

● WEBINAIRE



# LA RÉALITÉ VIRTUELLE AU SERVICE DE L'INCLUSION ET DE LA SANTÉ

**15 juin | 11h30 - 12h30**

Intervenants :

- Claire Bernagaud, INGENIUM DIGITAL LEARNING et Marion LOTTIN, CHU de ROUEN
- Laurent Da Dalto, MIMBUS
- Catherine Mouglin, 3E INNOVATION

Animateur :

- Loïc Tournedouet, AFPA



# Résultats du sondage

## La Réalité virtuelle et Réalité augmentée en formation : où en êtes-vous ?

- Testée et utilisée régulièrement	9%
- Utilisée occasionnellement	14%
- Pas utilisée	61%
- En réflexion	16%

# Claire Bernagaud



Directrice



# Marion Lottin



Pharmacien, PH



# Former les professionnels de santé grâce à la réalité virtuelle



Un consortium normand pluridisciplinaire



# HUB SIMERROR

## L'objectif

Former les personnels de santé (aides-soignant.e.s , Infirmièr.e.s, manipulateur.trice.s radio ...) afin d'améliorer la qualité et la sécurité des soins

## La genèse du dispositif

- 1ère phase : un jeu en 2D
- 2nde phase : un HUB de formation, en 2D et Réalité Virtuelle

# HUB SIMERROR

■ 5 environnements en **2D** et **VR**

Web Réalité virtuelle

Tout Chambre patient Domicile patient Salle de naissance EHPAD Radiologie



Chambre patient Web

EN SAVOIR PLUS



Domicile patient Web

EN SAVOIR PLUS



Salle de naissance Web

EN SAVOIR PLUS



EHPAD Web

EN SAVOIR PLUS



Radiologie Web

EN SAVOIR PLUS

Web Réalité virtuelle

Tout Chambre patient Domicile patient Salle de naissance EHPAD Radiologie



Chambre Patient VR

EN SAVOIR PLUS



Domicile patient VR

EN SAVOIR PLUS



Salle de naissance VR

EN SAVOIR PLUS



EHPAD VR

EN SAVOIR PLUS



Radiologie VR

EN SAVOIR PLUS



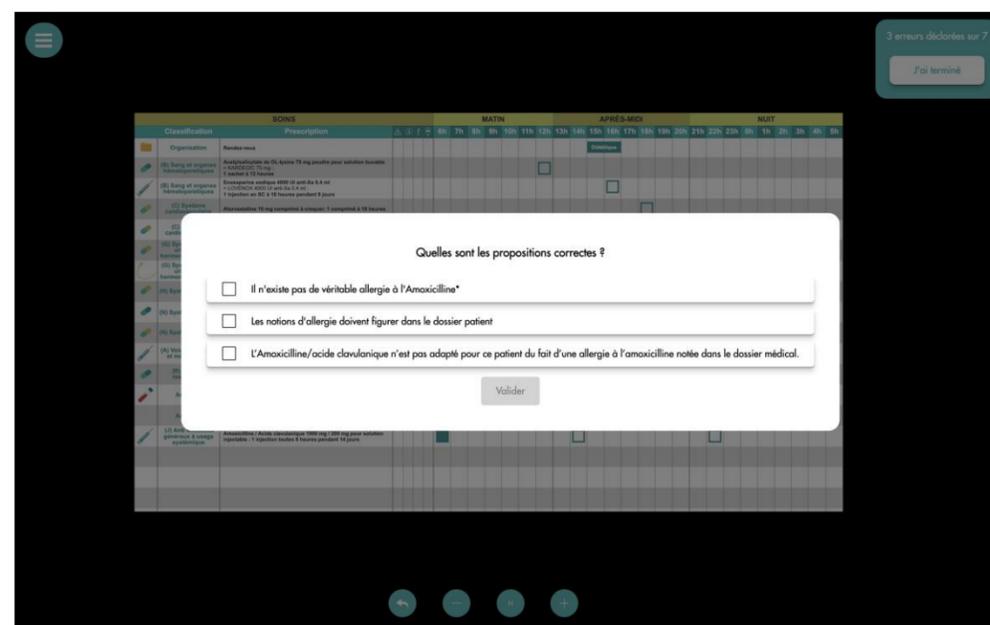
# HUB SIMERROR

- Un dispositif d'**adaptive learning**, avec **debriefing**

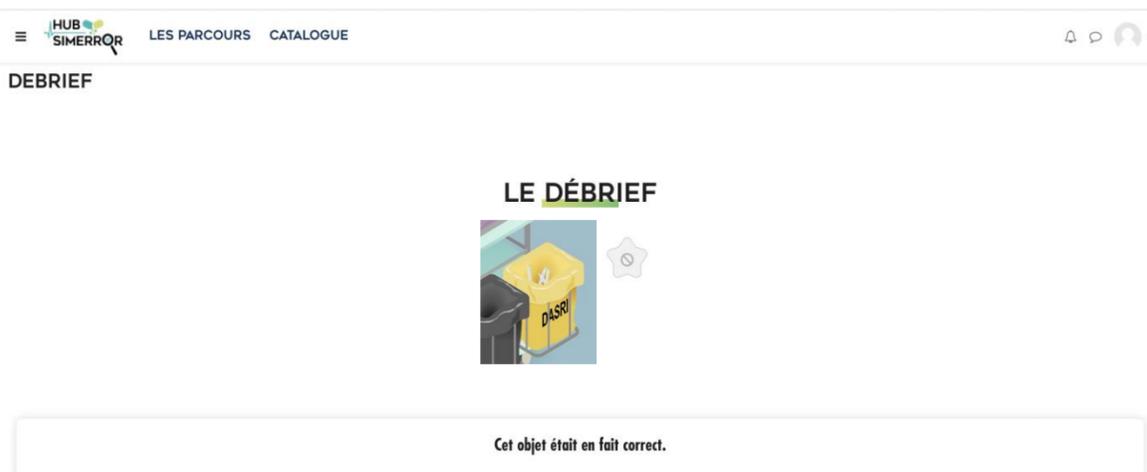
30 erreurs / environnement



7 erreurs / partie



## Un débriefing individualisé



Il n'y avait pas d'erreur à trouver ici.  
Le conteneur DASRI OPCT jaune est bien fixé au chariot et la limite de remplissage n'est pas dépassée. Les DASRI (Déchets d'Activité de Soins à Risques Infectieux) sont constitués des déchets présentant un risque infectieux du fait de la présence de micro-organismes, viables ou de leurs toxines.

Les objets Piquants/Coupants/Tranchants doivent être éliminés  
- immédiatement après leur utilisation, sans dépose transitoire : le contenant doit donc se trouver à proximité immédiate du soin  
- dans une boîte rigide ou un mini collecteur, fixé sur son support afin d'éviter tout risque de chute et comportant une limite de remplissage.

# HUB SIMERROR

Les premiers REX : points forts de la VR

- Auto-formation : boucle : entraînement VR -> débriefing -> entraînement VR  
→debriefing → etc..
- Complémentarité 2D /3D
  - Adaptation public
  - Prolongement
- Besoin d'accompagnement pour le déploiement de la **VR** :
  - Instituts de formation
  - Structures hospitalières /EHPAD

# Laurent Da Dalto



CEO



# Le problème

L'autisme limite les capacités d'inclusion des jeunes en collège et lycée

L'accès aux établissements est encore plus complexe en milieu rural

Les classes spécialisées (ULIS) ont des moyens limités

# La solution – MIMBUS DISCOVER



# La solution – MIMBUS DISCOVER



*Sécurité Chantier*

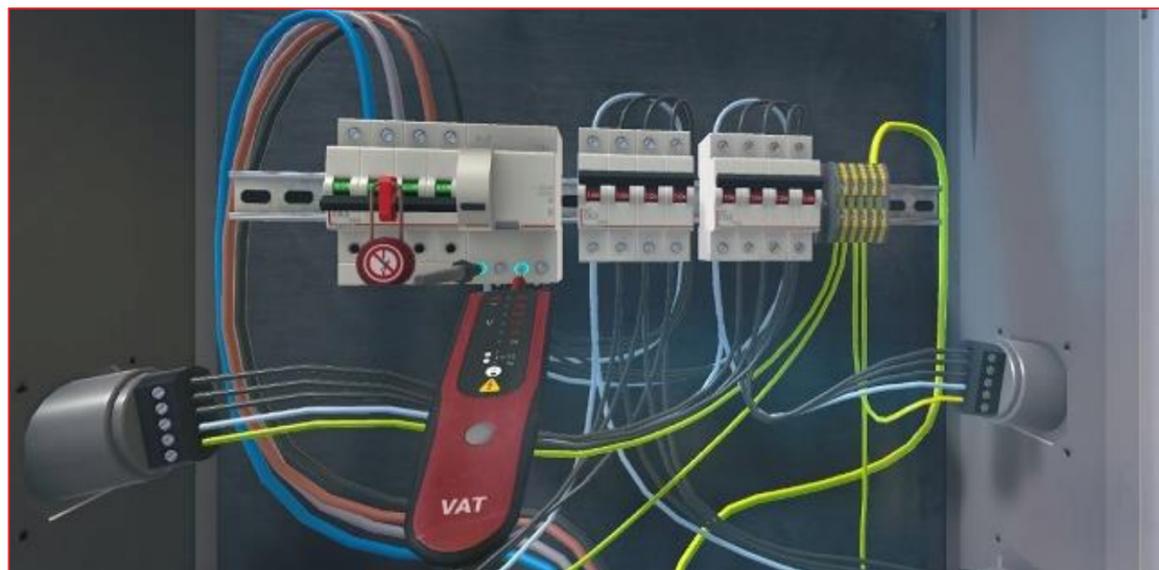


*Isolation par l'extérieur*



*Echaffaudages*

# La solution – MIMBUS DISCOVER



*Electricité*



*Contrôle de production*



*Climatisation Froid*



*Découpe de poulets*

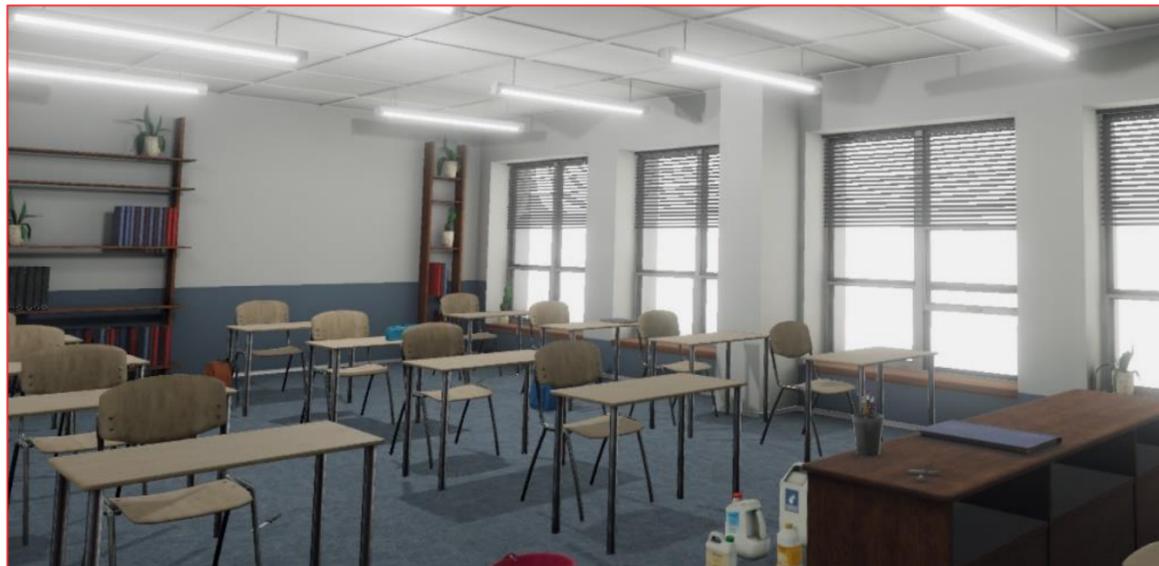
# La solution – MIMBUS DISCOVER



*Mécanique Auto*



*Plomberie*



*Entretien*



*Aide à la personne*

# Le partenaire – OTEMA TSA

Combinaison d'une solution de mobilité  
et d'ateliers d'orientation dans le TARN

Plusieurs centaines d'interventions,  
plusieurs milliers d'élèves

Une équipe d'animateurs dédiée



# Des résultats mesurables

Orientation métiers

Inclusion (y compris hors du spectre autistique)

Une expérimentation utile pour tous

# Catherine Mougin Ph.D



Scannez-moi

Présidente  
Cheffe de projet Digital Learning  
Ingénieure pédagogique multimédia



# Présentation du projet



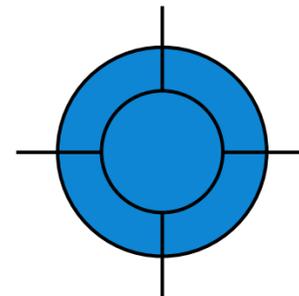
LES TROPHÉES EDTECH  
de la formation professionnelle



**Public :** Titre professionnel ADVF  
(Assistant De Vie aux Familles)

## Gestes techniques

- ✓ Appréhender de façon optimale les techniques d'aide aux transferts



## Savoir-être

- ✓ S'appropriier les attitudes de service, se confronter à l'éthique et la déontologie dans ce secteur d'activités

# Présentation du projet

## Gestes techniques

Vidéos stéréoscopiques 3D



## Savoir-être

Environnement 3D avec dialogues interactifs (type serious game)



# Présentation du projet

## Gestes techniques



### Intérêts pédagogiques

- ✓ Sensation d'immersion maximal, situation au plus proche de la réalité
- ✓ Forte interactivité -> mixité des médias
- ✓ Format ludique -> mécanismes du jeu
- ✓ Visualiser de façon illimitée les gestes
- ✓ Détail des étapes de réalisation des gestes (pas à pas)



## Savoir-être



### Intérêts pédagogiques

- ✓ Vivre « virtuellement » des situations pour mieux les appréhender dans la réalité
- ✓ Analyser ses choix et le comportement de l'interlocuteur

# Et l'inclusion ?

## Ce projet



## En général

- ✓ Accès à cette technologie à un public non technophile
  - ✓ Accessibilité numérique :
    - ✓ Sous-titrage
    - ✓ Gestion du lecteur au contrôleur
    - ✓ Accès en mode « Assis » / « Debout »
  - ✓ Prise en compte de la cybercinétose : pas de mouvement subi
- ✓ Intégration du RGAA (accessibilité numérique – personne en situation de handicap)
  - ✓ Prendre soin dans la rédaction des contenus de ne pas véhiculer de stéréotypes

# Temps d'échanges



[www.fffod.org](http://www.fffod.org)



[contact@fffod.fr](mailto:contact@fffod.fr)



[@fffod](https://twitter.com/fffod)



[Forum des acteurs de la formation digitale](#)