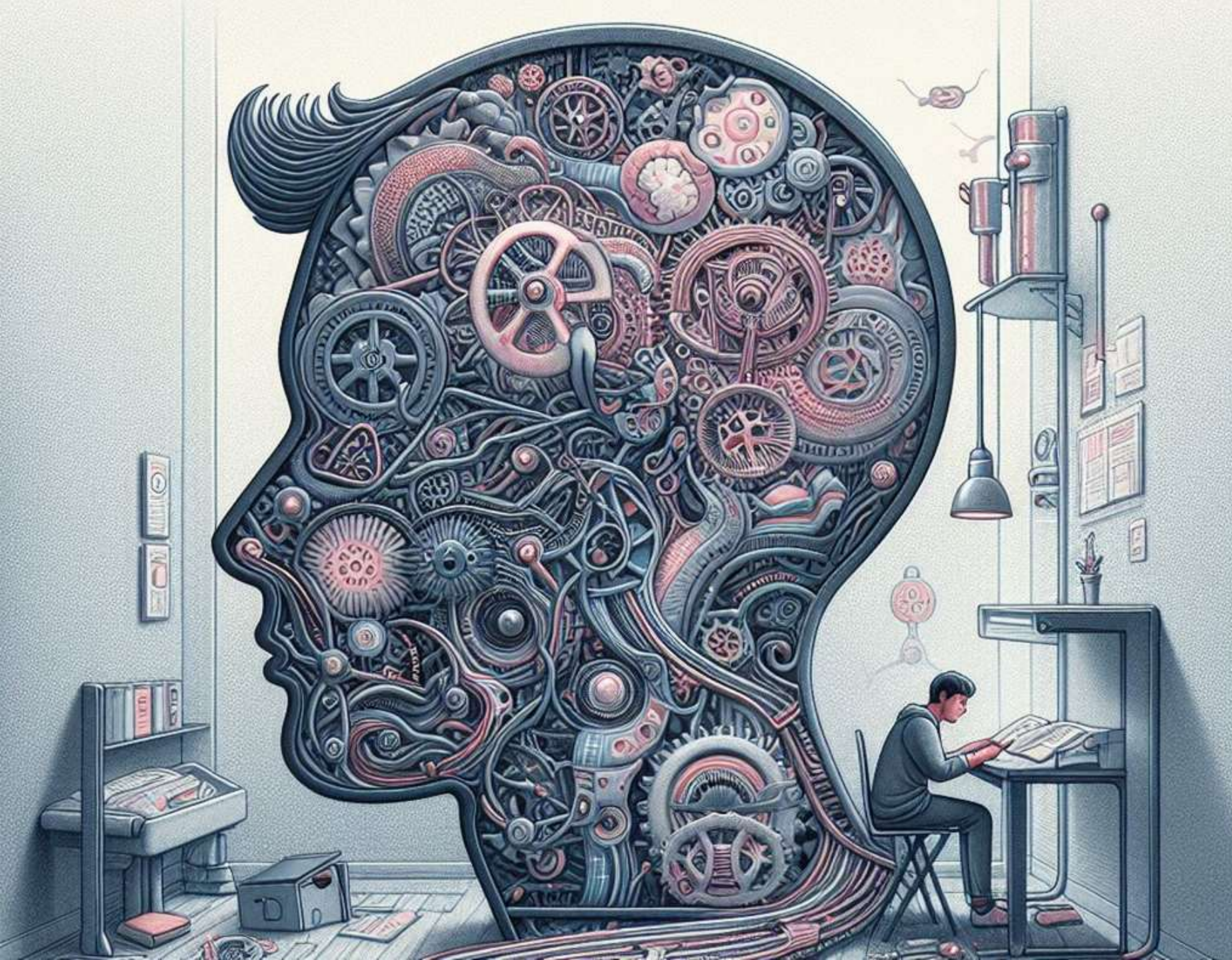
## Enjeu numéro 2 : éthique pédagogique

L'affordance

L'affaiblissement de nos  
choix conscients,

La perte d'auto direction  
de ses apprentissages

La création d'une  
motivation intrinsèque.



La production de biais d'opinion

<https://dl.acm.org/doi/fullHtml/10.1145/3544548.3581196>



## Enjeu numéro 3 : économique

### ChatGPT

- 3 millions d'utilisateurs en 1 semaine
- 100 millions en 1 mois

### Double prise de position,

- sur un marché des techniques intellectuelles
- sur la création et la fluidification de contenus.

Exemple :



<https://tally.so/r/nGll2Z>



*“Le langage est une puissance intérieure humaine permettant de générer et de comprendre grâce à un nombre infini de propositions qui expriment la pensée, un nombre infini de propositions qui expriment la pensée.”*  
Noam Chomsky



## Enjeu numéro 4 : Pédagogie

“pédagogie fossile” tournée vers le passé

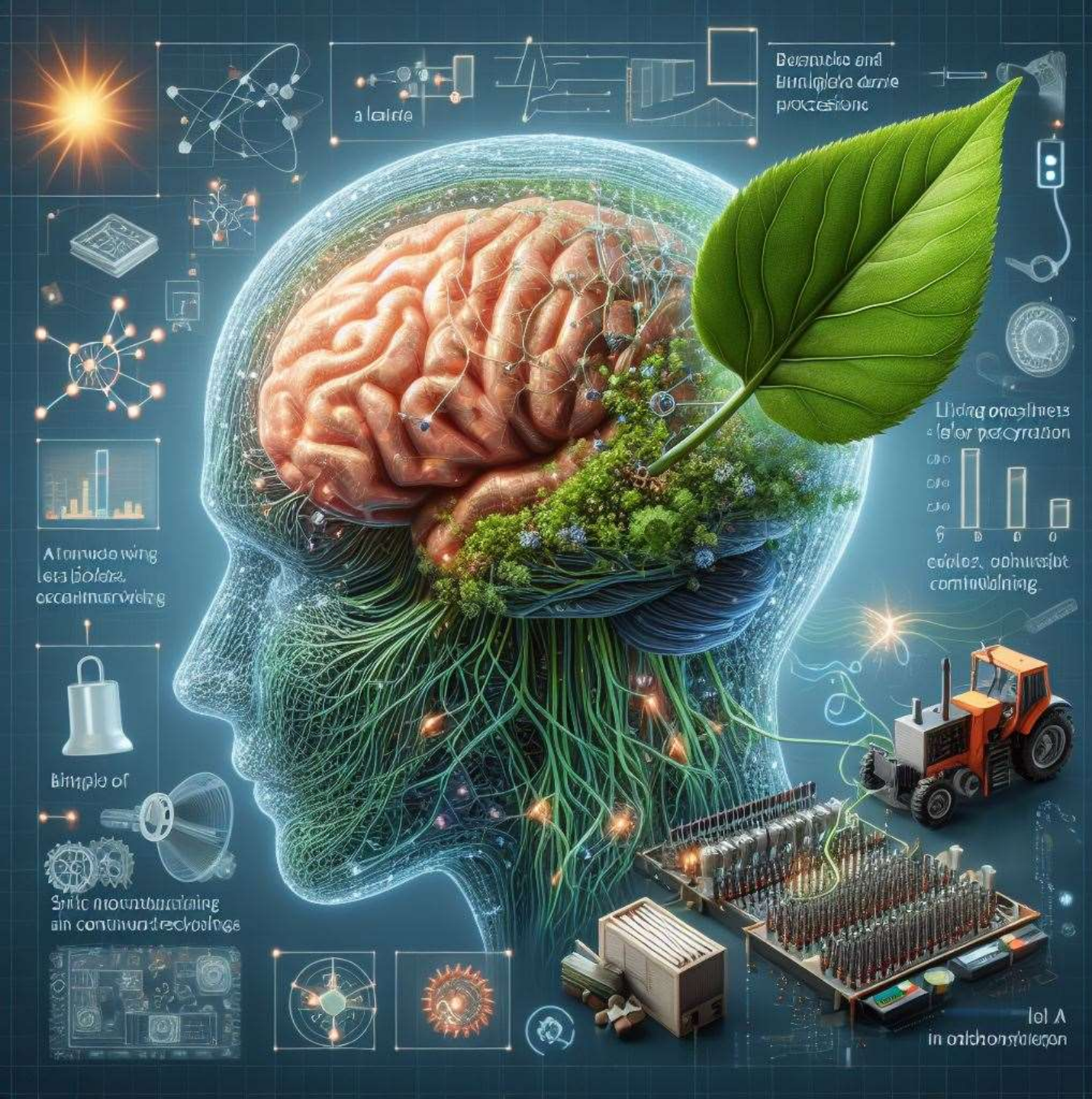
versus

expérience singulière et projection de ses désirs

# Enjeu numéro 5 : technologique

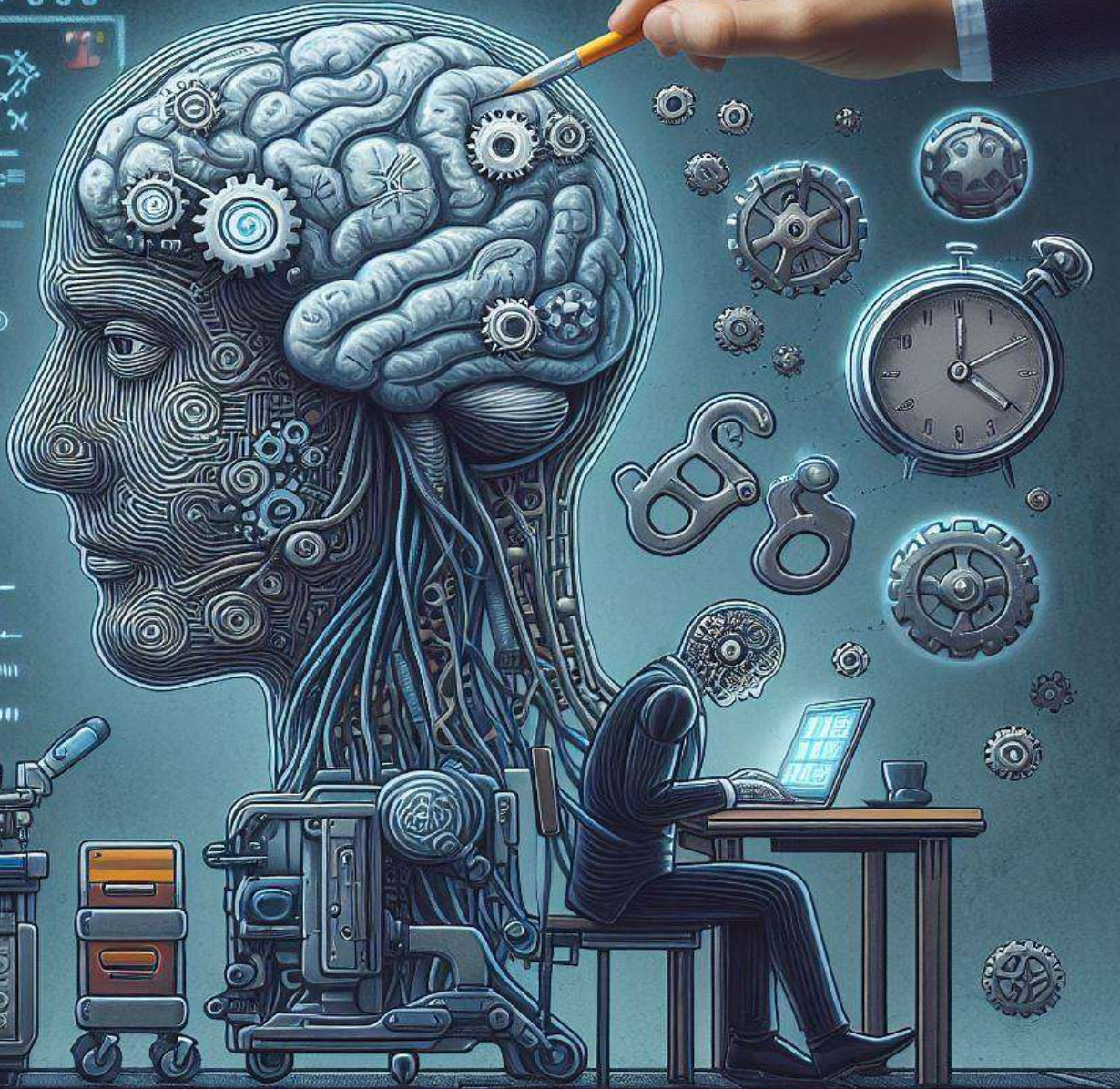
Les centaines de millions de requêtes quotidiennes sur ChatGPT, coûtent environ 1 GWh par jour, ce qui équivaut à la consommation quotidienne d'énergie d'environ 1 000 ménages américains

Sajjad Moazeni, professeur adjoint d'ingénierie électrique et informatique à l'université de Washington,



Brain time form ceatiability  
fo mepective compiucuation tasks

$2 - \frac{40}{510} 7 \cong + 000$



**Opportunité  
numéro 1 : gain  
de temps**

Que faire du  
temps de cerveau  
disponible en  
plus?



## Approche phénoménologique de la formation

## Opportunité numéro 2 : gain de créativité

En formation il est possible de pousser vers l'option créative. Cela engage à explorer plus avant le monde sensible des rêves, de l'imaginaire, des émotions, des affects,

Incidemment nous voilà en train de glisser vers une approche phénoménologique de la formation ou l'expérience singulière prend toute sa place.

Vers la **singularité humaine?**



## **Opportunité numéro 3**

### **Gain de liberté**

Le formateur se fait facilitateur

La formation professionnelle poursuit son évolution vers l'apprenance.

**La formation est moins un décor dans lequel on place l'apprenant et plus un milieu qu'il est amené à co-construire**

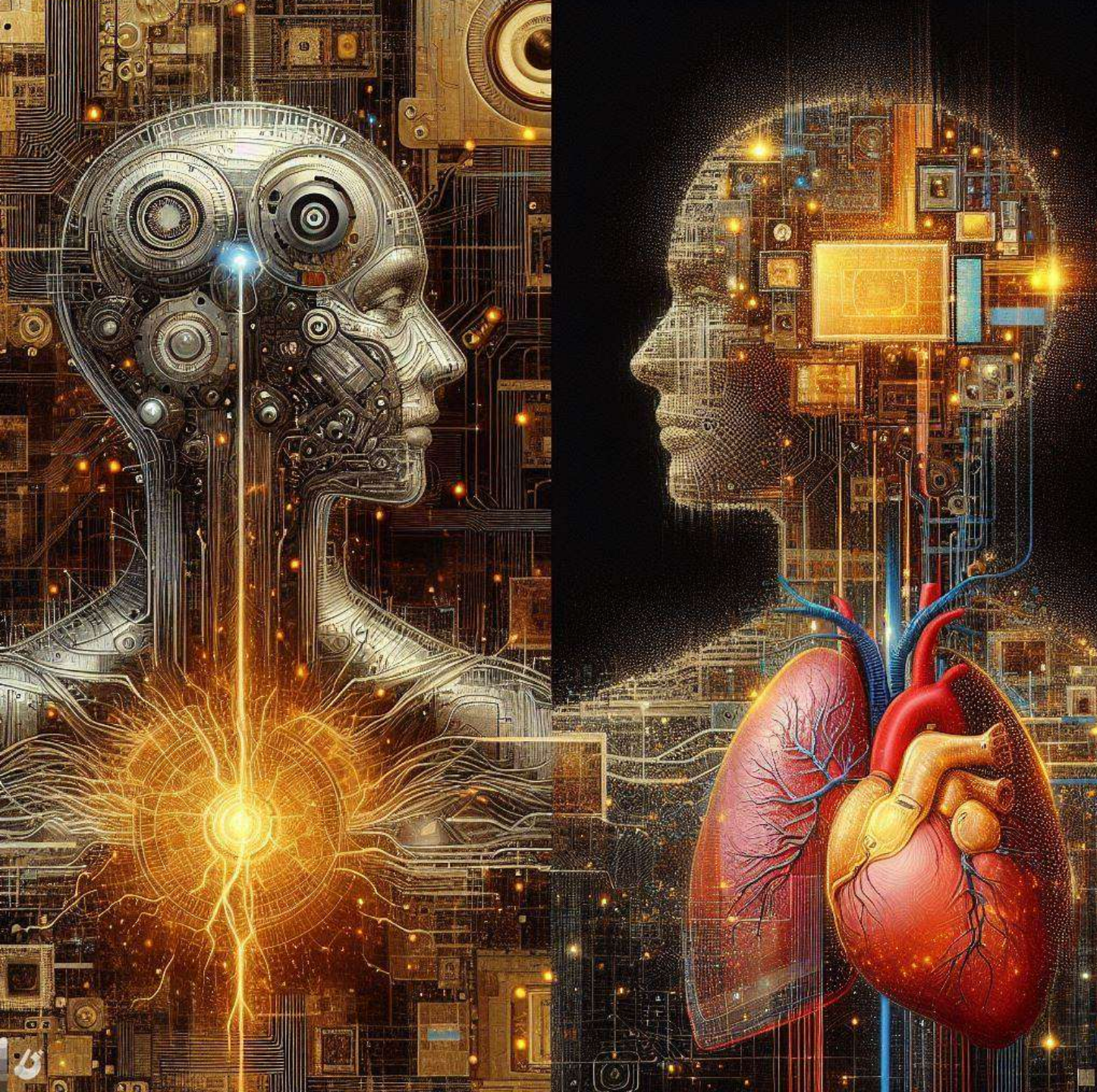
**En route vers la mésogénèse**



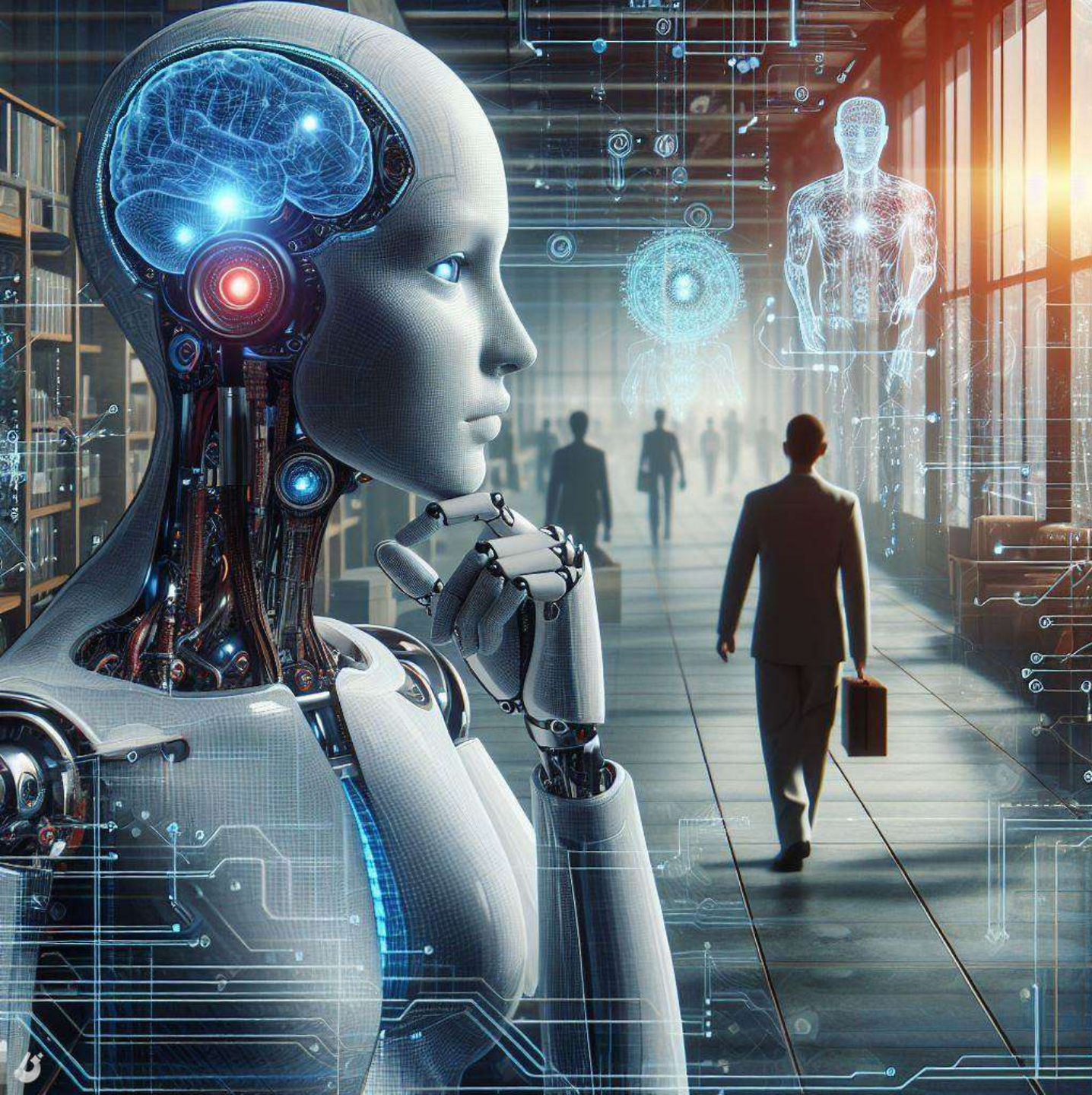


**Conclusion**  
*“Nous avons des émotions paléolithiques, des institutions médiévales et des technologies dignes des dieux.”*

Edward Osborne Wilson



Pendant que l'I.A  
s'humanise,  
l'humain se  
mécanise, devient  
un presse bouton  
un robot organique



L'IA ignore l'éthique, ne sait pas concevoir de concept est incapable d'auto-saisissement de soi.

Alors pourquoi allons nous tout droit vers une auto-prophétie réalisatrice dont on ne perçoit pas la portée?



*“Si l’ère industrielle a marqué le réchauffement de la planète, l’ère de l’IA est caractérisée par le réchauffement des esprits”*

Paul Virilio

**Traindy**



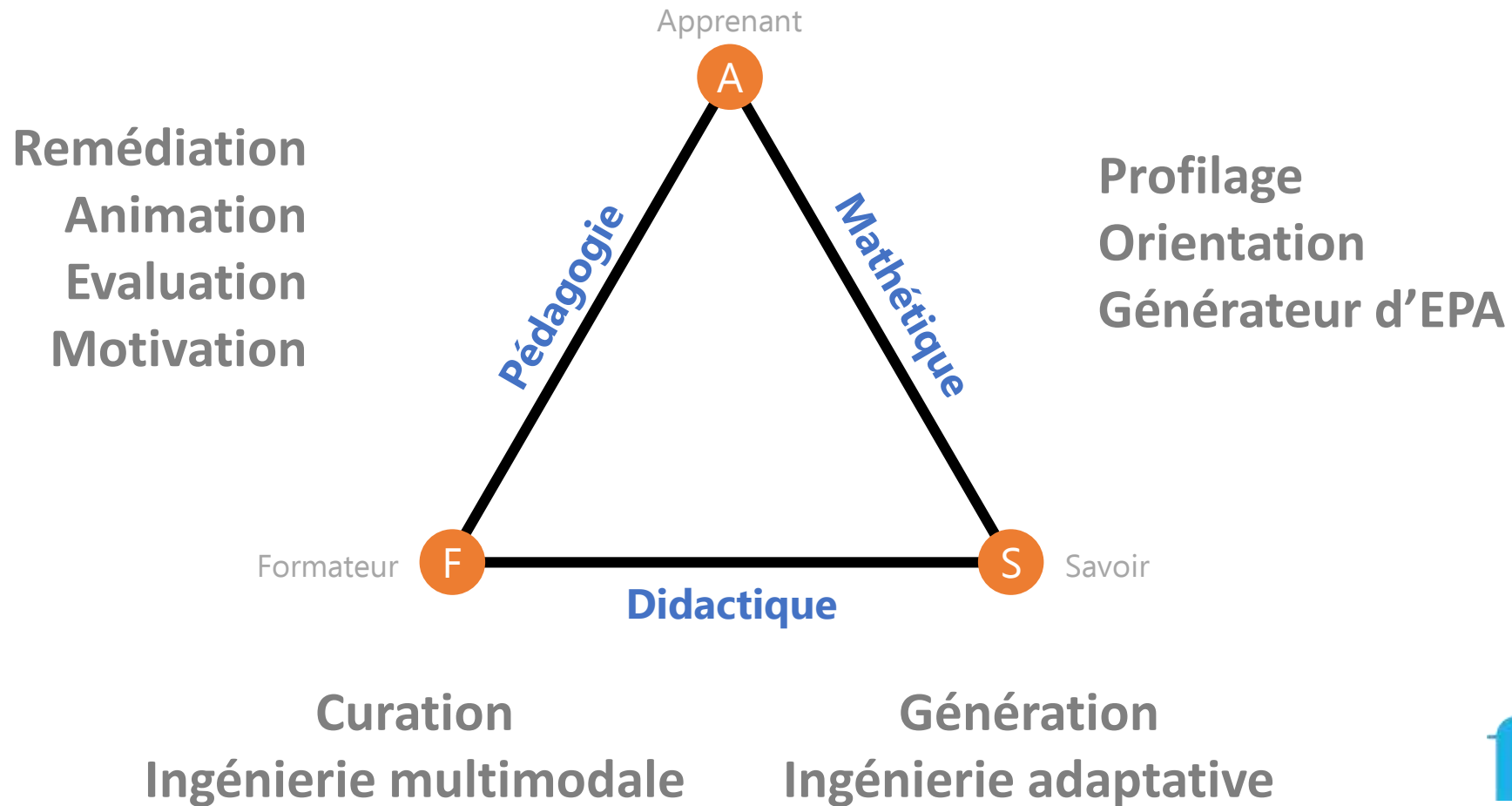
**Raphaël GRASSET**

Site [www.traindy.io](http://www.traindy.io)

Impacts et enjeux pédagogiques

**ffod**

# Approche fonctionnelle des IA pédagogiques



# La disparition du formateur



ATLAS  
150 000\$

Boston Dynamics, Tesla, Softbank  
Robotics, Toyota, Hanson Robotics...

## Titre RNCP37275 - FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

1. Concevoir et préparer la formation :
  - Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
  - Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
  - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants :
  - Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
  - Evaluer les acquis de formation des apprenants
  - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
3. Accompagner les apprenants en formation :
  - Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
  - Accueillir un apprenant en formation et coconstruire son parcours
  - Tutorer les apprenants à distance
  - Accompagner le développement professionnel des apprenants
4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises :
  - Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
  - Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
  - Analyser ses pratiques professionnelles

# La disparition du savoir

## Savoir

Ensemble d'informations socialement acceptées comme vraies

- Savoir vs. Infodivertissement

TikTok Learning

- « Vrai » savoir vs. « Faux » savoir

Meta - Donuts

- Savoir déclaratif vs. procédural

- Savoir carbone vs. silicone



# La disparition de l'apprenant

- Besoin d'apprendre
- Rapport au temps
- Apprentissage pratique vs. intellectuel
- Apprentissage instantané

Neuralink

# Les freins aux IA pédagogiques

## Coûts

- Monétaires (ChatGPT 700 000\$/jour)
- Ecologiques (66 requêtes = 1km en voiture)

## Besoins

- Multiplicité des plateformes technologiques (LMS, SIRH, App...)
- Domaines d'activités différents (un modèle spécifique fonctionne mieux qu'un modèle généraliste)

## Accessibilité

- Interopérabilité entre les modèles
- Interface accessible (eg. Adobe Firefly)

## Réglementation

- Ethique et absence de biais (Consensus de Beijing, 2019)
- Gestion et partage des données

## Psychologie

- Inertie des acteurs (sauvegarde des emplois...)
- Conviction personnelle

# Que faire aujourd'hui ?

- Comprendre le fonctionnement, les capacités et les limites des modèles disponibles.
- Ne pas adopter des IA dans une simple optique de rentabilité financière.
- Inventer les usages de l'IA dans un « paysage de l'apprenance ».



[www.fffod.org](http://www.fffod.org)



[contact@fffod.fr](mailto:contact@fffod.fr)



[@fffod](https://twitter.com/fffod)



[Forum des acteurs de la formation digitale](#)



# Quelques I.A

Répertoire de 10 000 I.A : [There's An AI For That \(TAAFT\) - L'agrégateur d'IA #1 \(theresanaiforthat.com\)](https://theresanaiforthat.com)

<p>Fabriquer un support pédagogique</p> <p><a href="https://tome.app/apprendreautrements">https://tome.app/apprendreautrements</a>, <a href="#">Create courses with AI-powered authoring tool   LearningStudioAI</a></p>	<p>Traduire une langue en temps réel</p> <p><a href="#">Démonstration de traduction expressive transparente (metademolab.com)</a></p> <p>Exemple : <a href="https://youtube.com/shorts/NVQe3_JIn3U?feature=share">https://youtube.com/shorts/NVQe3_JIn3U?feature=share</a></p>	<p>Créer une vidéo à partir de texte</p> <p><a href="#">Comment créer une vidéo générée par l'IA à partir de texte? (capcut.com)</a></p>
<p>Créer des images à partir de texte</p> <p><a href="#">Midjourney</a>, <a href="#">DALL·E 3 (openai.com)</a></p>	<p>Questionner, analyser, classer, rédiger, concevoir</p> <p><a href="https://chat.openai.com/">https://chat.openai.com/</a>, Copilot avec GPT-4 (bing.com)</p>	<p>Créer un audio à partir d'un texte</p> <p><a href="https://www.flexclip.com/fr">https://www.flexclip.com/fr</a></p> <p>Exemple : <a href="https://admin.over-blog.com/535633/write/188444344">https://admin.over-blog.com/535633/write/188444344</a></p>

# Exemples créatifs : avec Tome.ai



<https://padlet.com/FFFOD/mes-productions-test-avec-tome-ai-bmf167na4hakyrit>

# Exemples créatifs : le journal du futur



[Mon journal du futur \(padlet.com\)](https://padlet.com)

Et si nous testions une fresque de l'I.A  
Générative?

[Test de la "fresque de l'I.A" - Google Forms](#)







# Apprendre à l'ère de l'Intelligence Artificielle

Révolution, Défis, Opportunités

Denis Cristol



## Denis Cristol

Chercheur en sciences de l'éducation, spécialiste de l'apprentissage collectif et des apprentissages professionnels informels. Denis Cristol est Secrétaire général de Sol France (Society for Organizational Learning).

Auteur de **24 livres** consacrés au management, à la formation, au leadership et à l'intelligence collective. Parmi eux, signalons *L'art de la facilitation : un art énergétique relationnel*, une espérance pour la démocratie et *Apprendre à apprendre ensemble*, initiation à la narragogie (éditions ESF 2019 et 2022). Nouvel ouvrage *Apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle - Révolution, défis, opportunités*, à paraître en janvier 2024 aux éditions ESF.

Site <https://apprendre-autrement.org>

Blog : <https://4cristol.over-blog.com>