



# LIVRE BLANC

de la  
**VAE à distance**

*Etat des lieux & préconisations*  
*14 septembre 2023*



# Résultats du sondage

**Avez-vous mis en place de la VAE à distance ?**

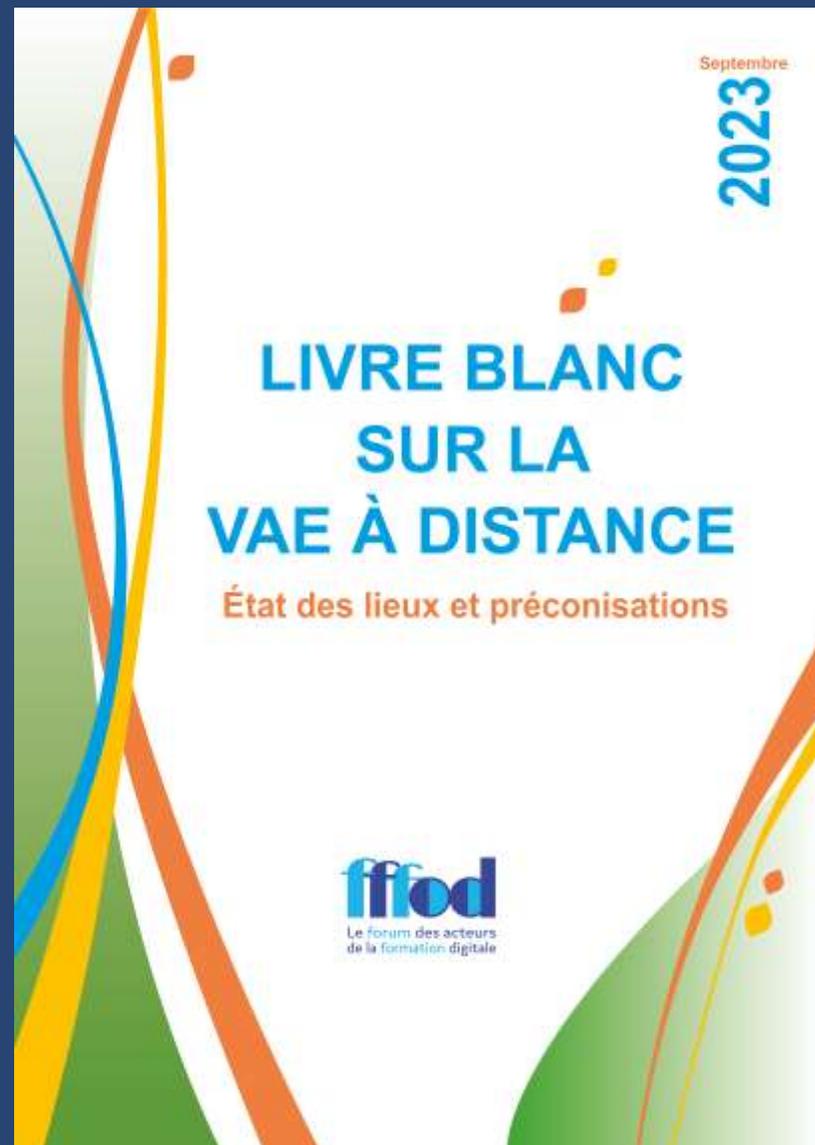
- Oui j'en fais 26%
- Ce n'est pas pour moi 33%
- J'y réfléchis 41%

*Sondage LinkedIn réalisé du 9 au 14 septembre 2023*



# Sommaire

- Mot d'accueil de la déléguée générale du FFFOD
- Les objectifs du groupe de travail
- Contexte de la présentation
- Contenu du livre blanc
- Et après ...



# Objectifs du groupe de travail

- **VAE en pleine Révolution**
- **Et évolution technico-pédagogique -> surtout en distanciel**
  
- **1) Etat des lieux**
- **2) Mise en avant des bonnes pratiques**
- **3) Pointage des points de vigilance**
- **4) Apports du FFFOD**

# Contexte de la présentation

- **Grandes lignes de ce livre blanc**
- **Idées forces des expérimentations**
- **Points majeurs de nos recommandations**
- **Questions / réponses**



# Tour des expérimentations

**Excusés . . .**

# Pourquoi la VAE à distance ?

- Faciliter l'accès pour les plus éloignés ou empêchés
- S'adapter aux contraintes organisationnelles ou professionnelles
- Un accès à tout moment
- Faciliter, donc amplifier les interactions
- Renforcer l'accompagnement
- Harmoniser les pratiques pour les grandes structures
- Dématérialiser l'administratif
- Renforcer la traçabilité (financeurs, Qualiopi)





## 1) Points forts de votre expérimentation ?

- Modalité supplémentaire au traditionnel accompagnement présentiel
- Interactivité Accompagné(s)/Accompagnateur plus importante
- Diminution des déplacements (donc moins de contraintes et de dépenses)

## 2) Points de vigilance ?

- Préalable : former aux outils de la plateforme pédagogique
- Public éloigné de l'usage du numérique : matériels et modalité
- Temps Accompagnateur aussi voire plus important que le présentiel





## 1) Points forts de votre expérimentation ?

- Candidats + acteurs de leur accompagnement L'accès aux ressources en ligne est facilité.
- L'accompagnateur peut mieux suivre l'avancée, la motivation du candidat, ou un manque en compétences informatiques.
- Gain pour le candidat et le consultant en accessibilité, gain de temps et optimisation des Rdv .

## 2) Points de vigilance ?

- Bien étudier la mise à disposition des ressources. Ne pas tomber dans le cimetière à documents.
- Les accompagnateurs doivent être formés aux différents outils digitaux.
- Il est primordial de garder l'humain au cœur de l'accompagnement, la partie asynchrone permet de compléter les rendez-vous synchrones.





## 1) Points forts de votre expérimentation ?

- Recul sur la définition de ce qu'il faut entendre par e-vae
- Prise de conscience des écarts dans le traitement du livret 1 selon les ministères

## 2) Points de vigilance ?

- La limite ténue entre ce que peut apporter la e-VAE via les séquences d'approfondissement en distanciel et la définition du terme formation (Prestation d'action concourant au Développement des Compétences).
- La méconnaissance globale du concept VAE déjà chez certains publics





## 1) Points forts de votre expérimentation ?

- Ce n'est plus une expérimentation car l'offre existe désormais au catalogue du DAVA
- Une offre individualisée qui répond aux attentes des candidats
- Une étude personnalisée de chaque demande

## 2). Points de vigilance ?

- Absence de prise en charge financière pour les candidats expatriés = frein à la décision
- Absence d'organisation de jury à distance, nécessite de prendre en sus les coûts de transports
- Convocation au jury envoyée tardivement, ne permet pas d'anticiper l'achat du billet (prix fort)
- Pour ne pas décevoir les candidats ces points sont communiqués dès le premier contact



## 1) Points forts de l'expérimentation ?

Donne accès à :

- Un outil digital dédié à l'accompagnement VAE : Une appli pour optimiser l'expérience candidat
- Des parcours de formation modulables et accessibles partout et même sans connexion internet
- Un coach individuel

## 2) Points de vigilance ?

- En amont : Identifier une équipe projet **fortement impliquée et disponible** ainsi que les personnes ressources « contributeurs »
- Pendant la phase de projet : Respecter les délais et les coûts
- En fin : Prévoir la communication (identification canaux, type de com, budget...)



## 1) Points forts de votre expérimentation ?

- Adaptation aux rythmes et besoins du candidat.
- Optimisation des temps d'accompagnement
- Autonomie du candidat via les modules ludiques et interactifs. Facilité de mise en œuvre.

## 2) Points de vigilance ?

- Autonomie numérique et langagière des candidats
- compétences pédagogiques et techniques d'animation à distance de l'accompagnateur VAE
- Temps synchrone mini entre 30 et 50% du parcours
- Ergonomie du candidat





# Bonnes pratiques et préconisations

# Principales Bonnes pratiques (organisation)

- **Deux grandes tendances à la dématérialisation :**
  - La gestion administrative
  - Le parcours d'accompagnement et de formation complémentaire
- **Nous avons parcouru chaque étape :**
  - en décrivant ce qui peut être mis en distanciel
  - En notant des points de vigilance
- **Apport des conclusions générales**
- **Quels outils utiliser ?**



# Principales Préconisations (extraits)

- **Pour la conception :**
- **Définir le contenu de son accompagnement**
- **Elaborer un parcours qui mixte synchrone et asynchrone**
- **Créer un contenu numérique**
- **Utiliser des ressources externes**
- **Scénariser le parcours à distance et varier les modalités**

# Principales Préconisations (extraits)

- **Pour les accompagnateurs :**
- **Développer des compétences en digital, la posture est très différente du présentiel**
- **Être agile, créatif et savoir susciter l'engagement des candidats**
- **Les apprenants ont encore plus besoin de se sentir soutenus**
- **Ne pas descendre en deçà de 30% de temps synchrone**



# Points de vigilance (extraits)

- **Le distanciel ne signifie en aucun cas que le candidat se débrouille seul.**
- **L'accompagnement humain reste central**
- **Bien s'interroger sur ce qu'il est possible et judicieux de mettre à distance**
- **Être vigilant sur le profil d'accompagnateurs à l'aise avec le numérique.**
- **Veiller à l'accompagnement pour les difficultés techniques.**



## Situation par rapport à REVA

# A ce jour ...Lancement

- De France VAE
- Va surtout au delà des évolutions juridiques, apporter à tous la dématérialisation du pilotage administratif.
- Renforcer la traçabilité des parcours.
- Nous avons mis des éléments sur cette plateforme qui est encore en phase de test final. Vrai démarrage pour tous janvier 2024.



# Priorités à venir pour les opérateurs

- **Développer une véritable offre de service orientée « bénéficiaire »**
- **Souplesse, réactivité et meilleure accessibilité ...Très attendues**
- **Les parcours devront désormais alterner conseil, accompagnement et formation en un seul dispositif**
- **Et ce en présentiel ou distanciel et Individuel ou collectif**
- **Vous guider dans ces nouveaux développements hybrides est le cœur du FFFOD**





Et après ? Le FFFOD...



[www.fffod.org](http://www.fffod.org)



[contact@fffod.fr](mailto:contact@fffod.fr)



[@fffod](https://twitter.com/fffod)



[Forum des acteurs de la formation digitale](#)