

● WEBINAIRE

GRANDE ENQUÊTE LMS/LXP : PRINCIPAUX RESULTATS

23 mai | 11h30 - 12h30



Gilles MACCHIA



Consultant

NEWLEARN

Richard MOREL



Responsable Pôle Digital Learning
& Campus e-Learning

PROMOTRANS

Jean-Luc PEUVRIER



Directeur

STRATICE

Jacques PEYRONDET



Président

ADDEO

Après 8 éditions d'un guide devenu une référence



Résultats du sondage*

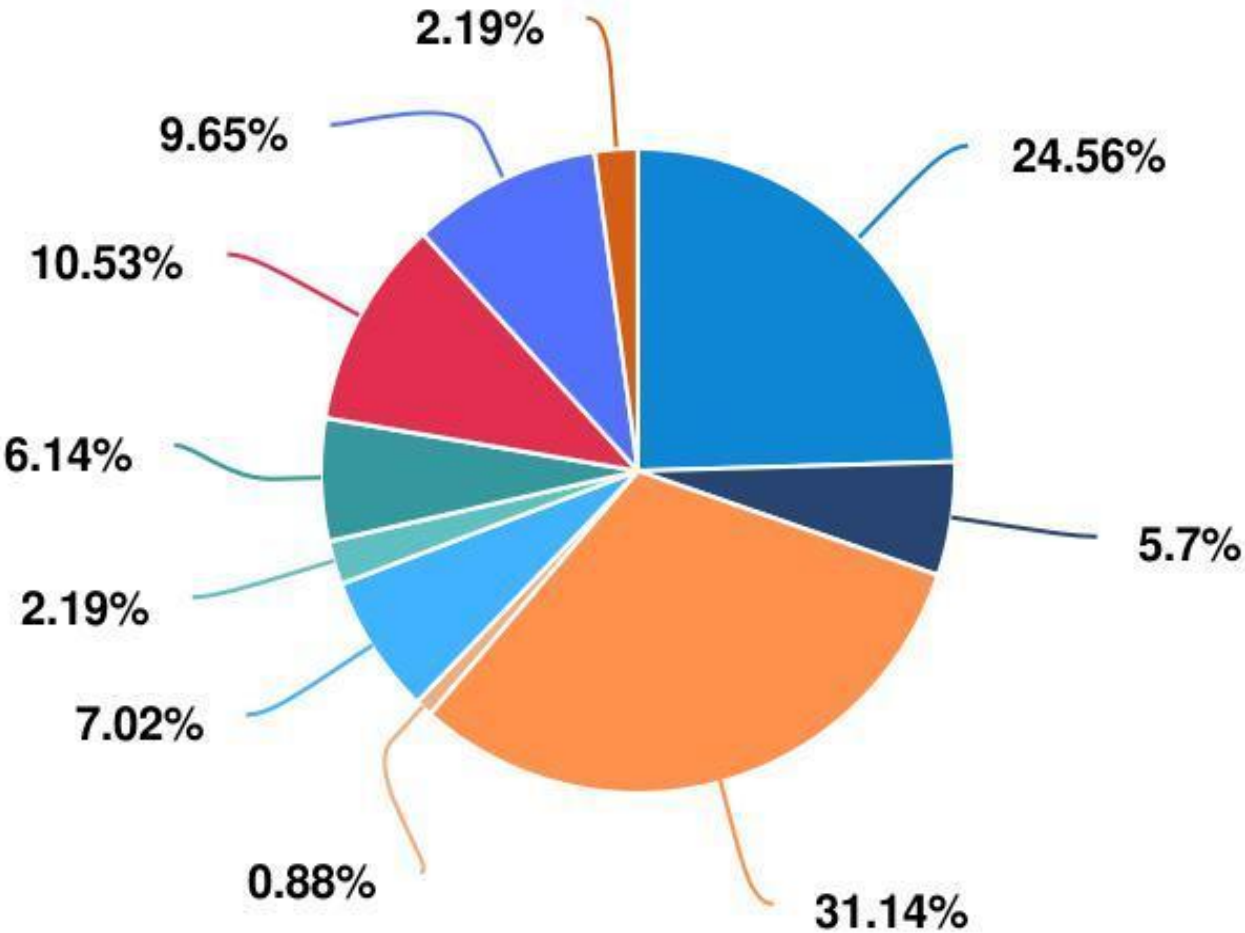
Quel avis portez-vous sur votre plateforme de LMS/LXP ?

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| - Elle me convient parfaitement | 33% |
| - Il lui manque des fonctionnalités | 47% |
| - Je compte en changer | 20% |

* Sondage LinkedIn réalisé du 15 au 21 mai 2023

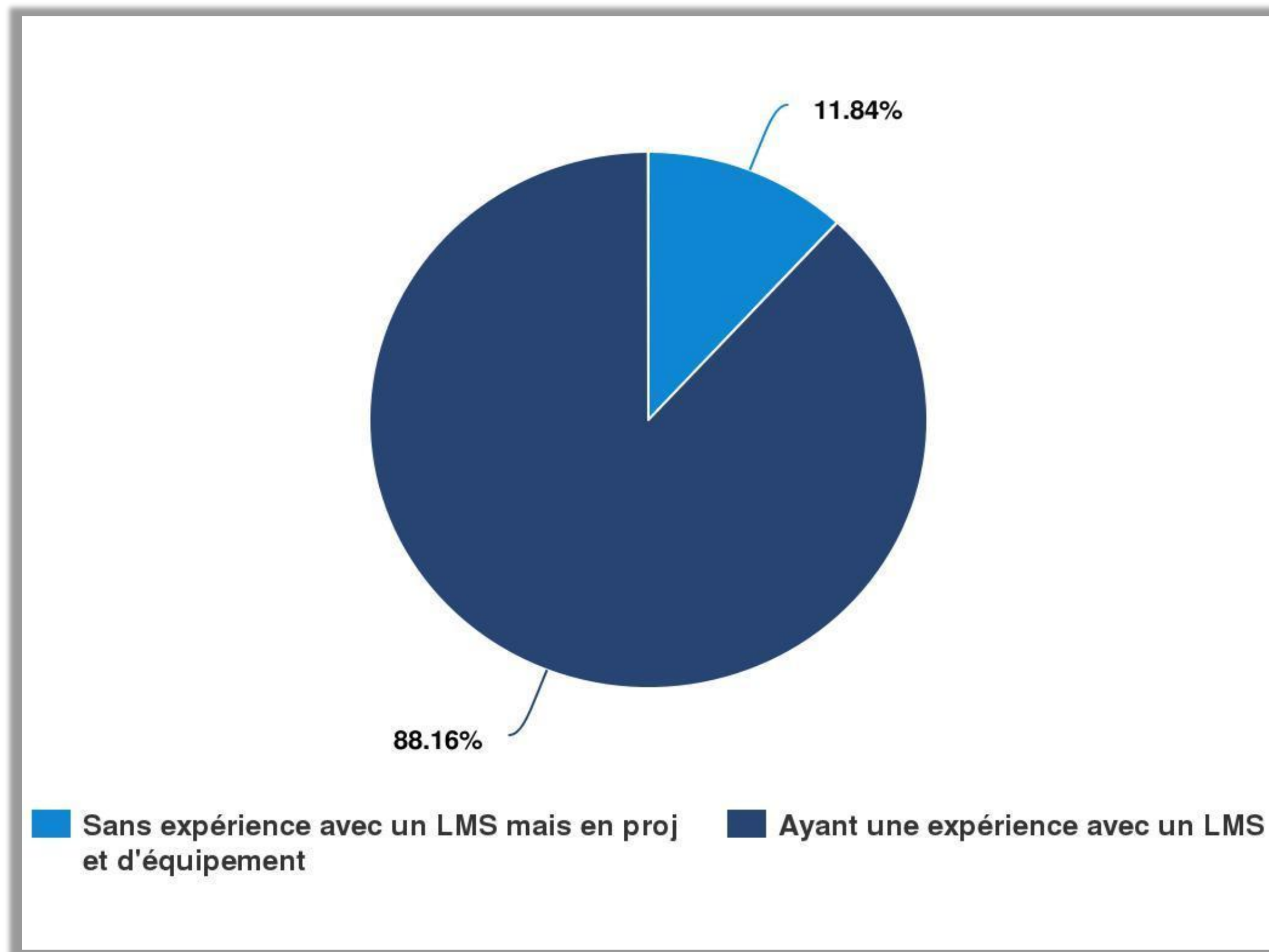
Profil des structures

226 réponses
recueillies



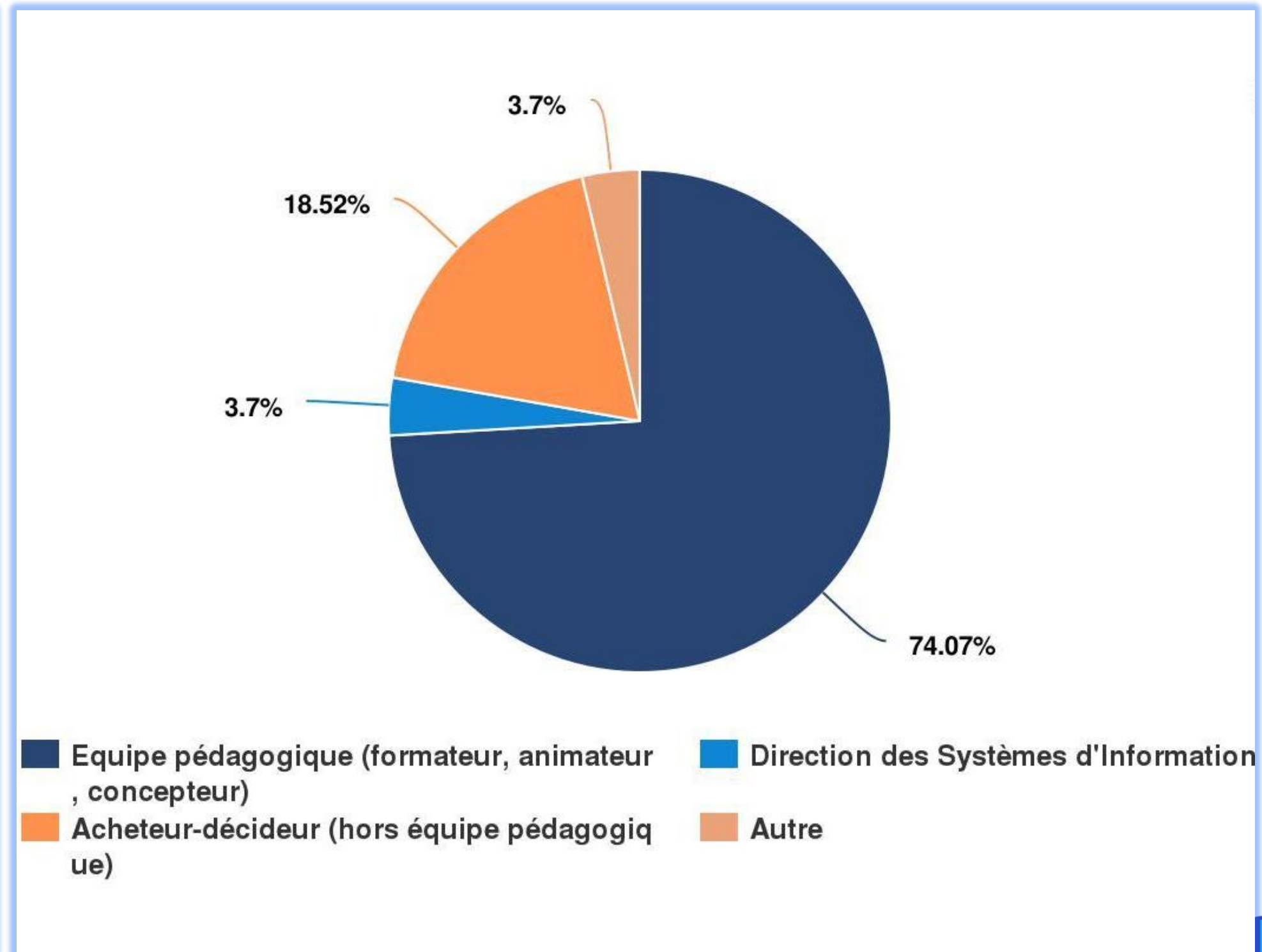
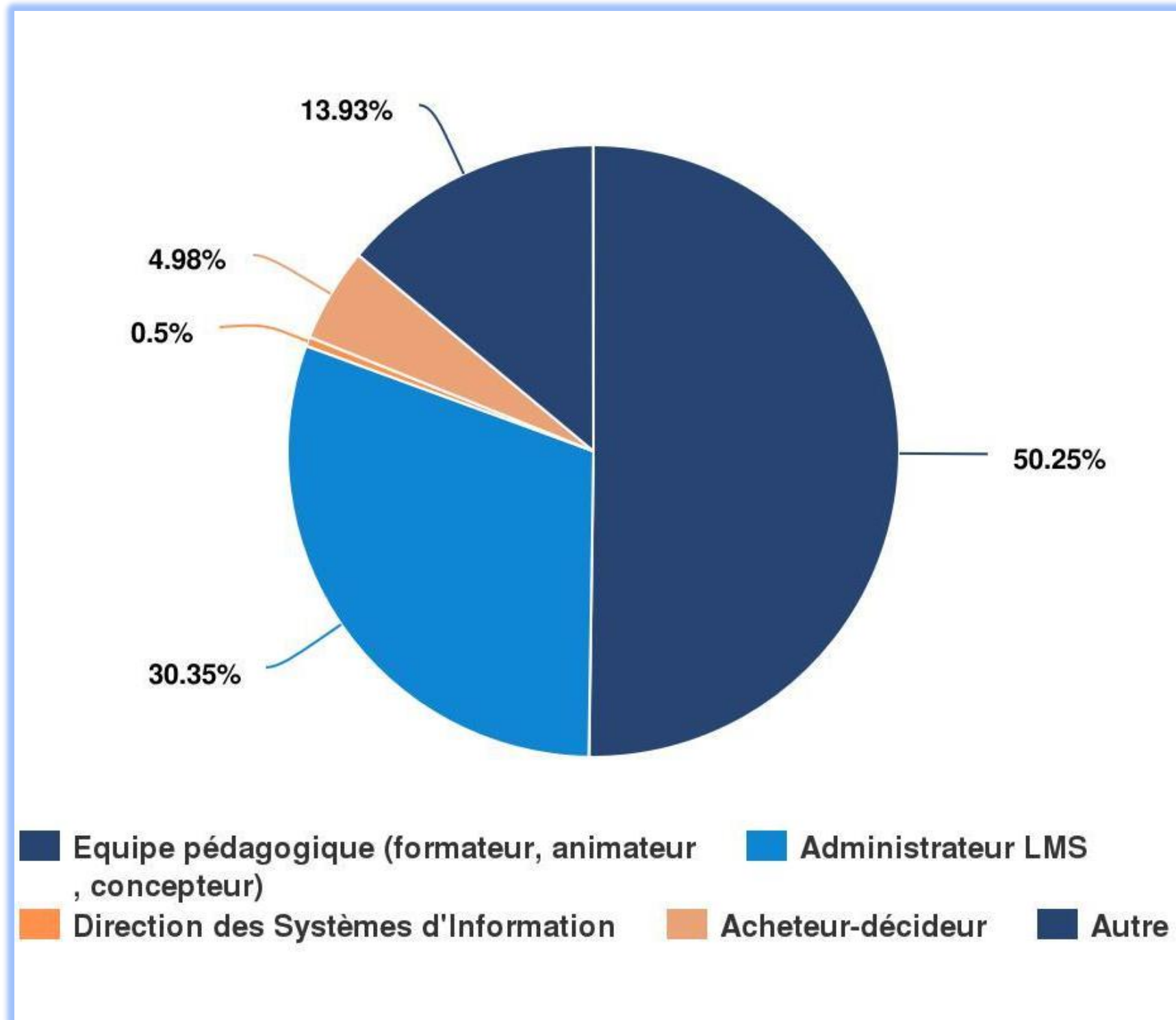
- Une entreprise, une coopérative...
- Un organisme de formation continue privé
- Un établissement (ou un réseau) de l'enseignement primaire et/ou secondaire
- Un établissement (ou un réseau) de l'enseignement supérieur public
- Un établissement (ou un réseau) de l'enseignement supérieur privé
- Un CFA
- Une association
- Un formateur ou consultant indépendant
- Autre
- Une collectivité ou un service public

Quelle est votre expérience des LMS ?



Profil des répondants avec expérience

Profil des répondants sans expérience



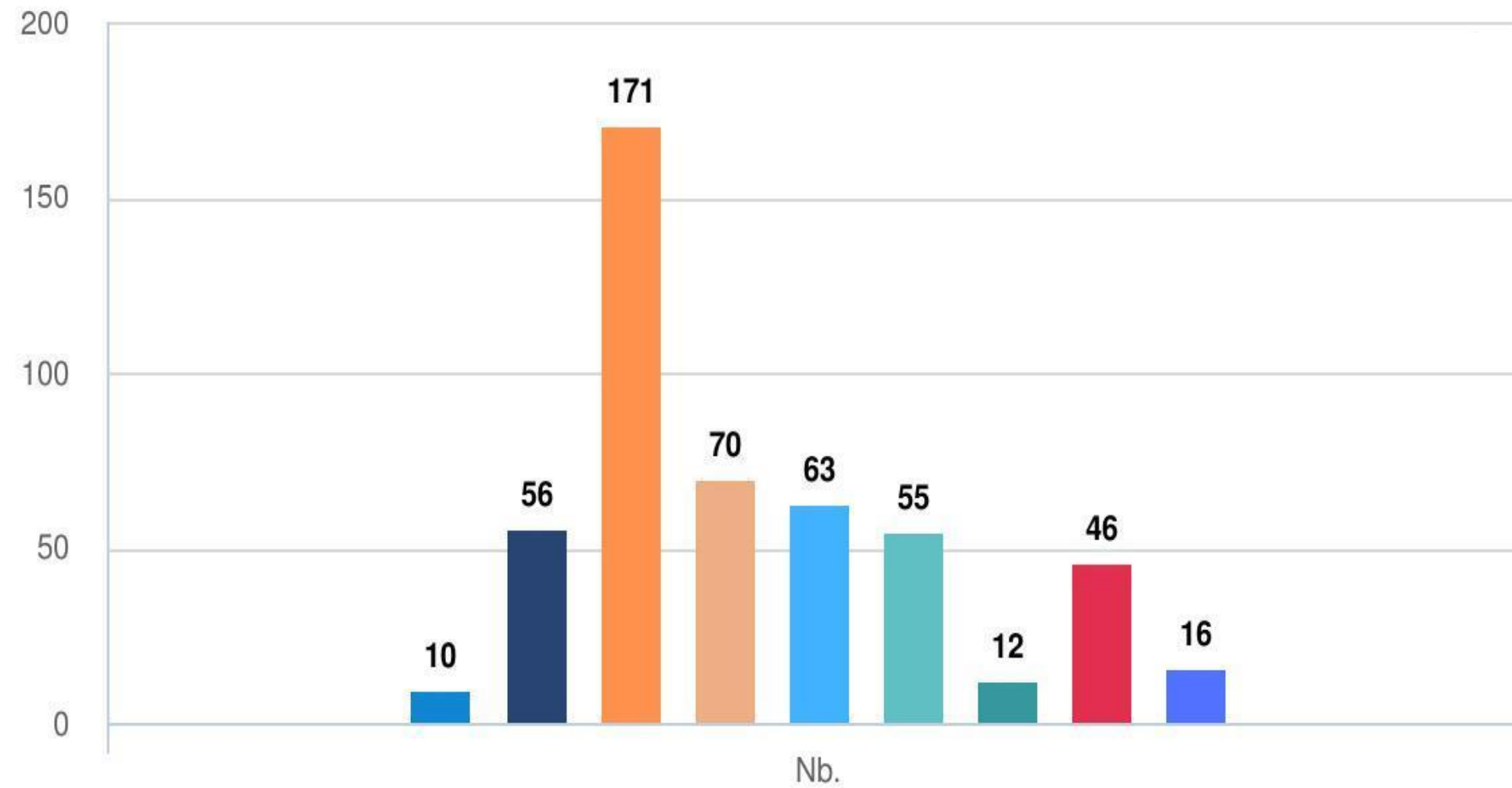
LMS utilisés : Top 10

200 structures différentes dont 49 équipées de 2 LMS ou plus

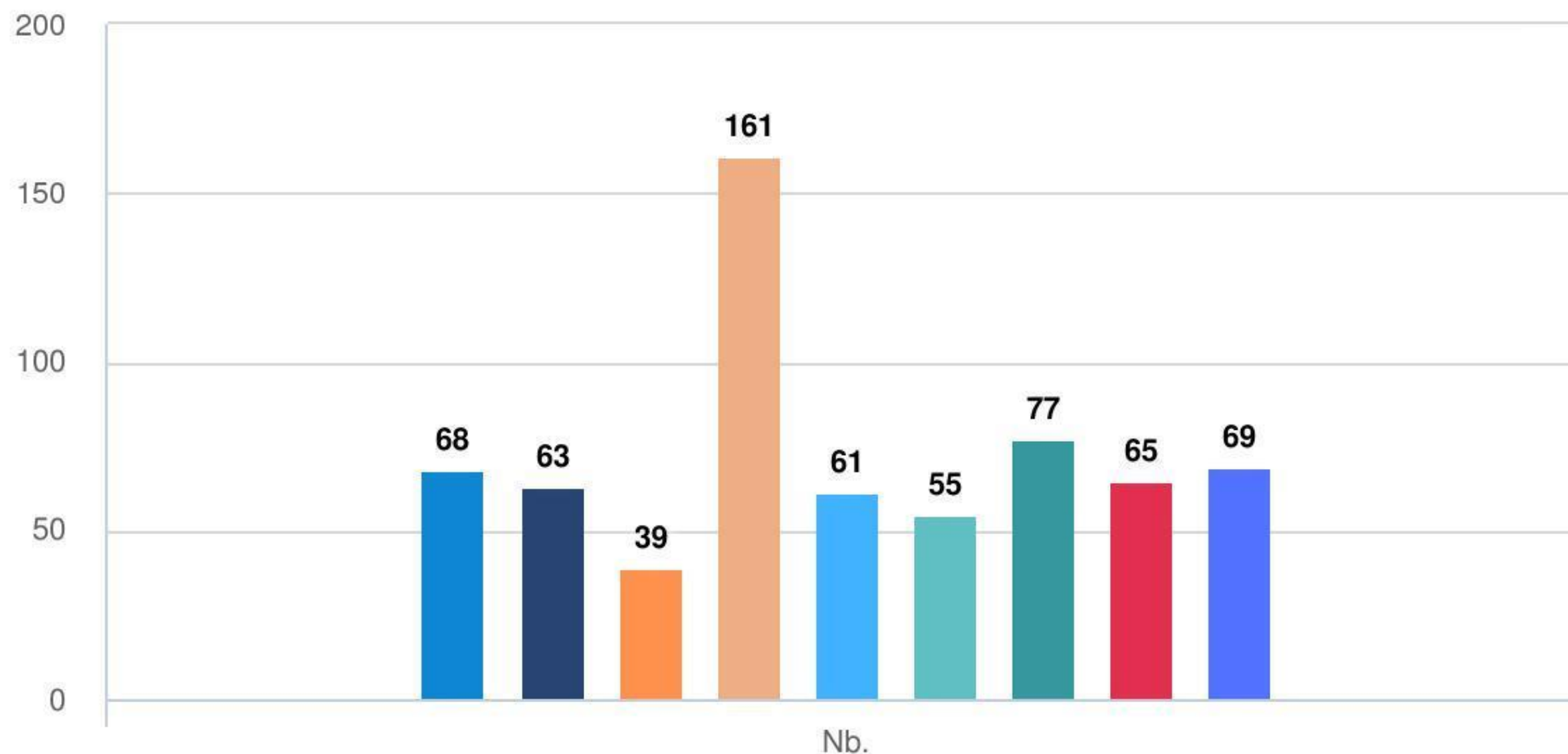
| TOP 10 | |
|-------------------|----|
| Moodle | 70 |
| 360 learning | 36 |
| Xperteam | 20 |
| Rise up | 14 |
| Canvas LMS | 13 |
| MOS Chorus | 9 |
| Syfadis | 8 |
| Claroline connect | 7 |
| Cornerstone | 7 |
| Digiforma | 6 |

| 35 autres solutions citées | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------|---|--------------------------|---|-----------------|---|
| Apolearn | 5 | CrossKnowledge | 3 | ParcOOroo | 2 | Opigno (Drupal) | 1 |
| Cegid Talentsoft | 5 | OpenEdx | 3 | Queoval Digital Learning | 2 | Oracle Learn | 1 |
| Its learning | 5 | Storiz (Bizness) | 3 | CoorpAcademy | 1 | Studigital | 1 |
| Classilio / Lara | 4 | Teachizy | 3 | Digits LMS | 1 | Teach on mars | 1 |
| DOKEOS | 4 | LMS éditeur contenus | 3 | GesCOF | 1 | Totara | 1 |
| Experquizz | 4 | 1Day1Learn | 2 | Ilias | 1 | VTS Perform | 1 |
| Teach up | 4 | Didask | 2 | LearnyBox | 1 | WordPress | 1 |
| Autre | 3 | E-Tipi learning | 2 | LearnWorlds | 1 | Trainer Central | 1 |
| Chamilo | 3 | Myskillcamp | 2 | Online formapro | 1 | | |

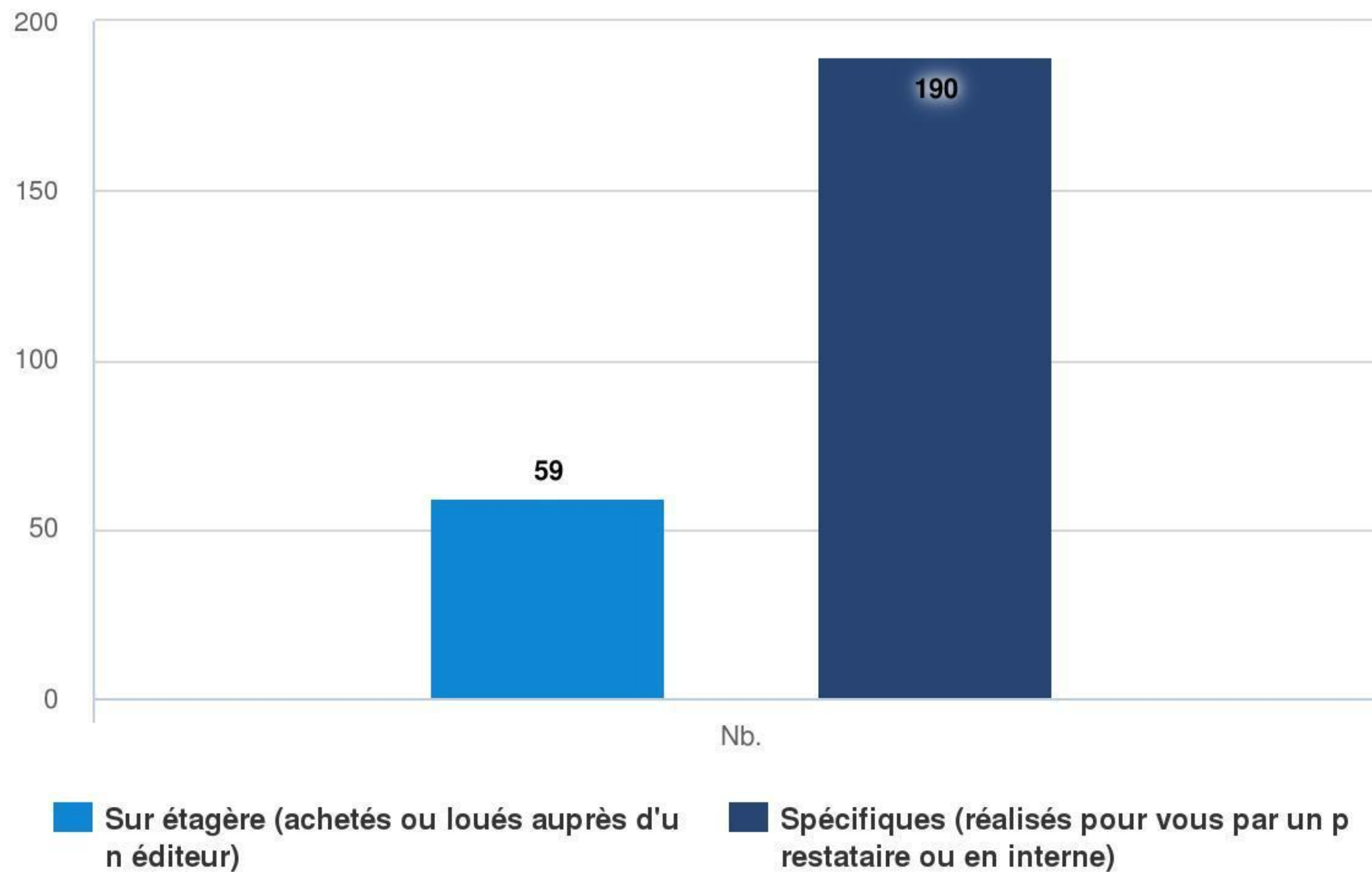
Les publics adressés par votre structure



Les domaines de formation



Type de contenus diffusés



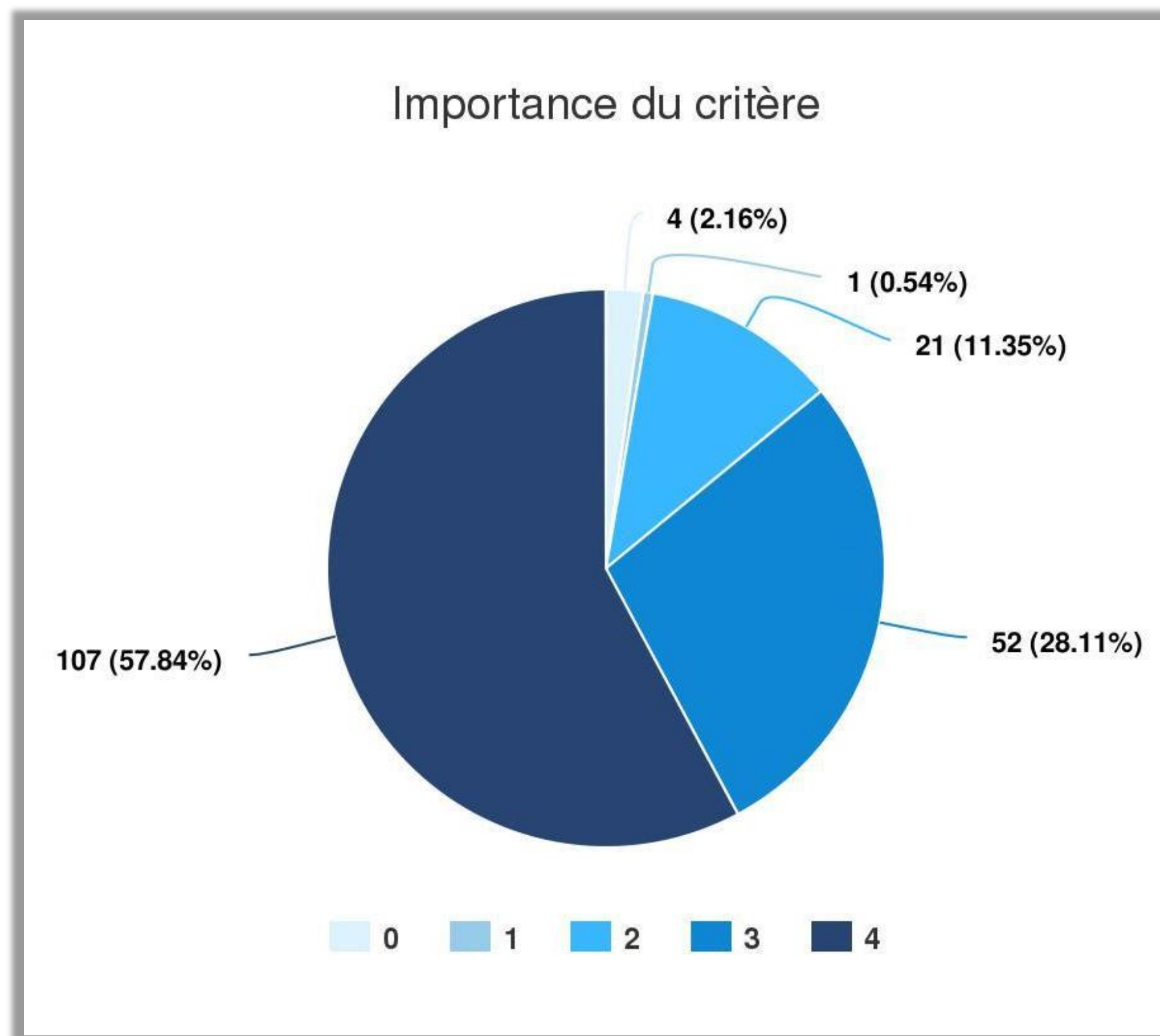
Les critères par importance

6 axes étudiés :

- Services associés
- Environnement d'utilisation
- Pédagogie
- Technique
- Organisationnel, administratif
- Financier

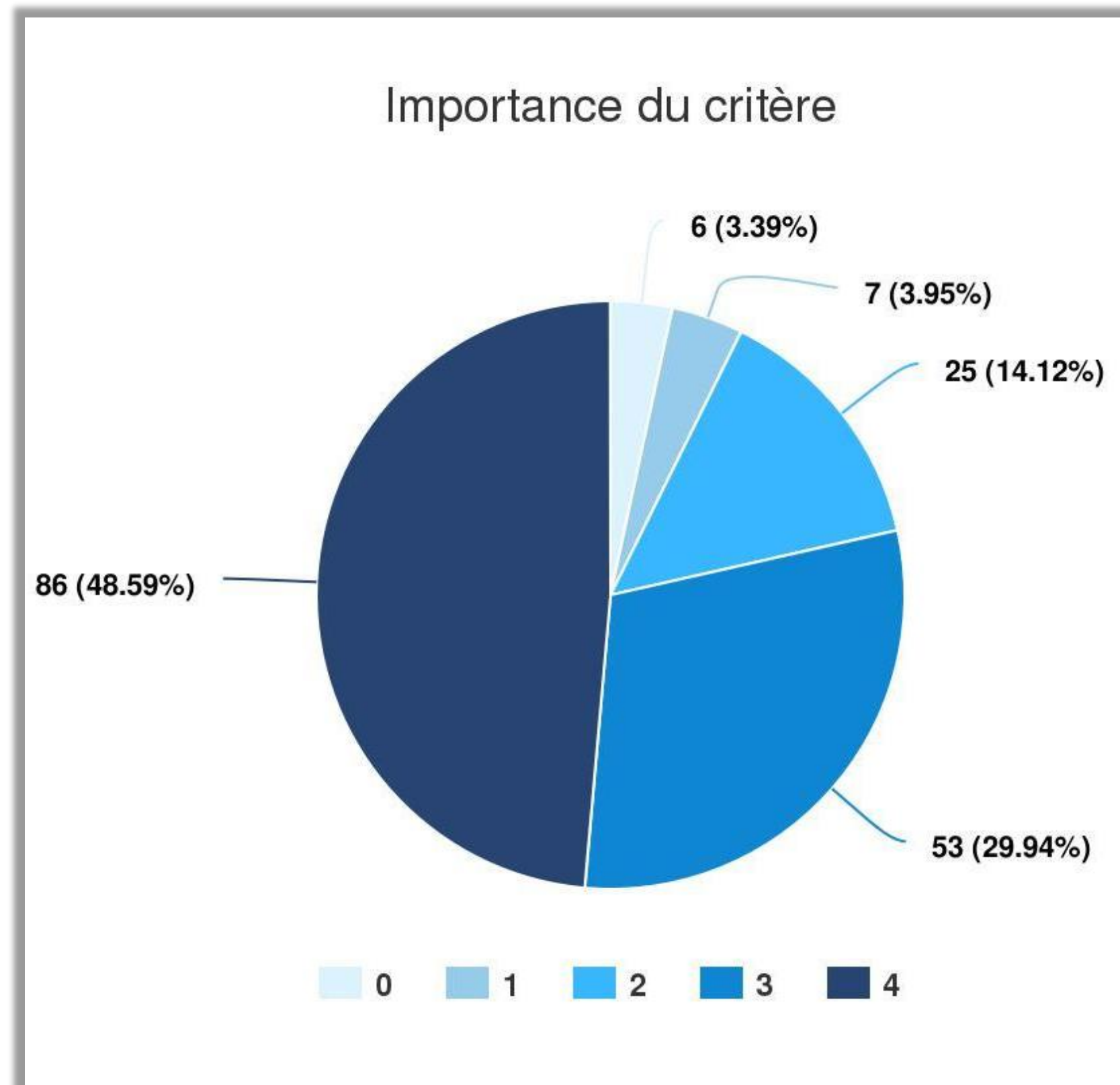
Partie 1 : Services associés

Critère : Accompagnement des équipes (formation, assistance, tutoriels...)



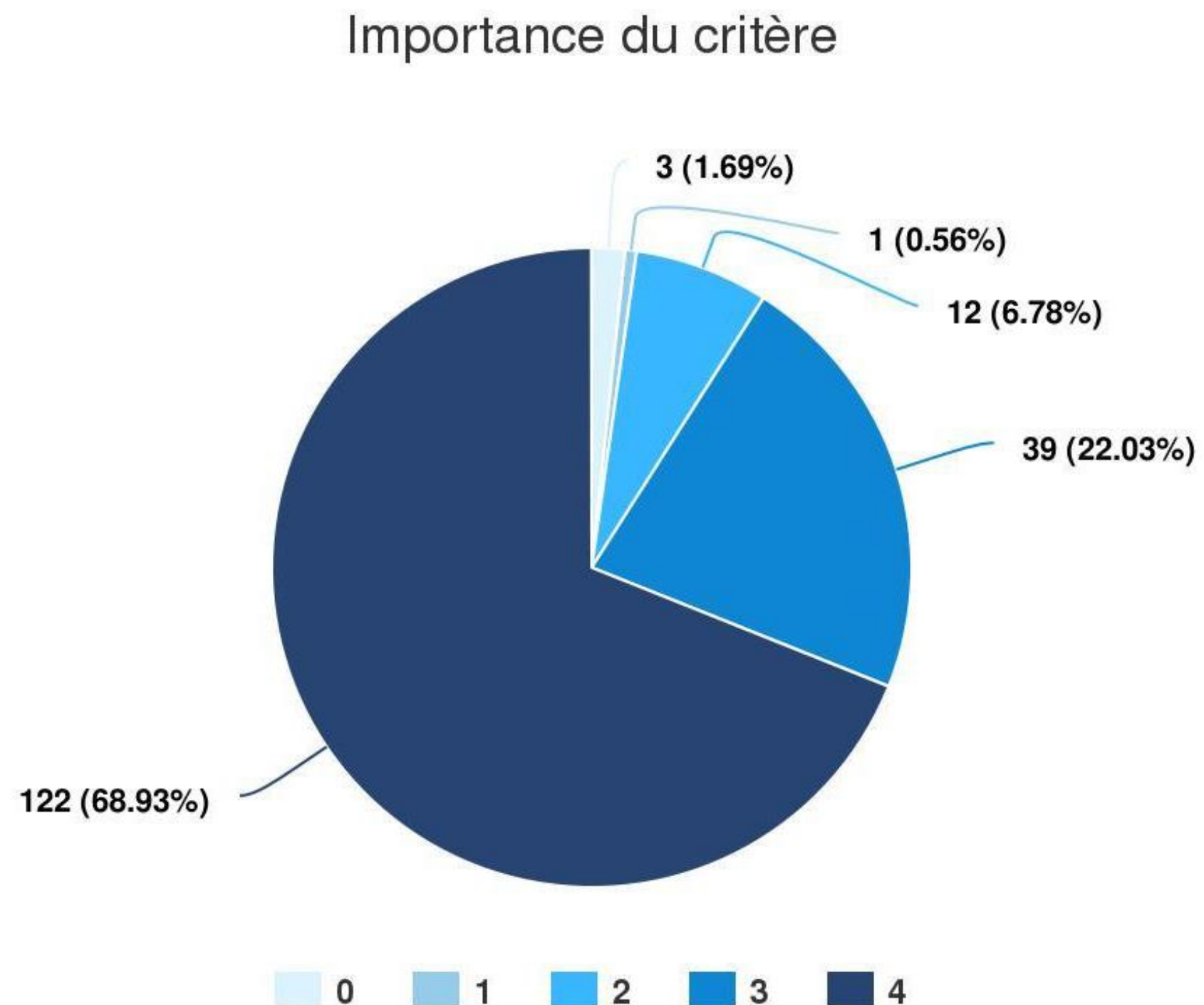
Partie 2 : Environnement

Critère : Personnalisation graphique / Marque blanche (86%)



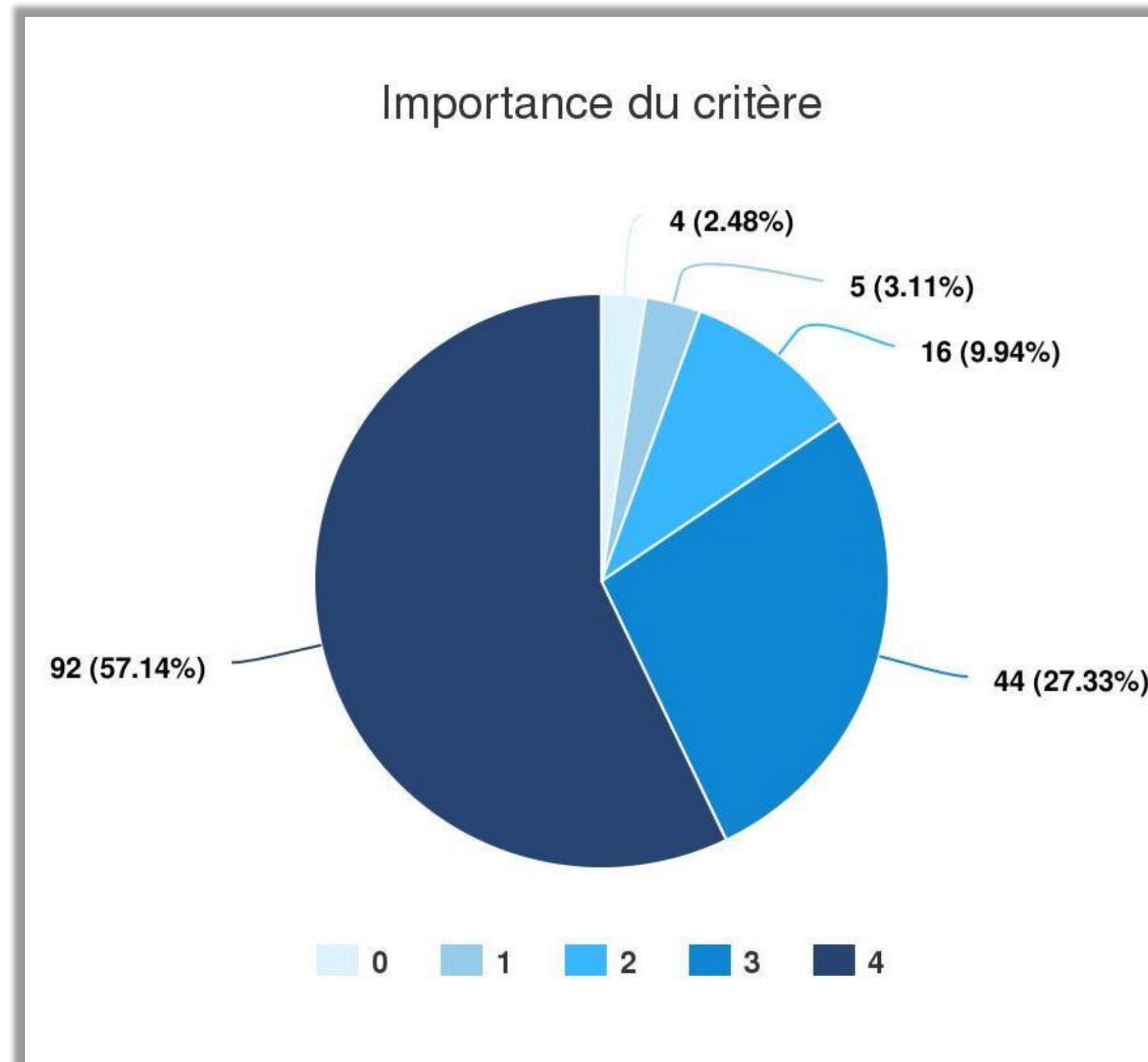
Partie 2 : Environnement

Critère : Multi-device (ordinateur, tablette, téléphone)



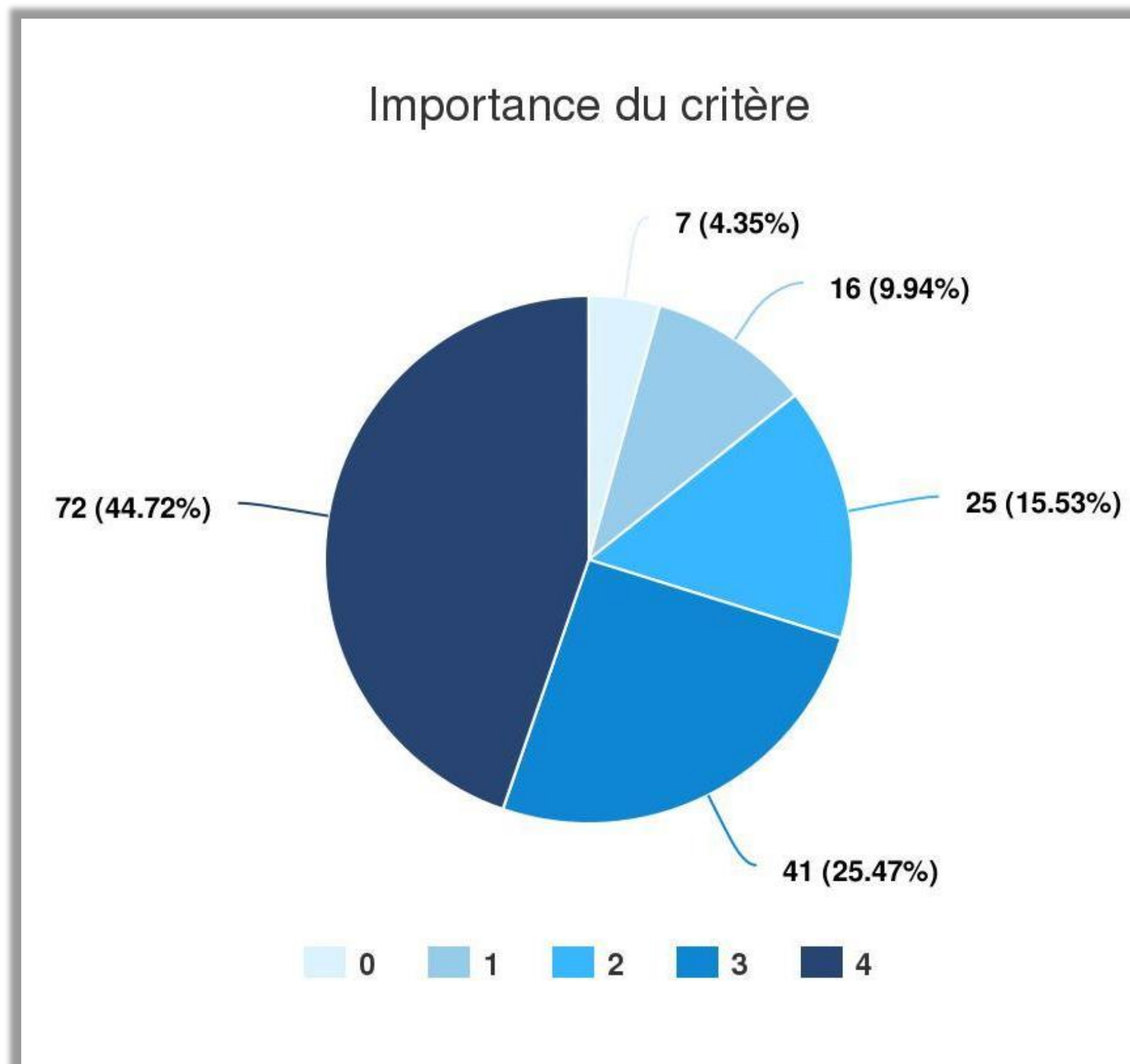
Partie 3 : Pédagogie

Critère : Possibilité de conception intégrée de ressources et d'activités (interne)



Partie 3 : Pédagogie

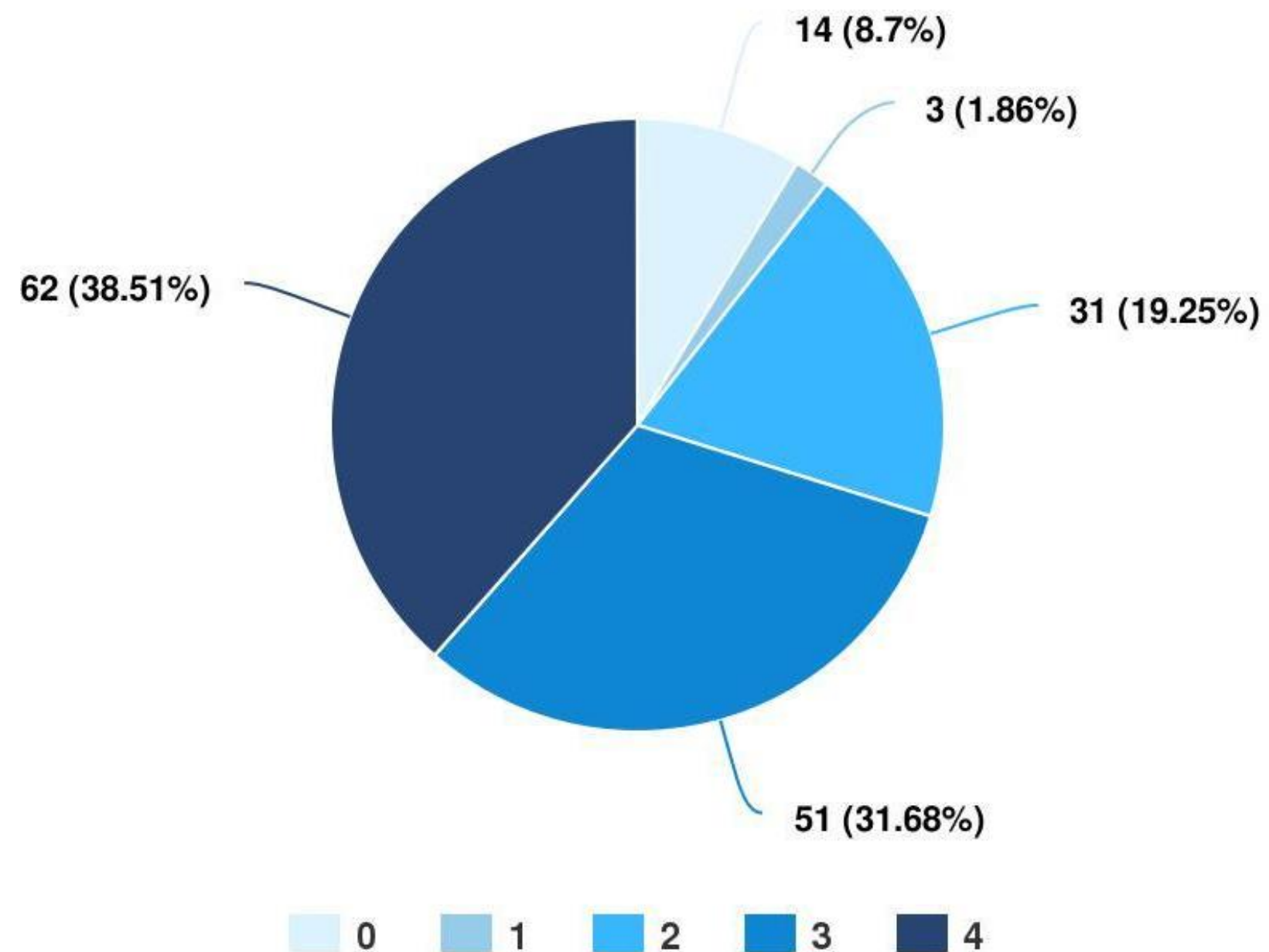
Critère : Classe virtuelle native ou intégrée



Partie 3 : Pédagogie

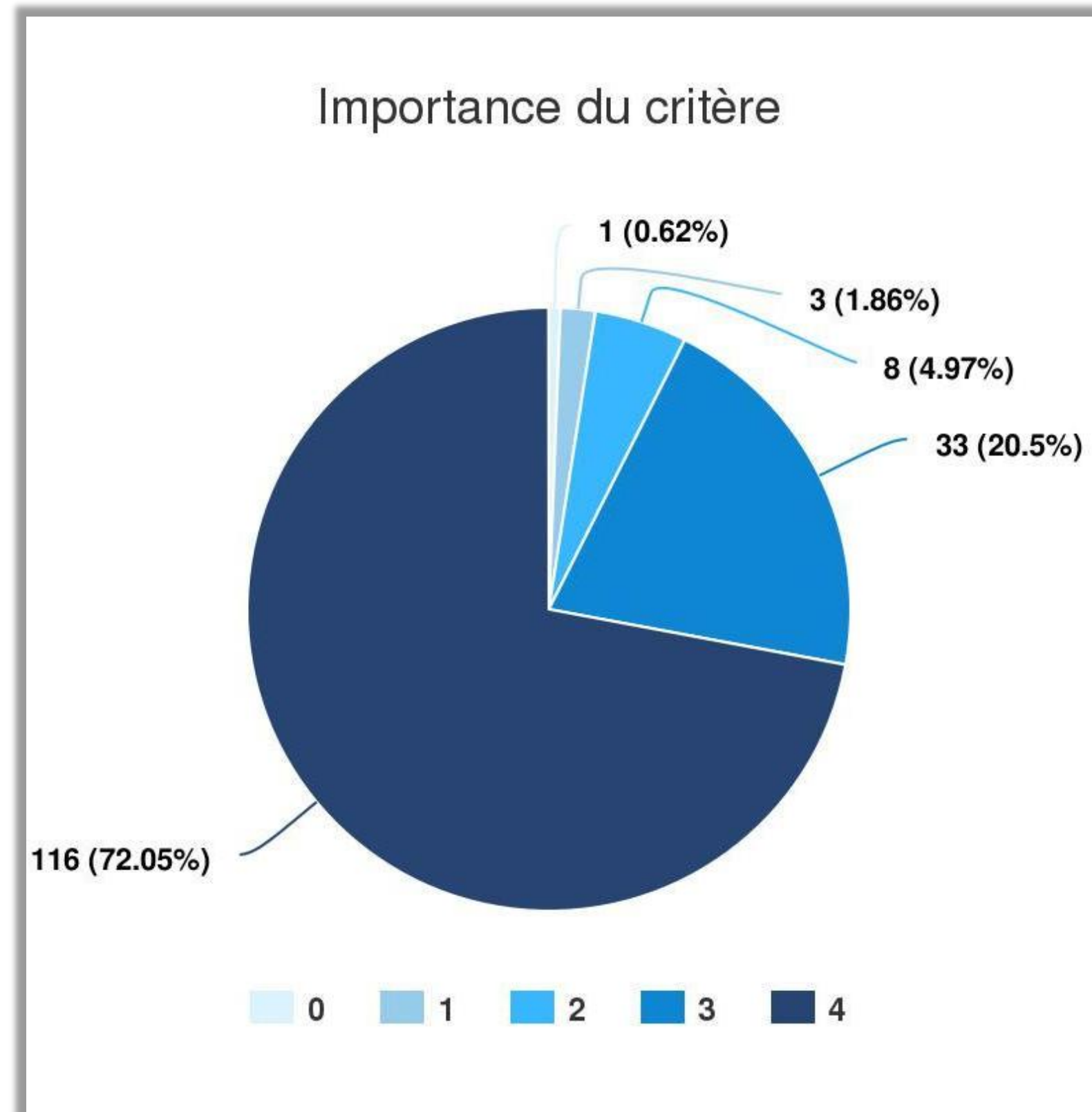
Critère : Référentiel de compétences

Importance du critère



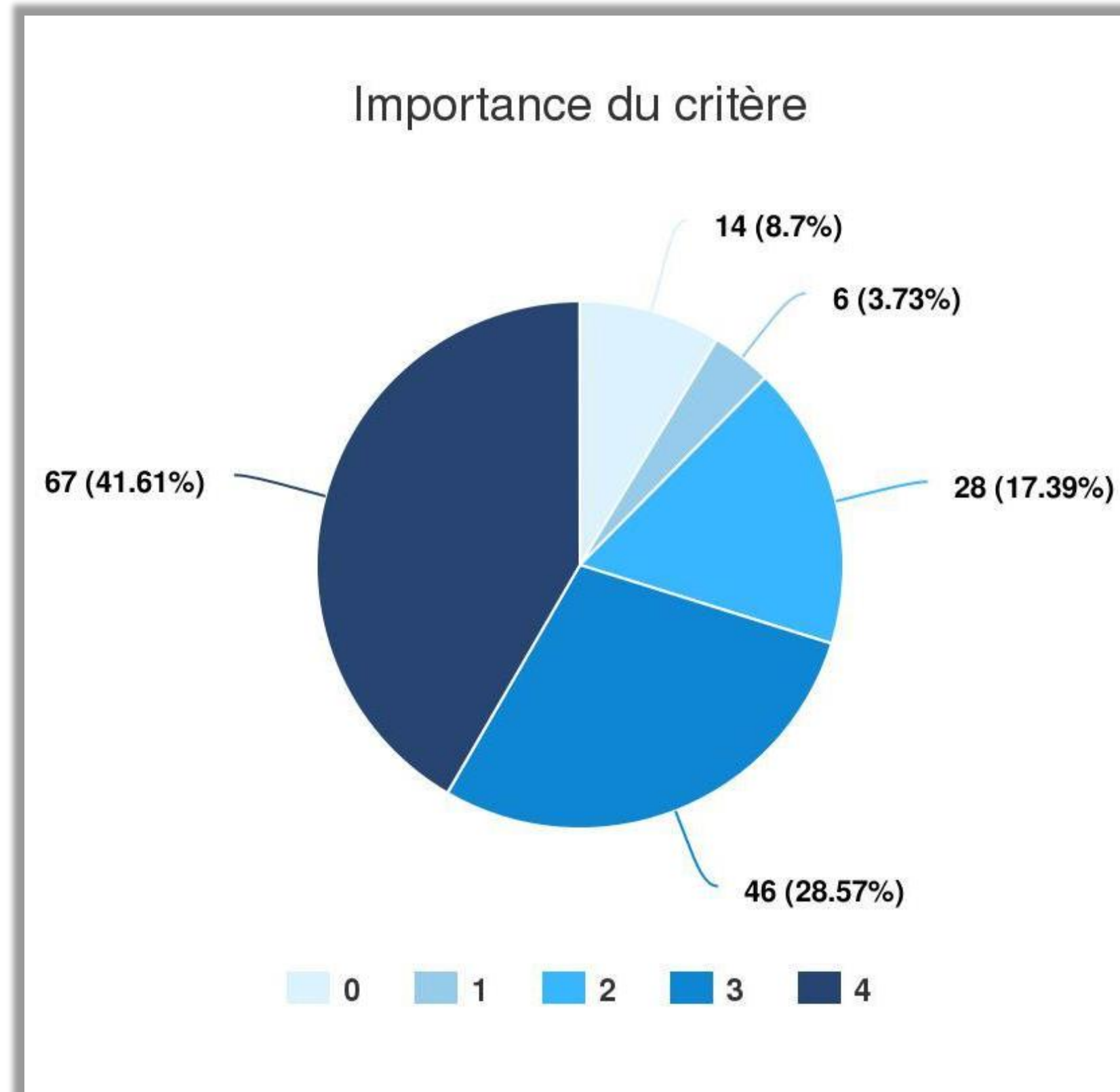
Partie 3 : Pédagogie

Critère : Gestion et suivi des utilisateurs



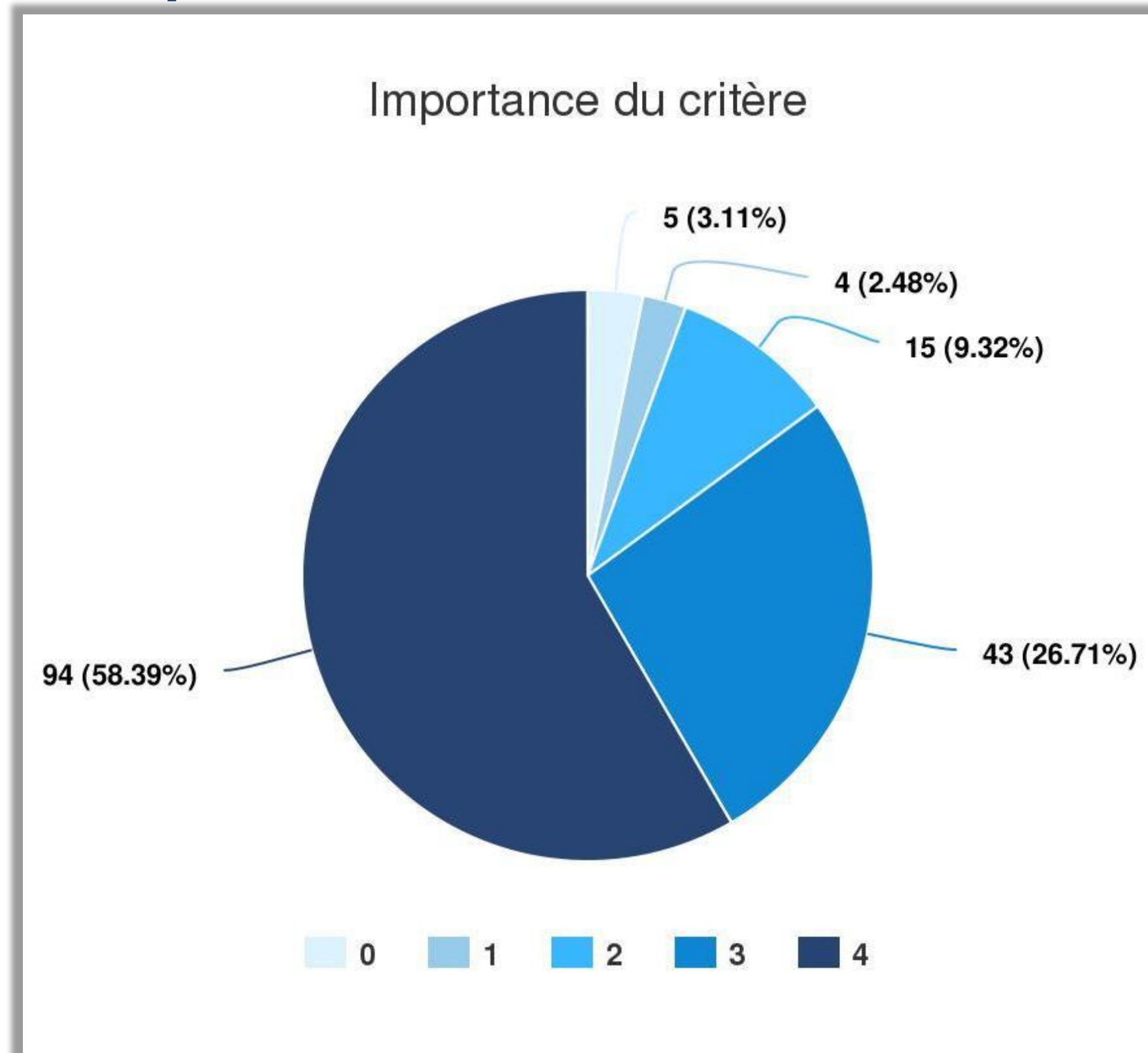
Partie 3 : Pédagogie

Critère : Espace dédié aux travaux de groupes



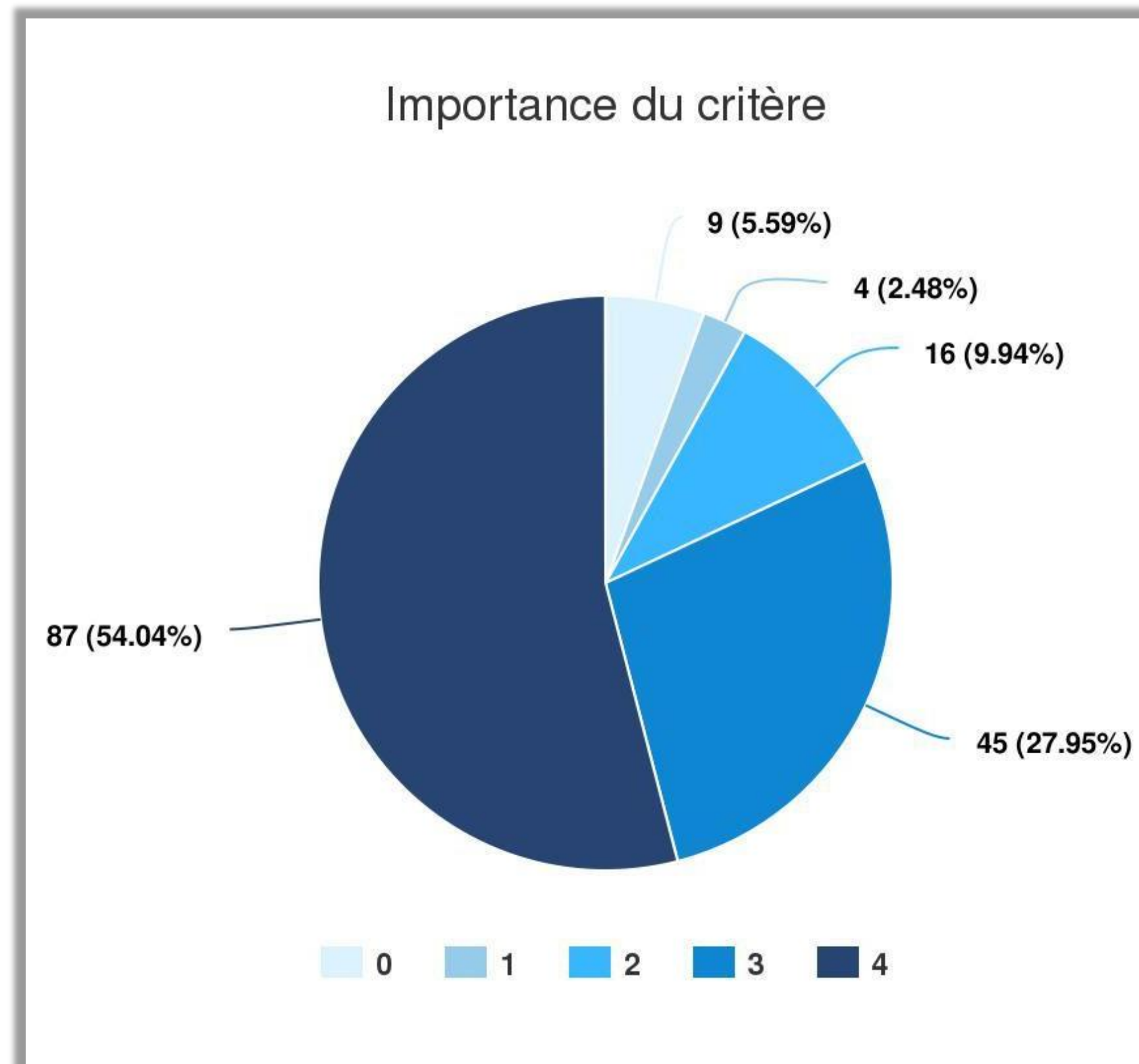
Partie 3 : Pédagogie

Critère : Mobilisation de parcours de formation (modèles et sessions)



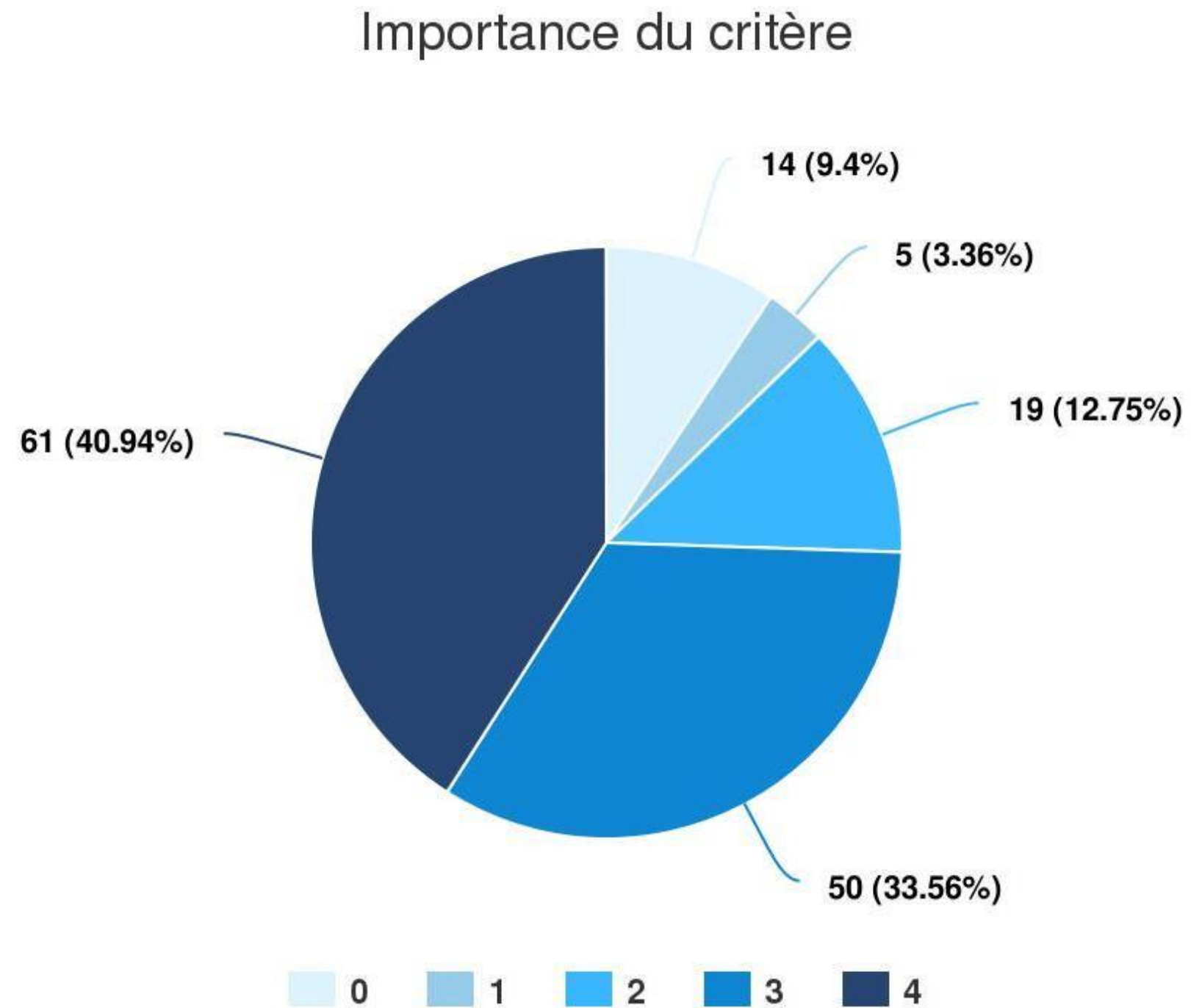
Partie 3 : Pédagogie

Critère : Outil de notation et d'évaluation (examens, notations, devoirs, jurys...)



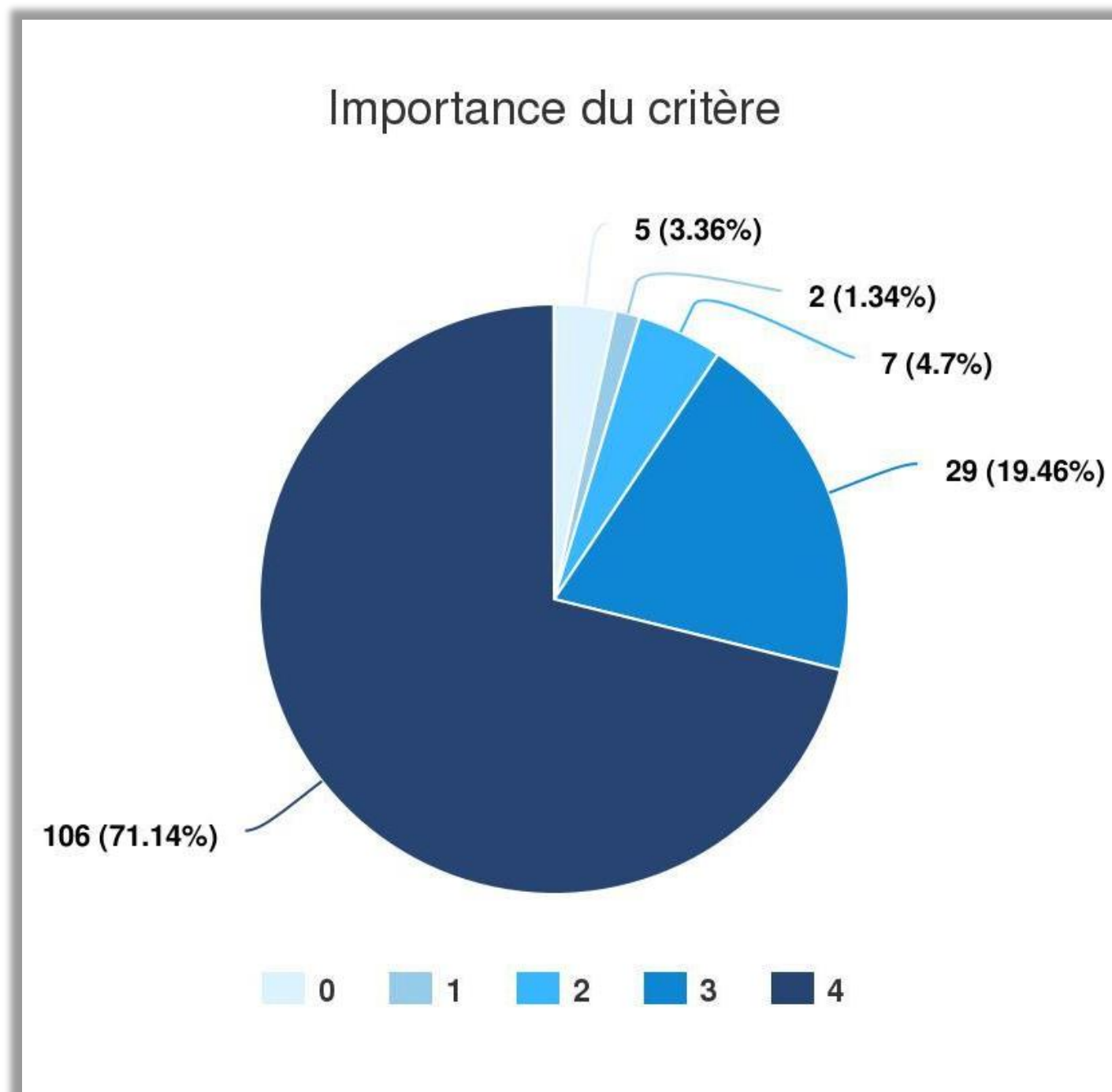
Partie 3 : Pédagogie

Critère : Extensions/plugins ou possibilités de développements

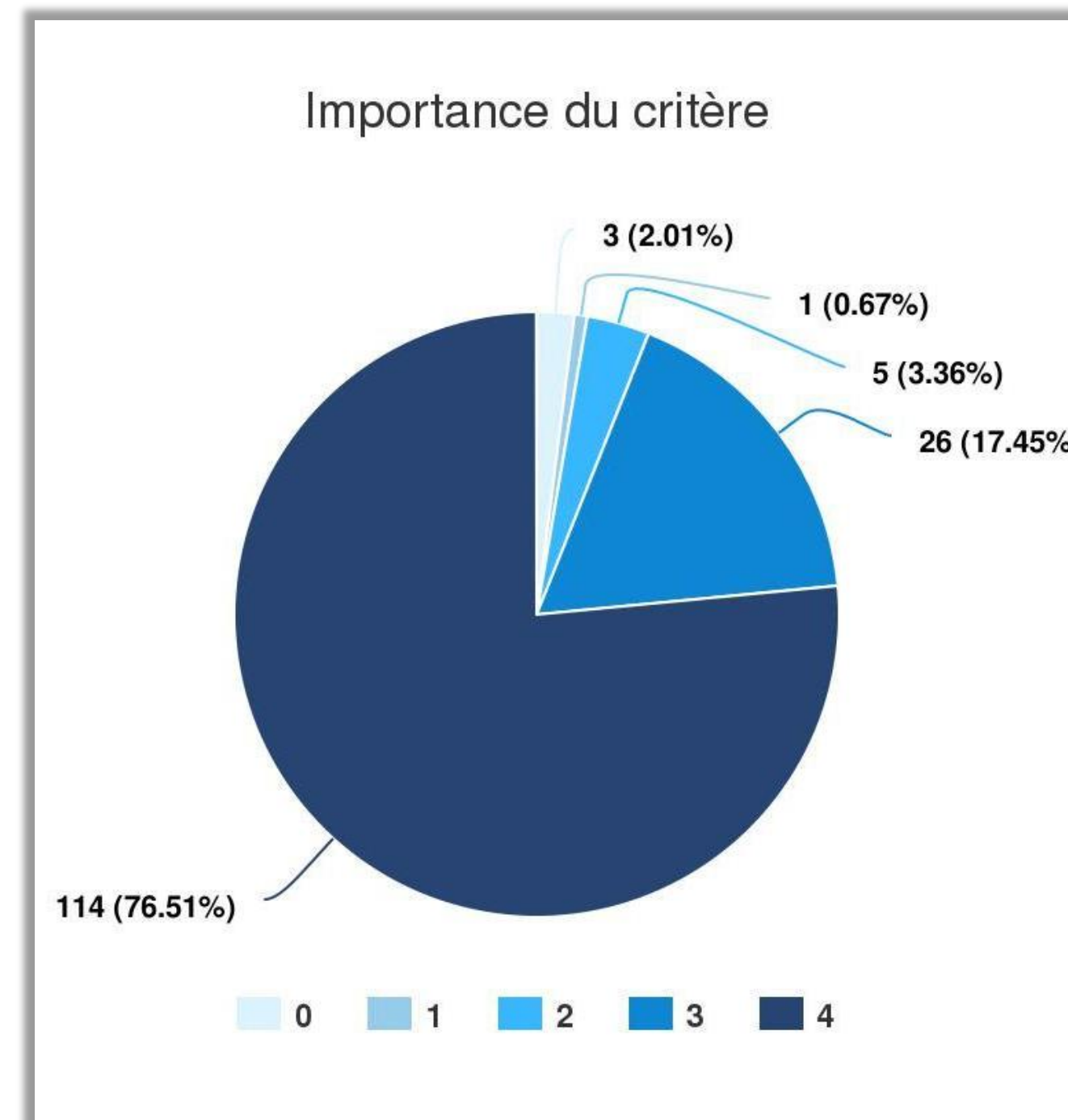


Partie 4 : Technique

Critère : Sécurité du LMS (niveau fonctionnel)

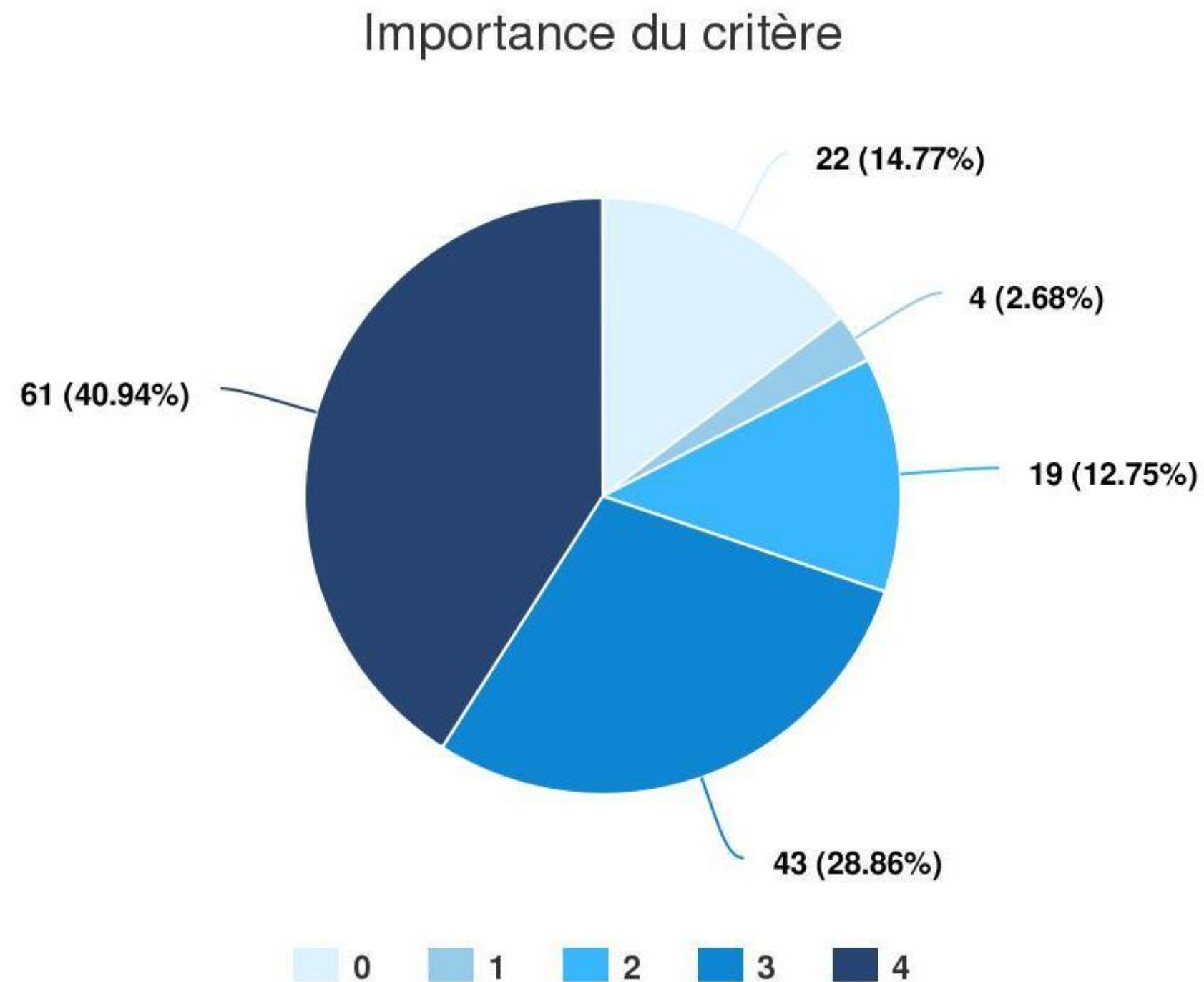


Critère : Fiabilité du LMS



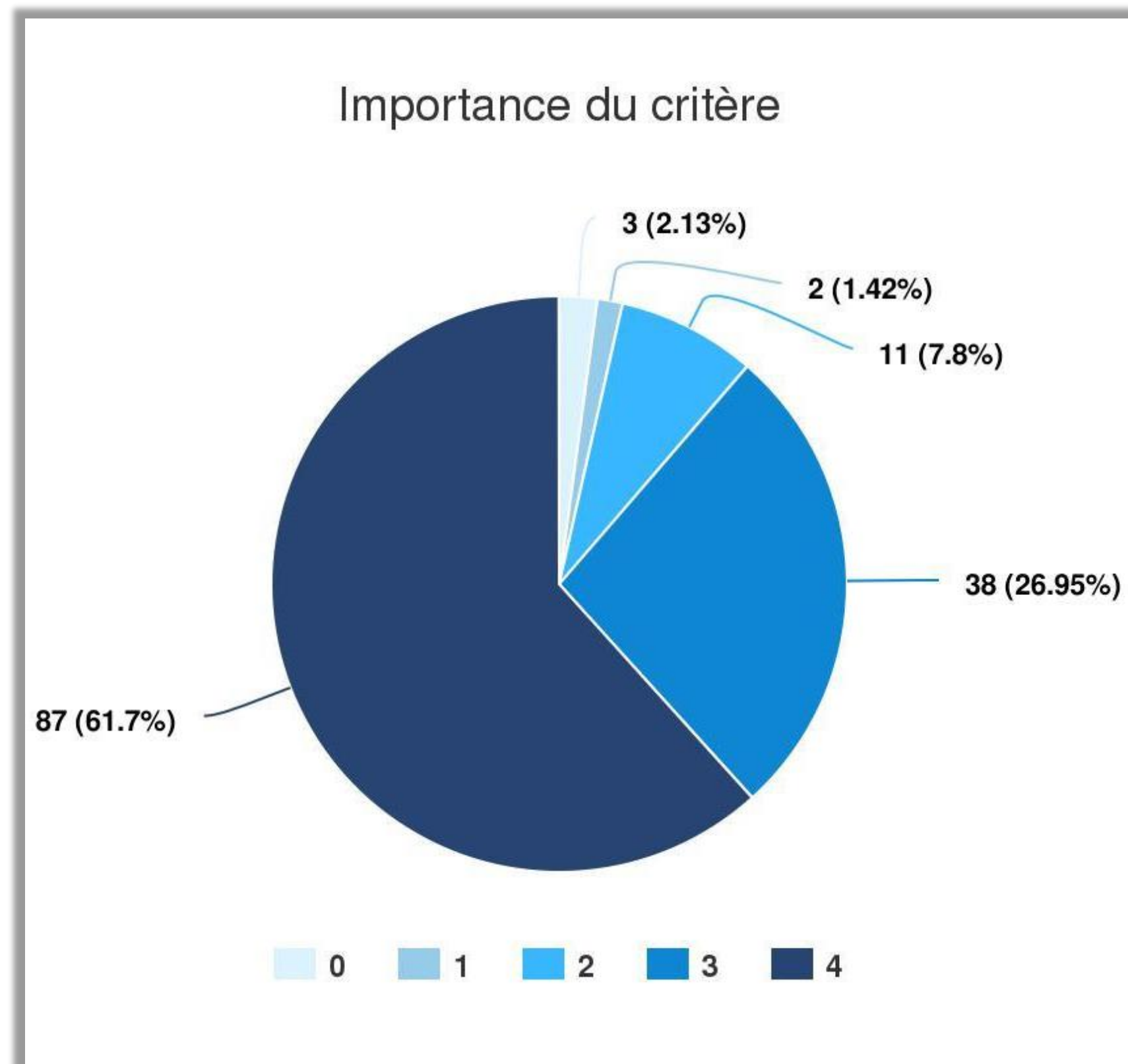
Partie 4 : Technique

Critère : Interfaçages et interopérabilités disponibles (SIRH, ERP, CRM, SSO)



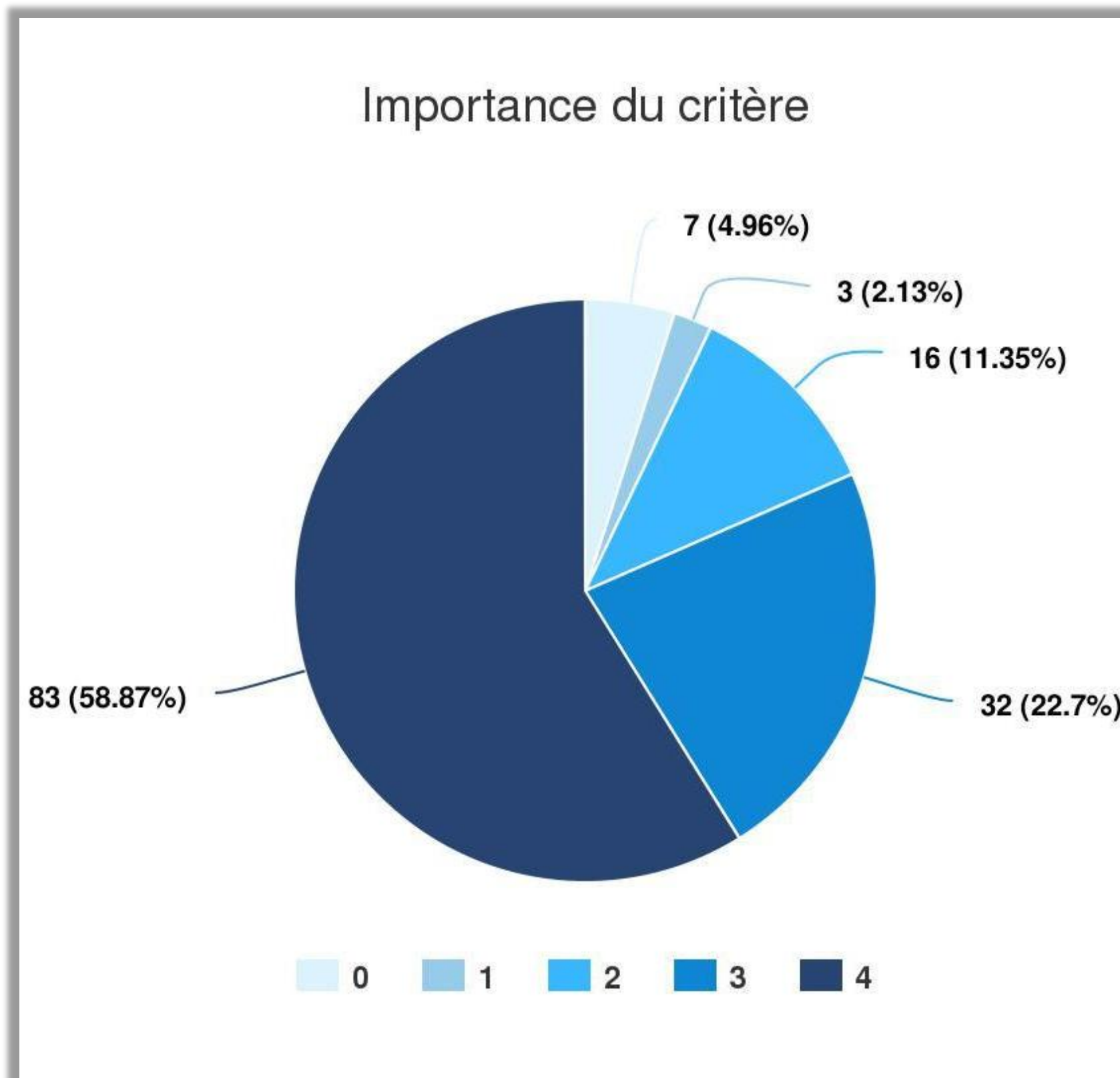
Partie 5 : Organisationnel, administratif

Critère : Edition de learning analytics



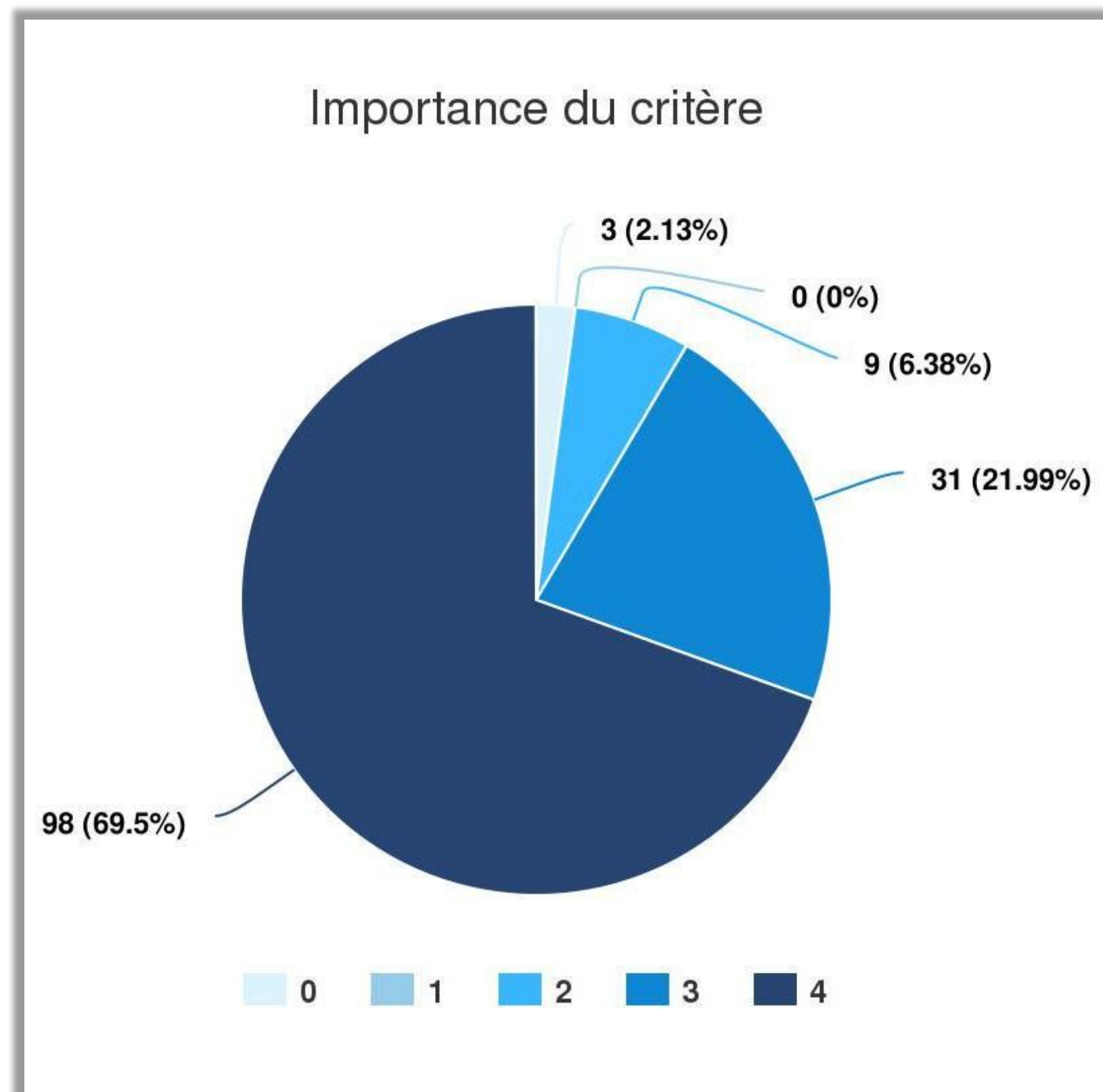
Partie 5 : Organisationnel, administratif

Critère : Gestion des formations multimodales (à distance, mixtes, présentes, AFEST)



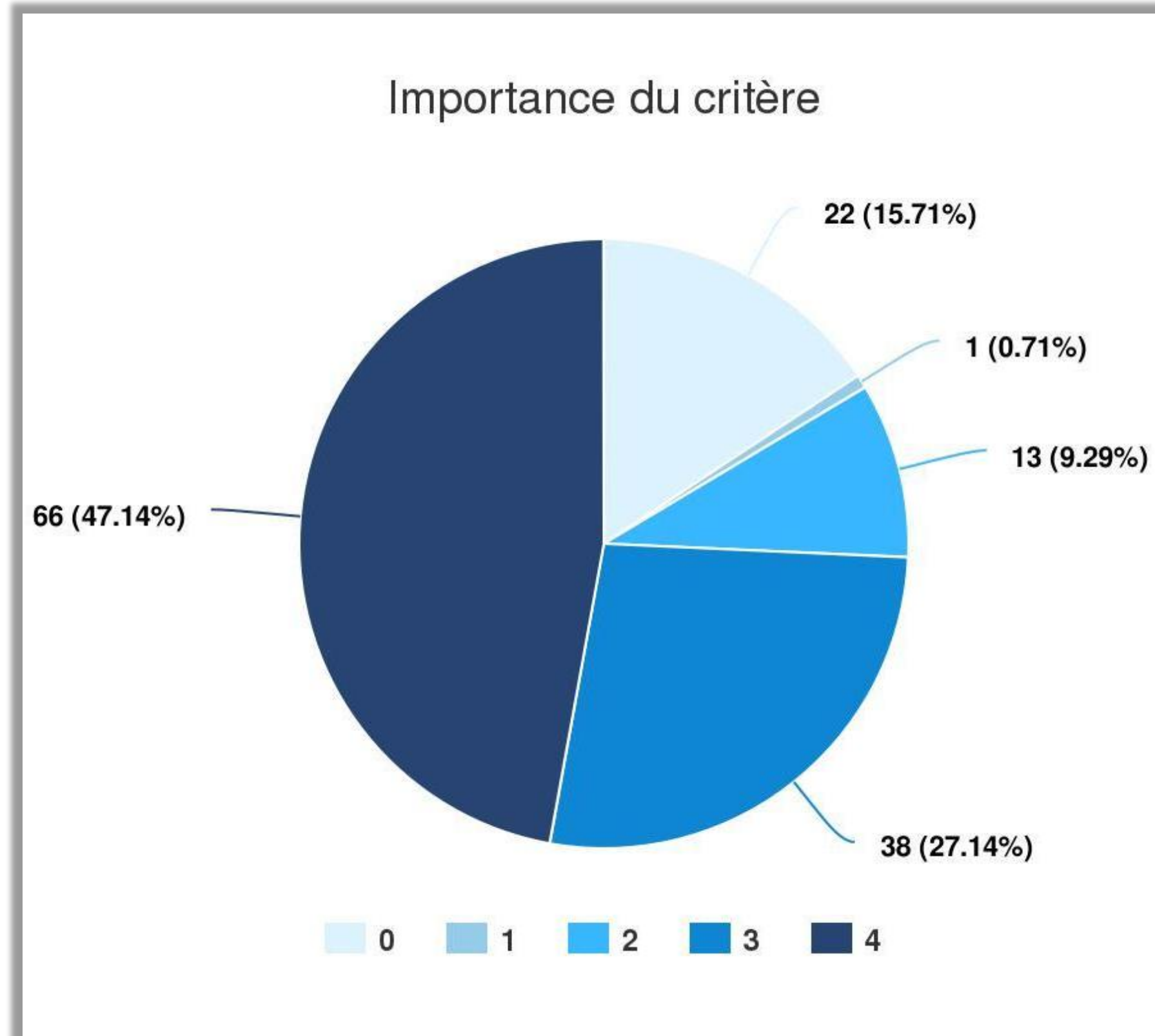
Partie 5 : Organisationnel, administratif

Critère : Organisation et gestion des contenus



Partie 6 : Financier

Critère : Coût de licence

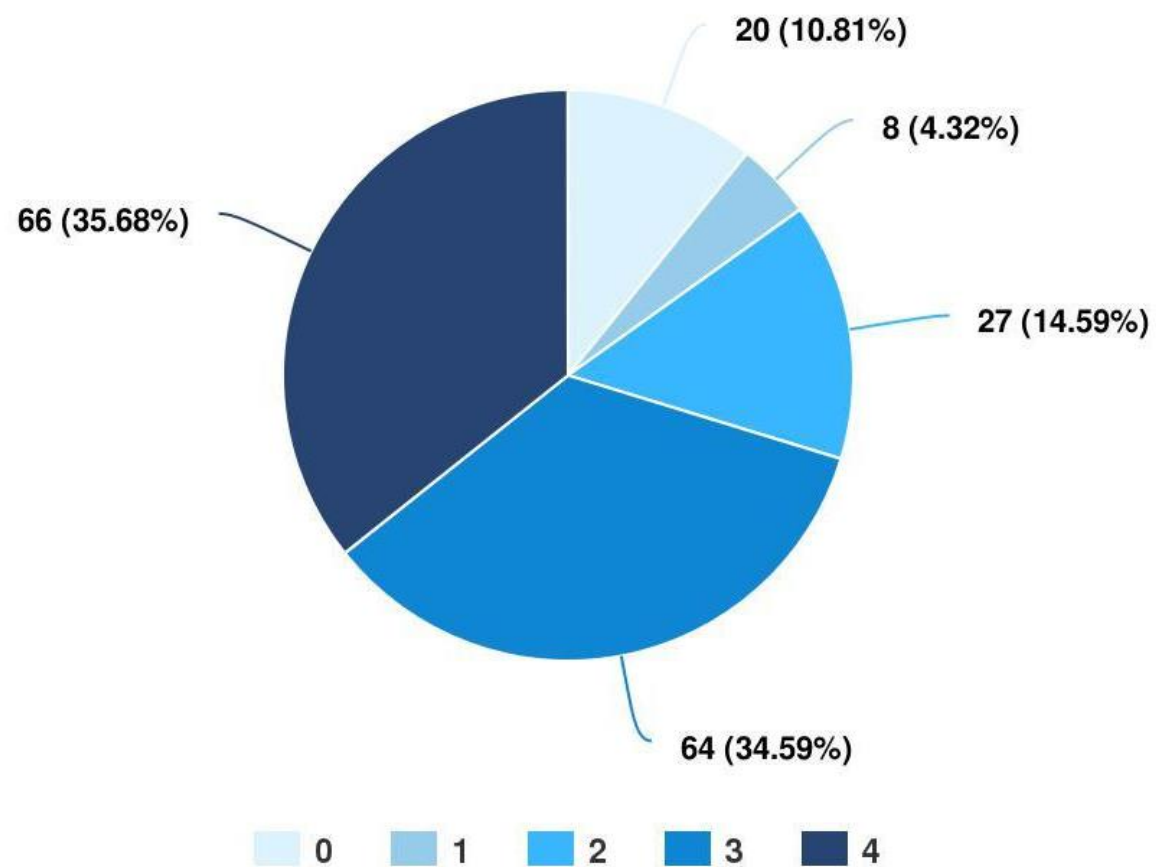


Nos étonnements

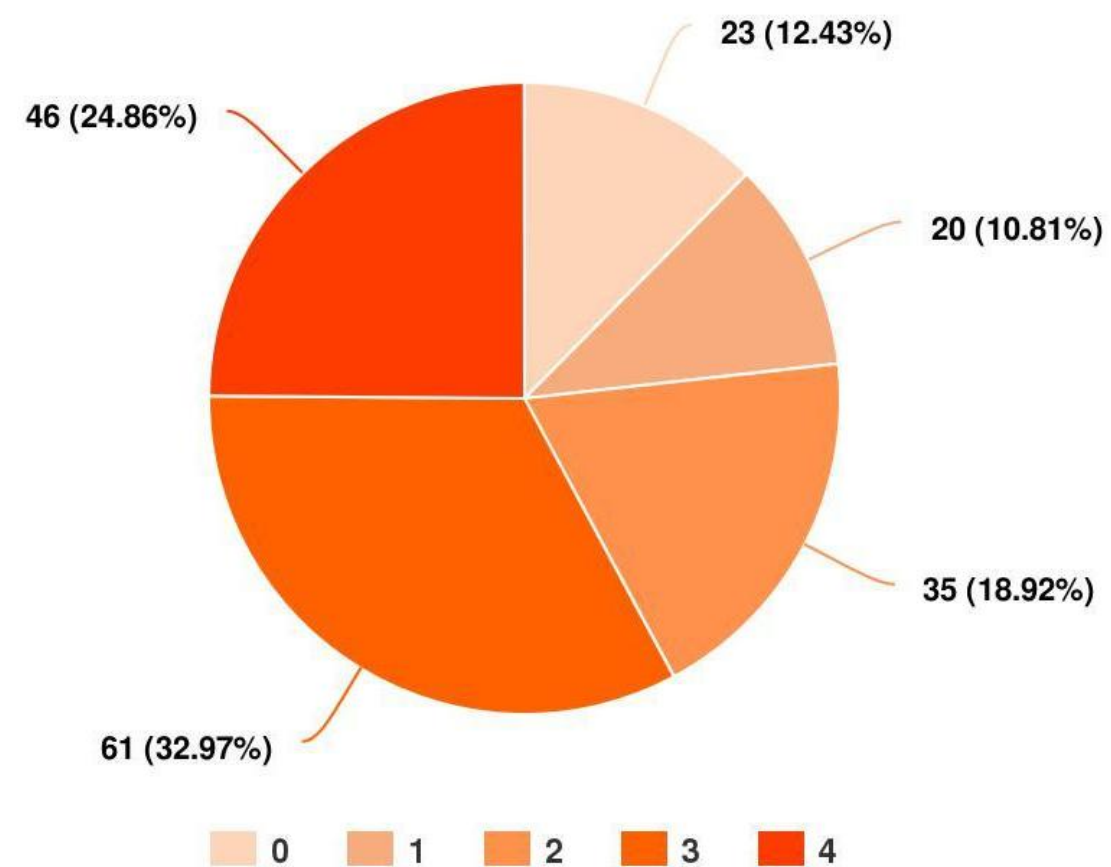
Partie 1 : Services associés

Critère : Offre de conseil

Importance du critère



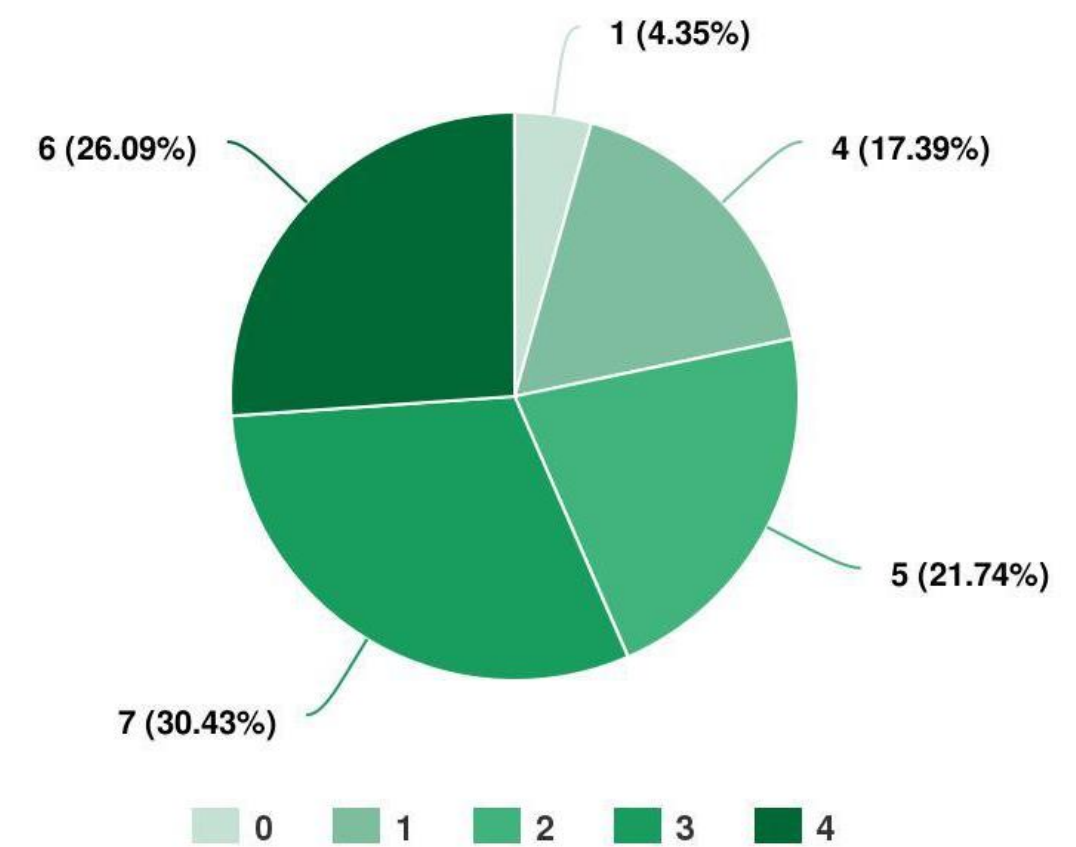
Niveau de satisfaction



Structures non équipées

Offre de conseil

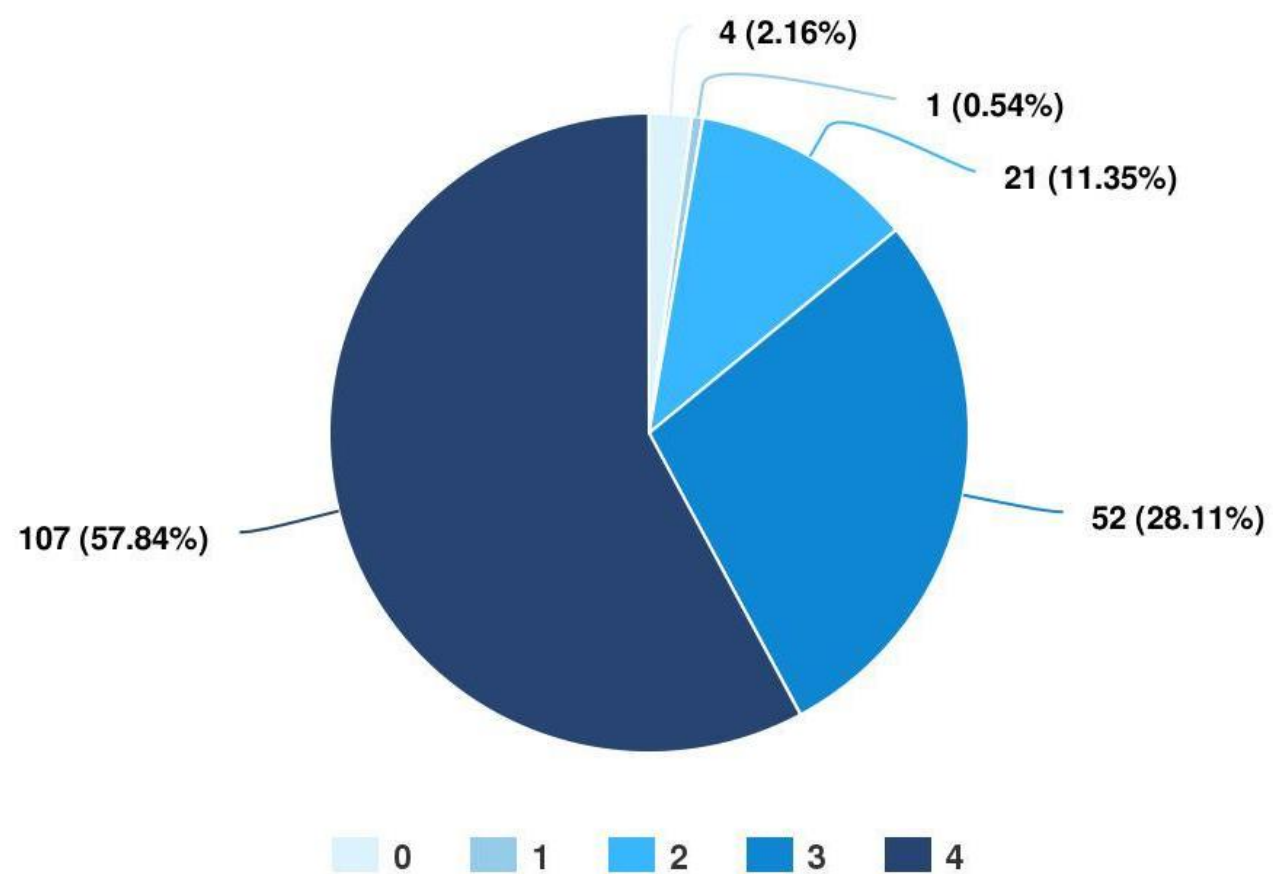
Importance du critère



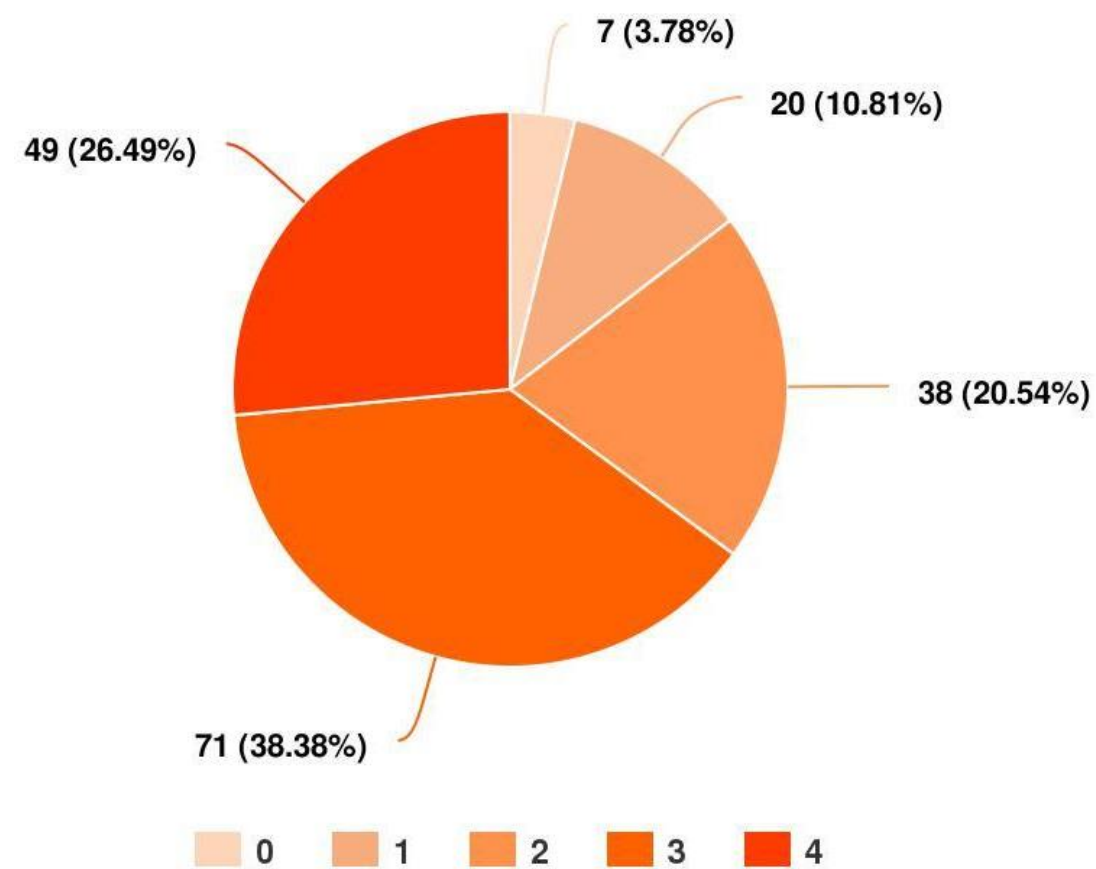
Partie 1 : Services associés

Critère : Accompagnement des équipes

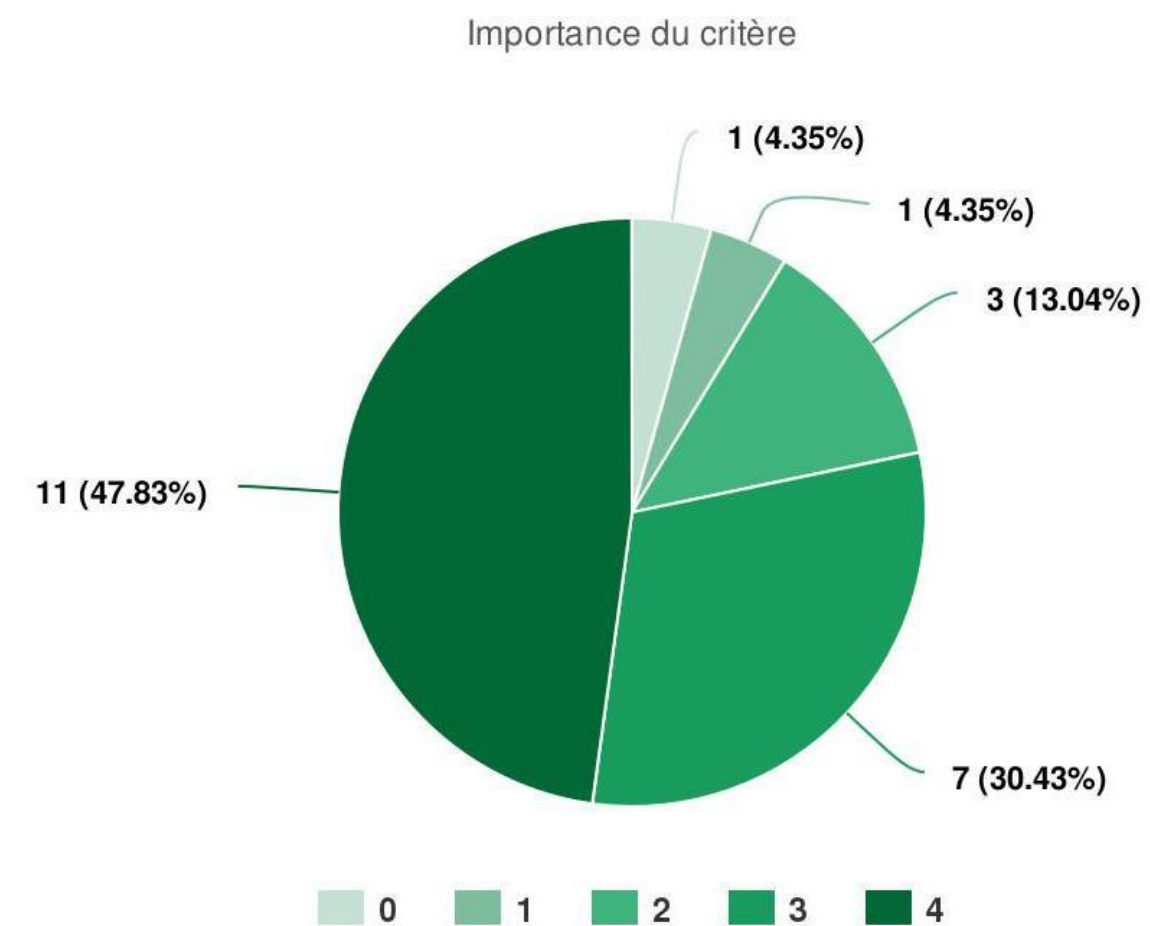
Importance du critère



Niveau de satisfaction

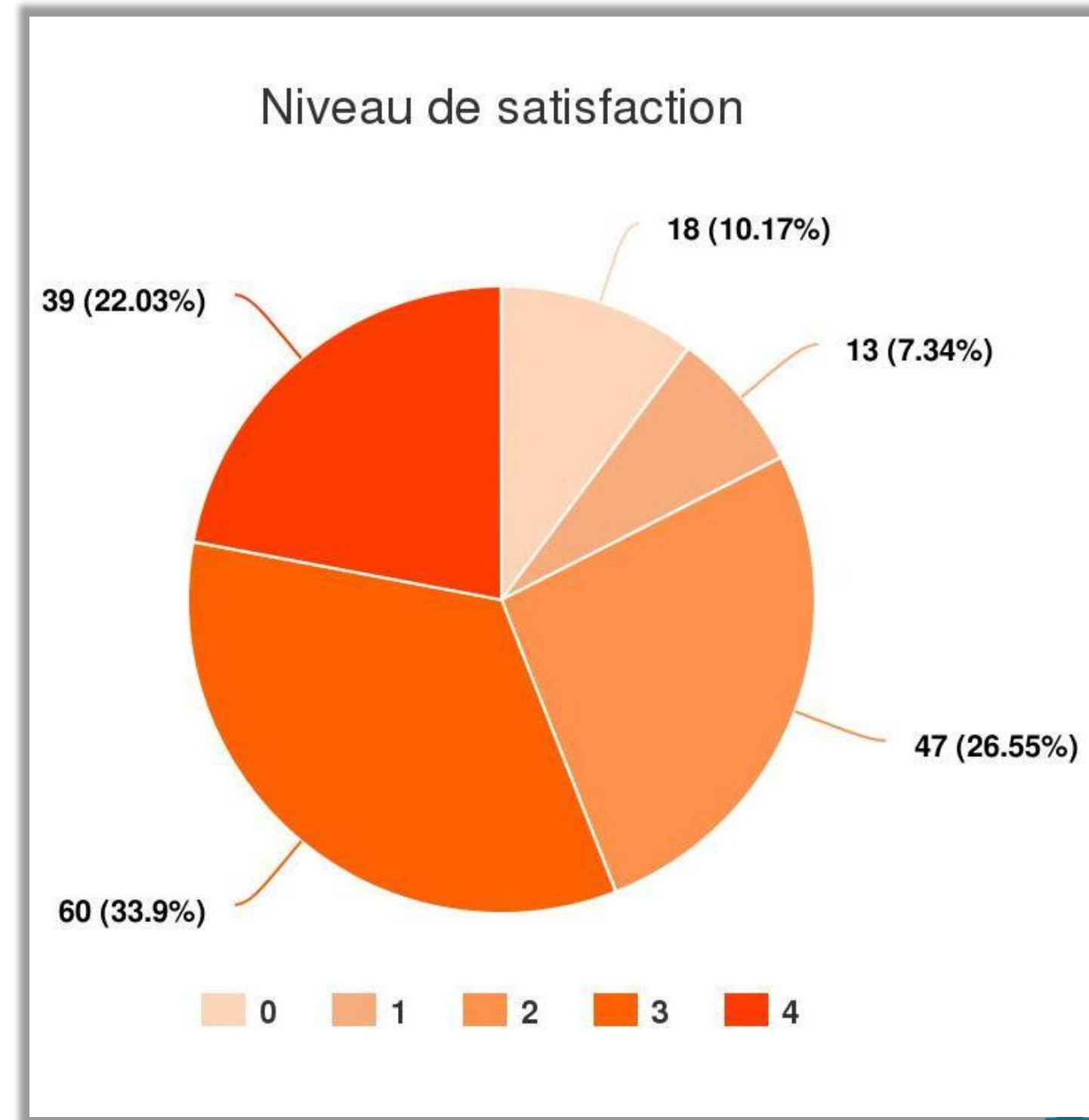
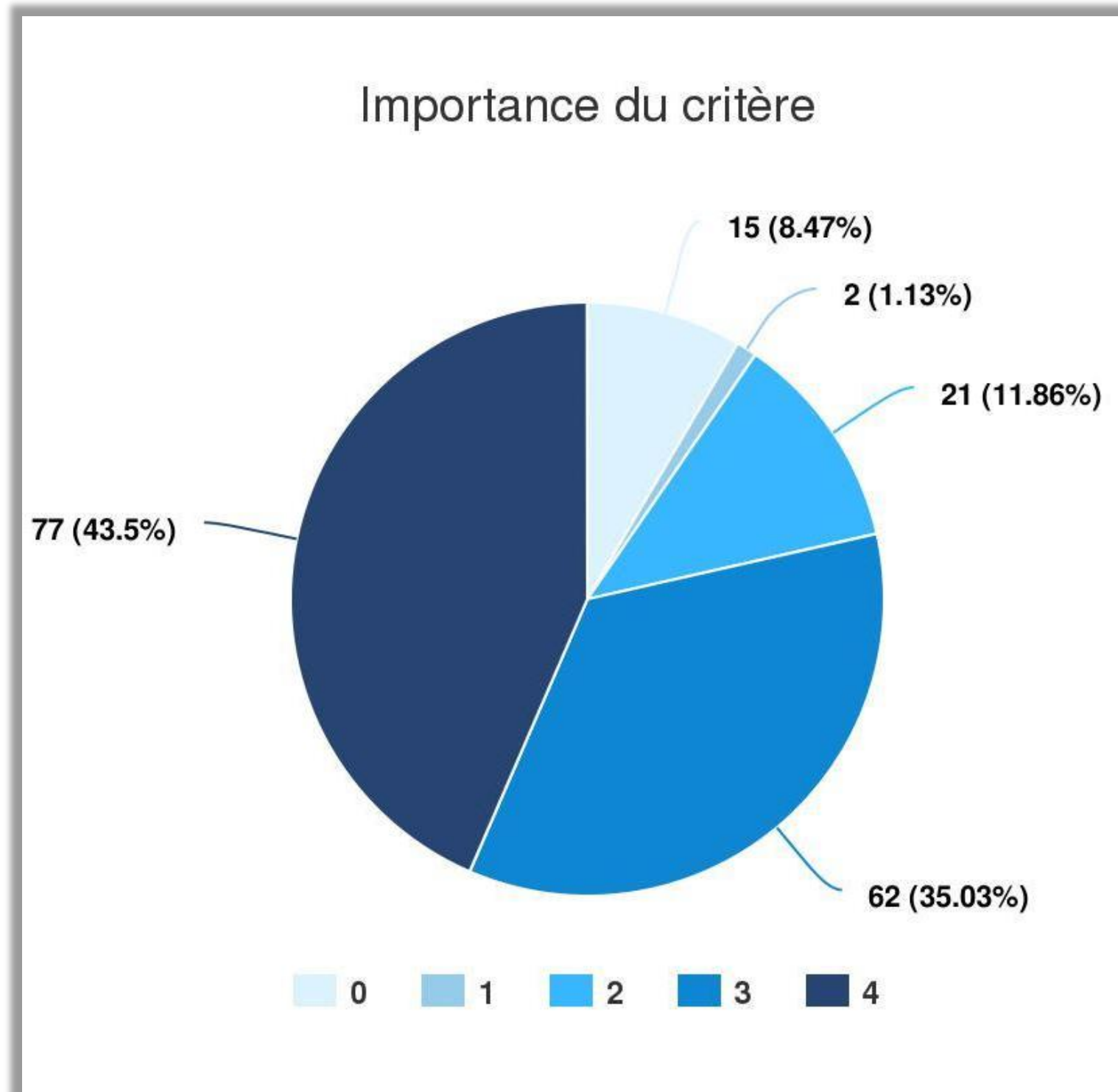


Structures non équipées
Accompagnement des équipes



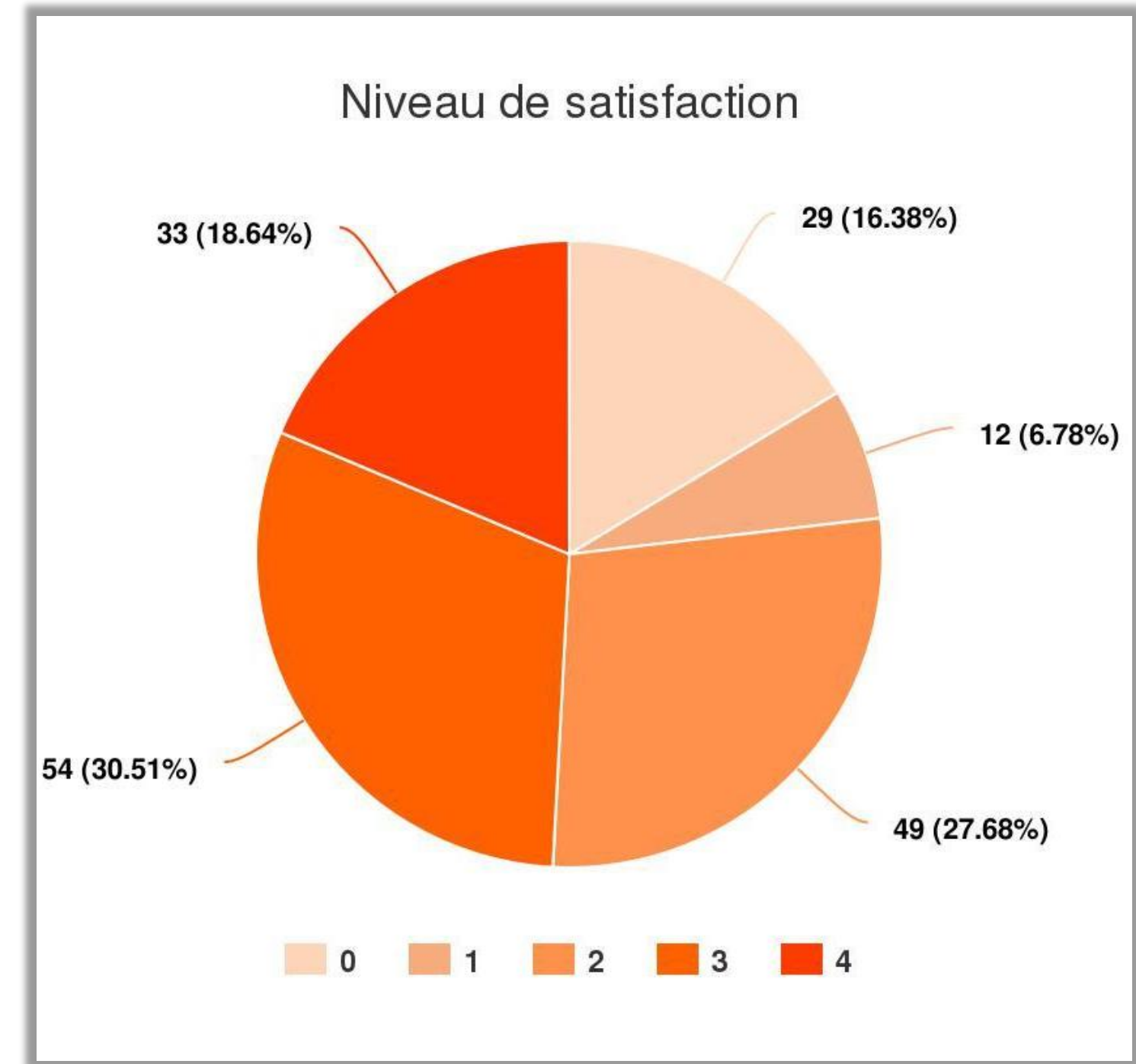
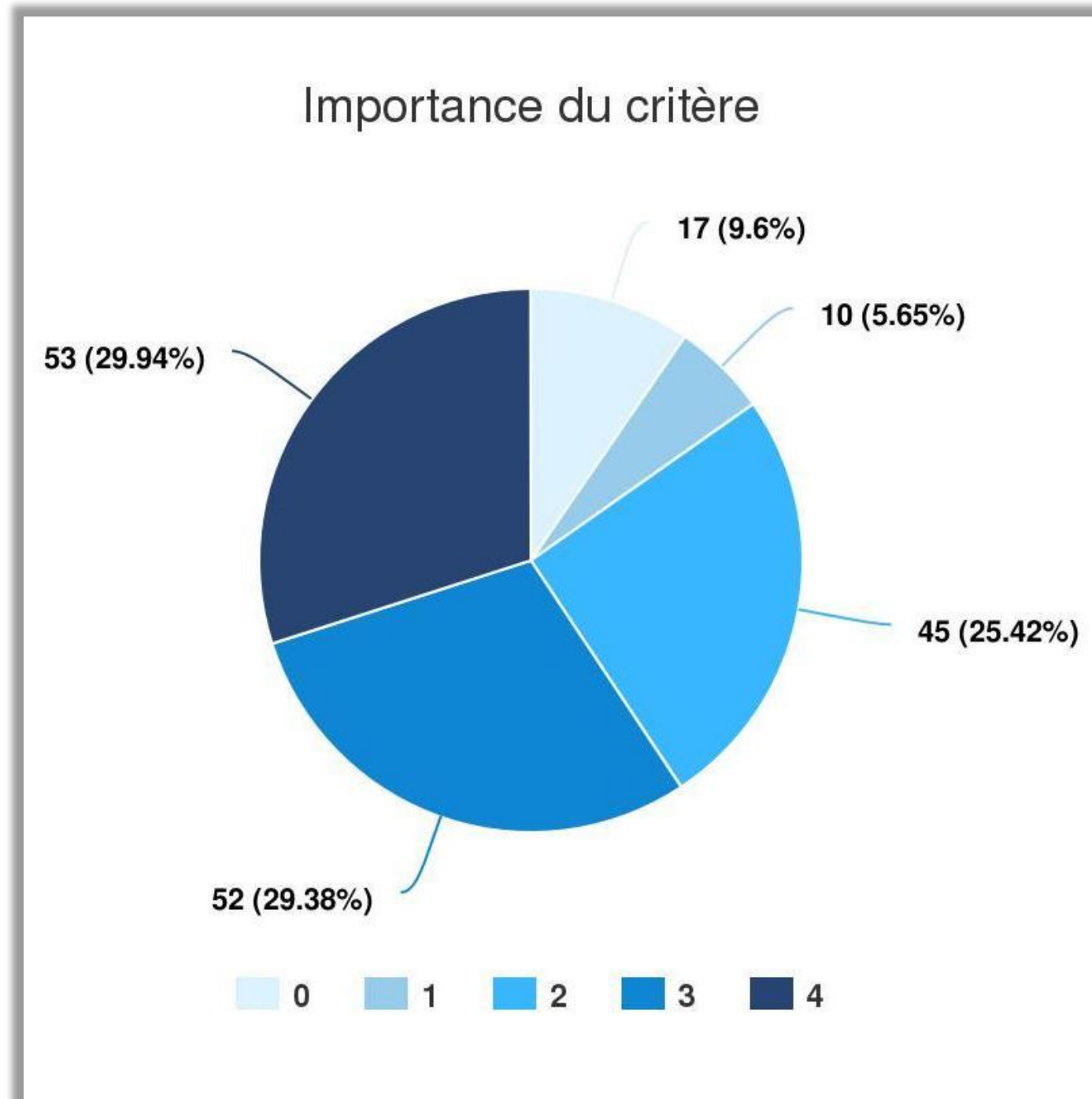
Partie 2 : Environnement d'utilisation

Critère : Accessibilité (niveaux de conformité RGAA)



Partie 2 : Environnement d'utilisation

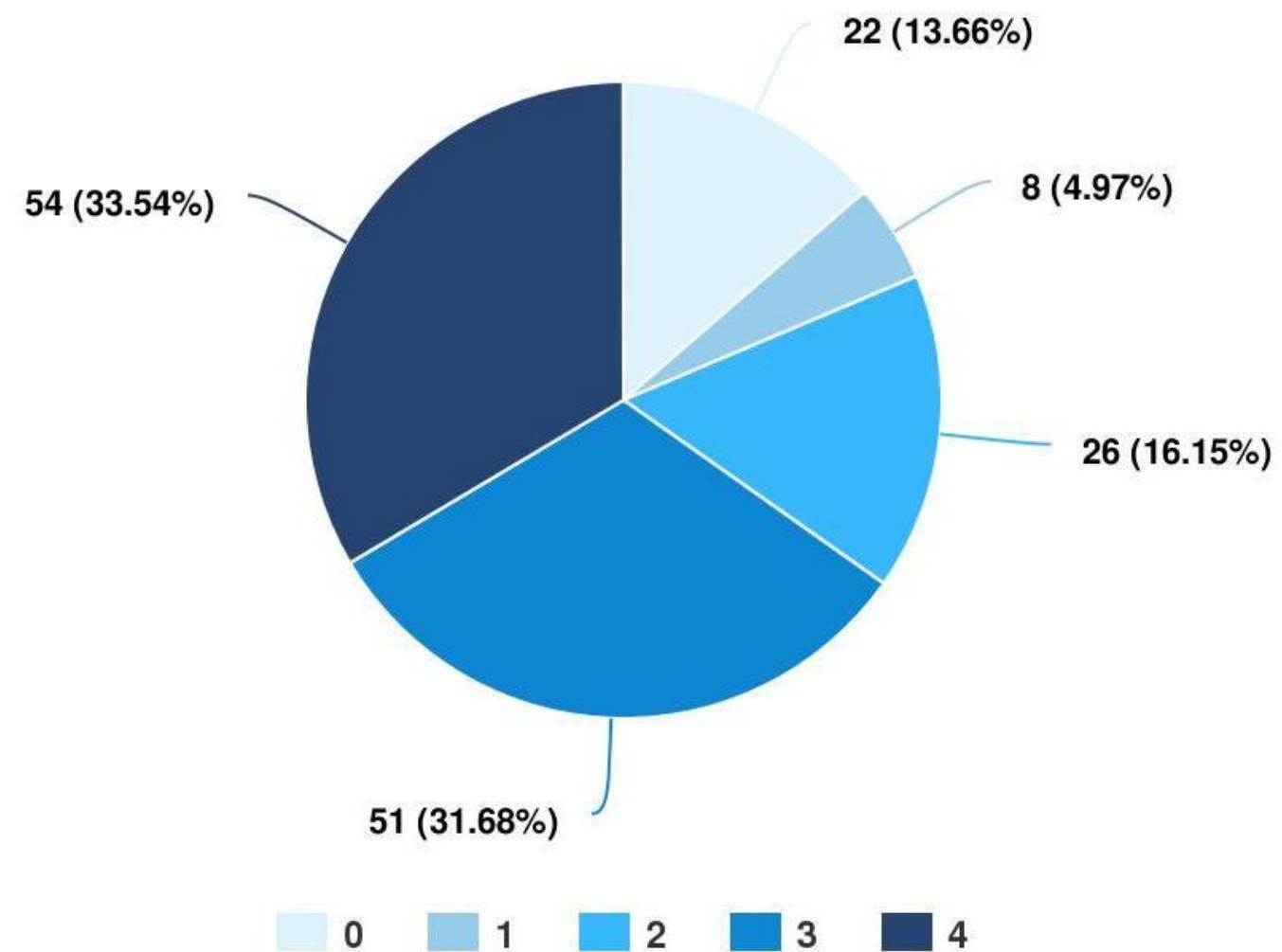
Critère : Niveau d'empreinte carbone (en lien avec les objectifs RSE)



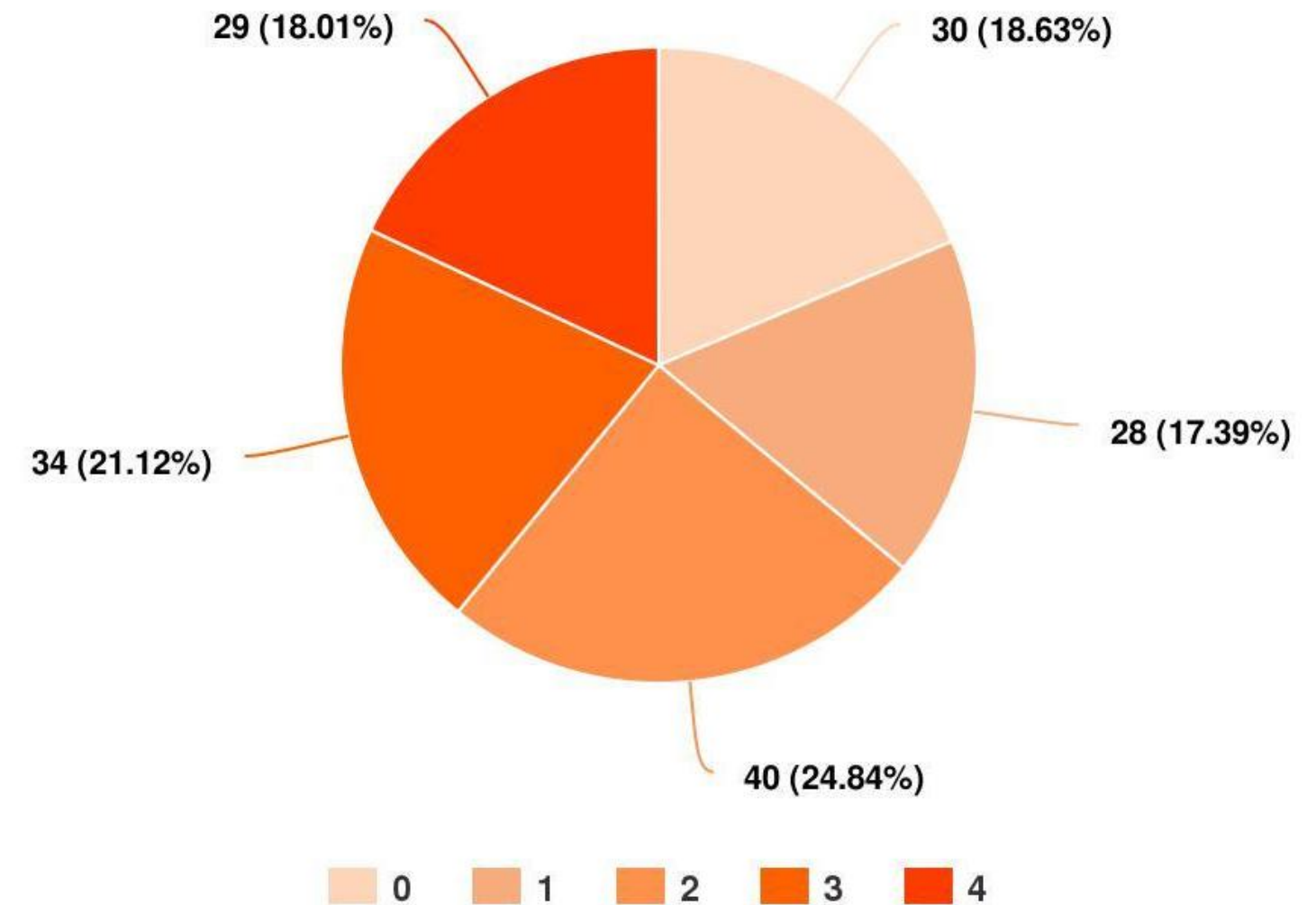
Partie 3 : Pédagogie

Critère : Outil de tutorat

Importance du critère



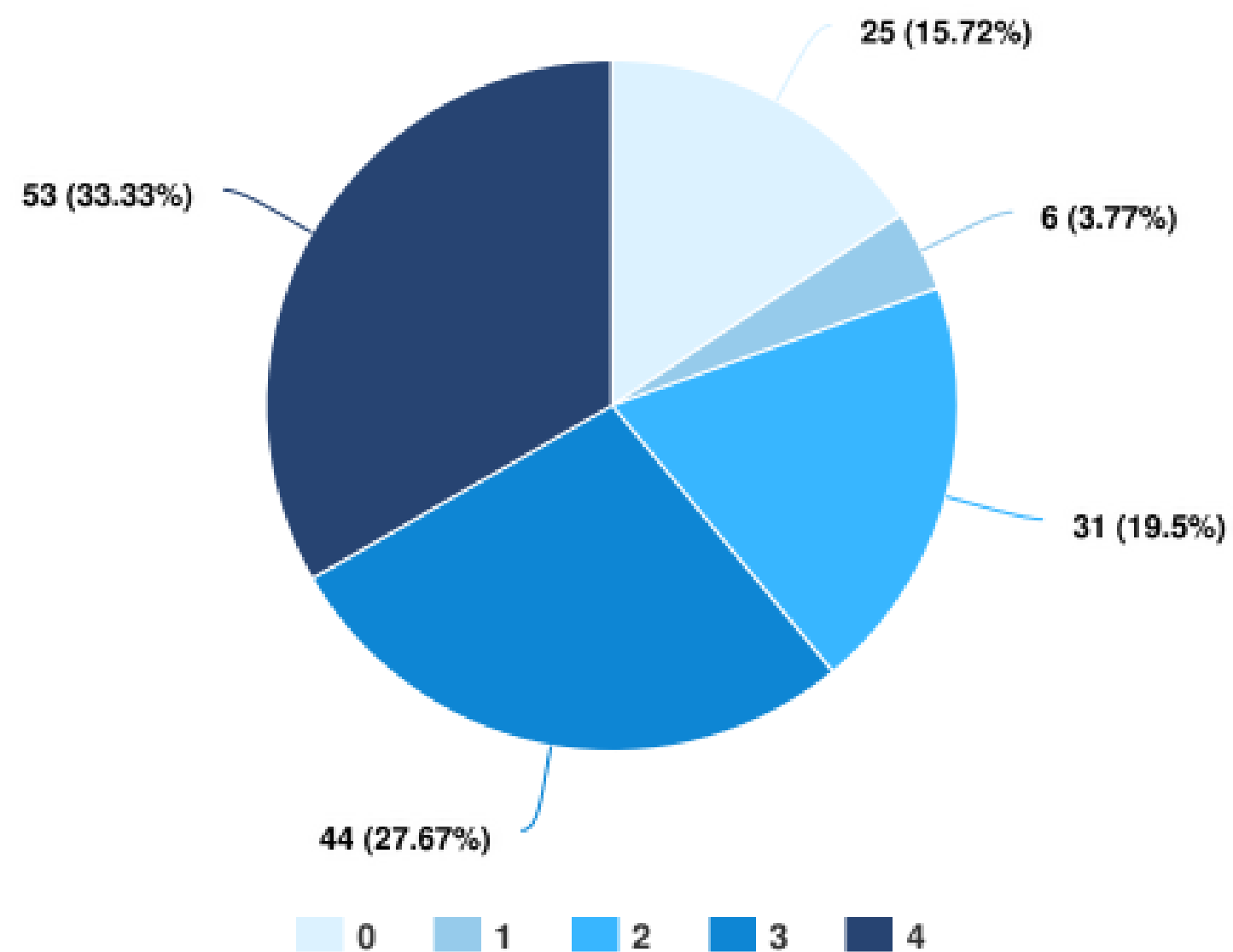
Niveau de satisfaction



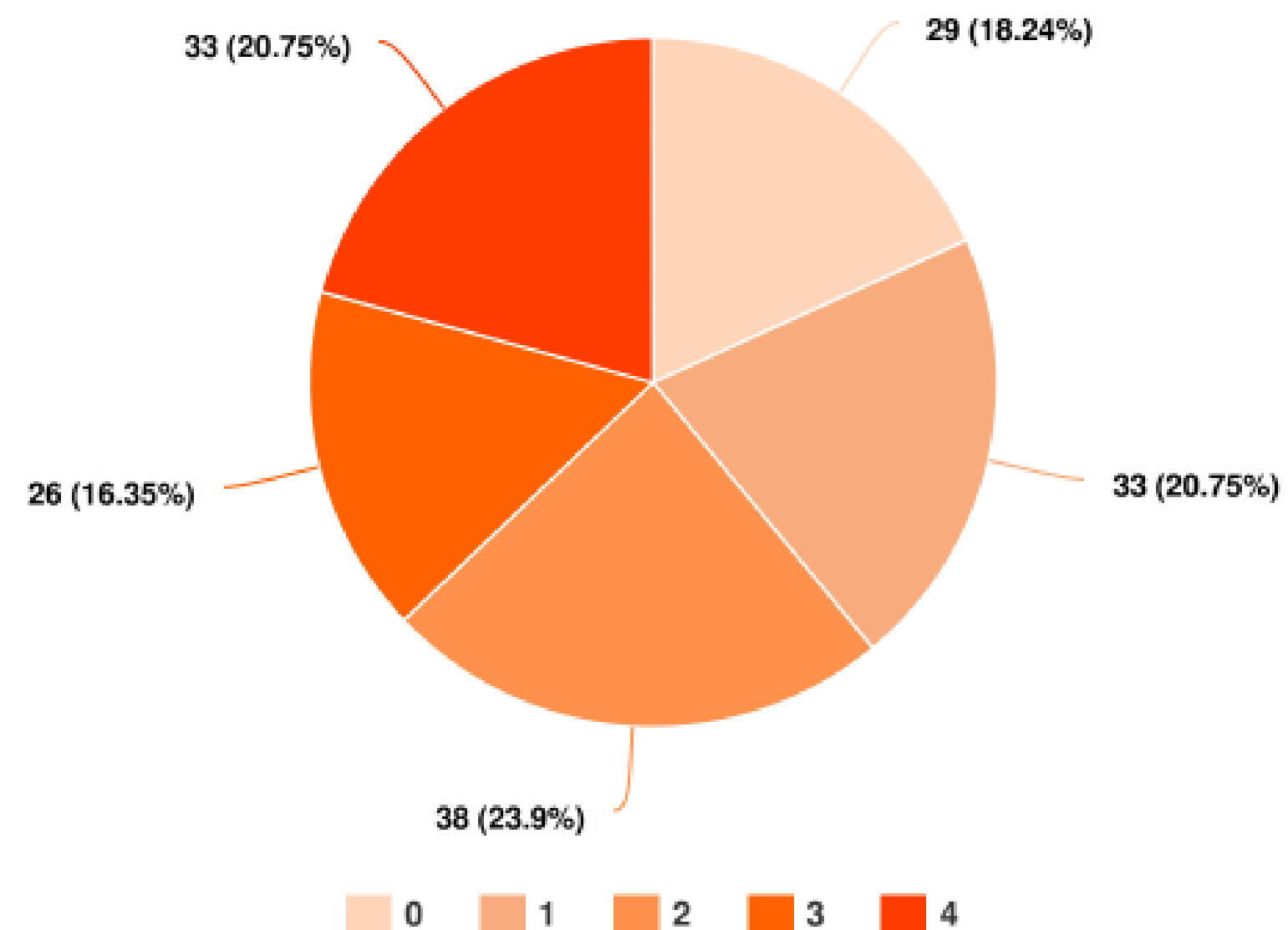
Partie 3 : Pédagogie

Critère : Adaptive learning

Importance du critère

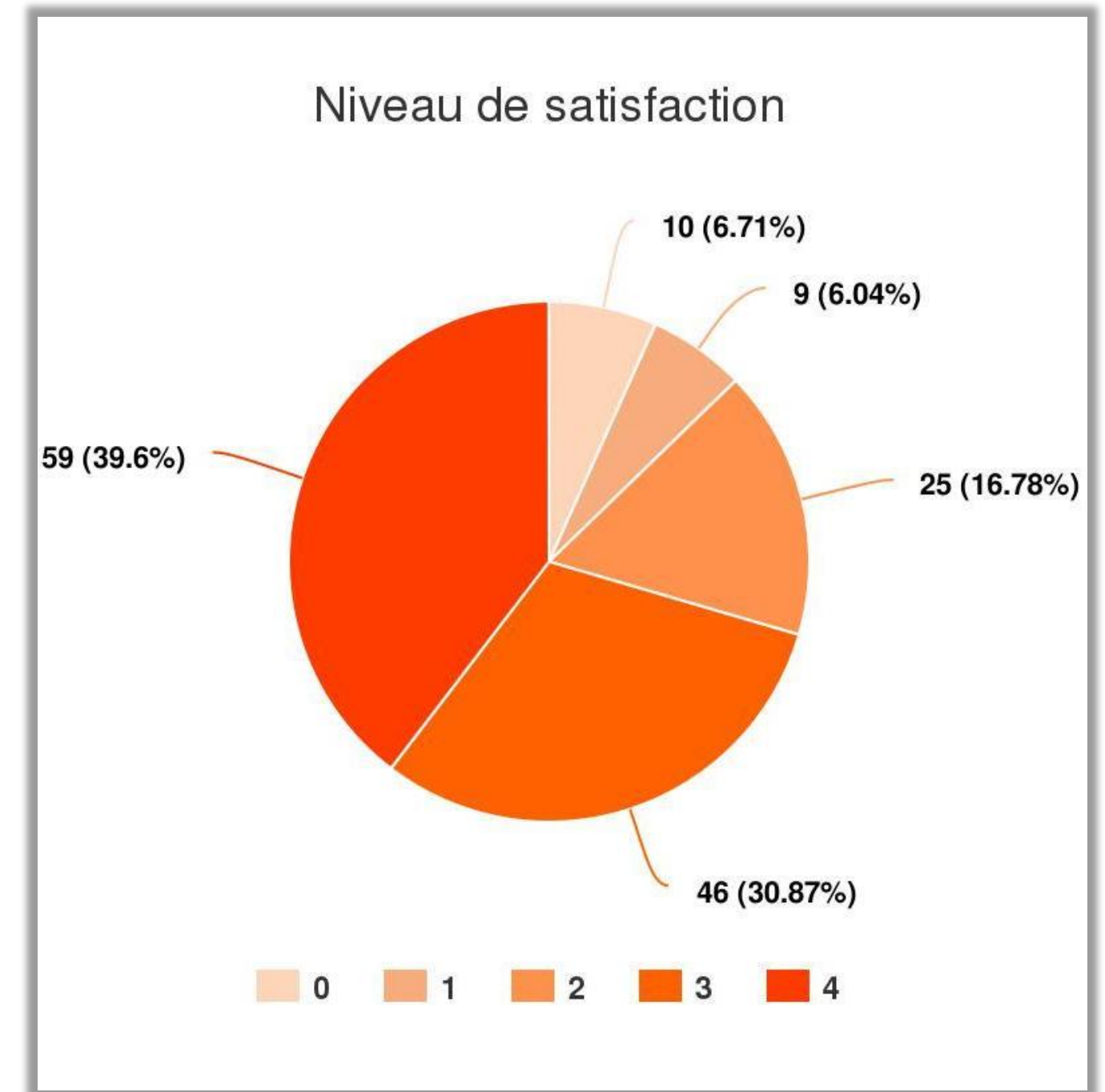
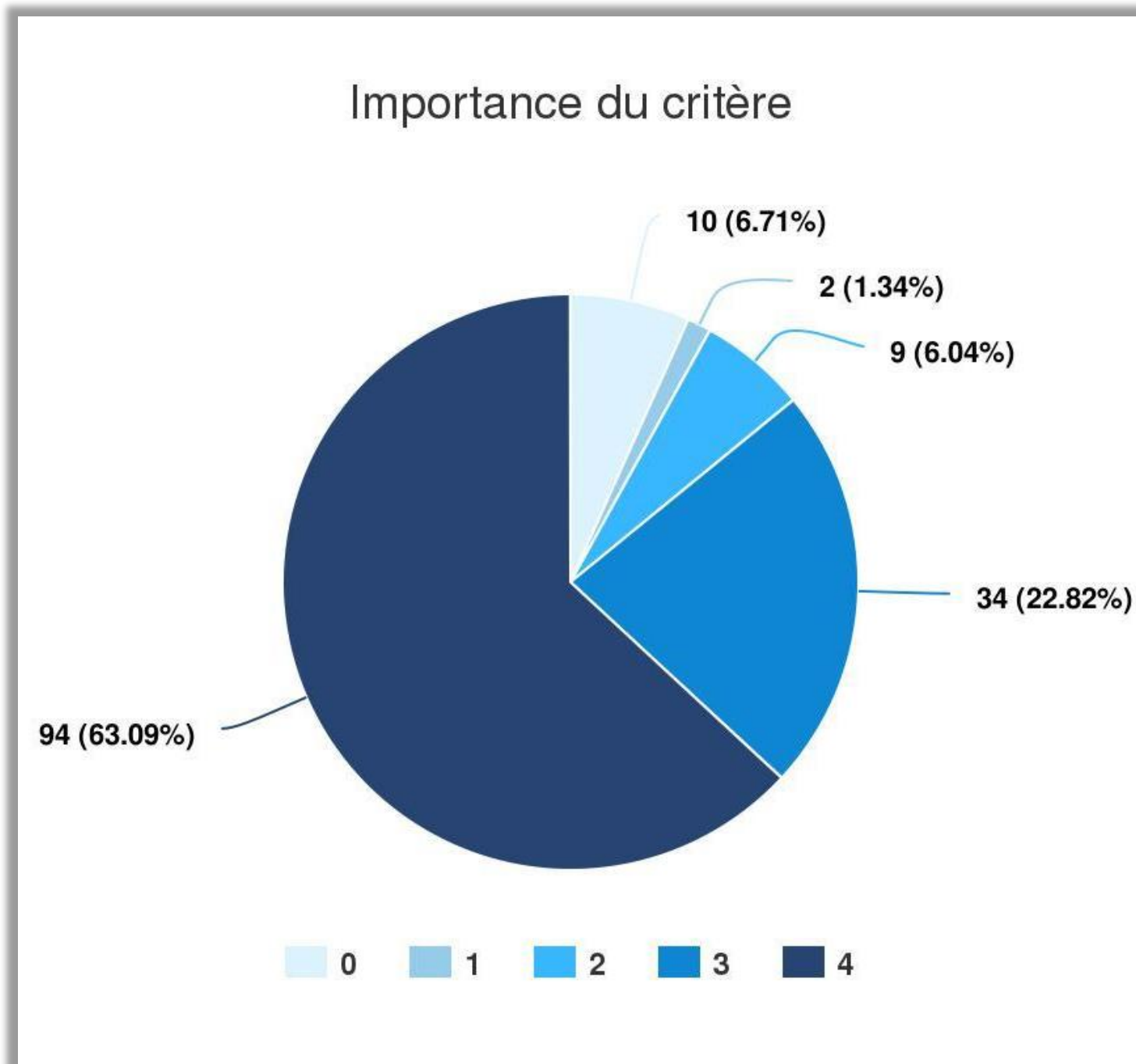


Niveau de satisfaction



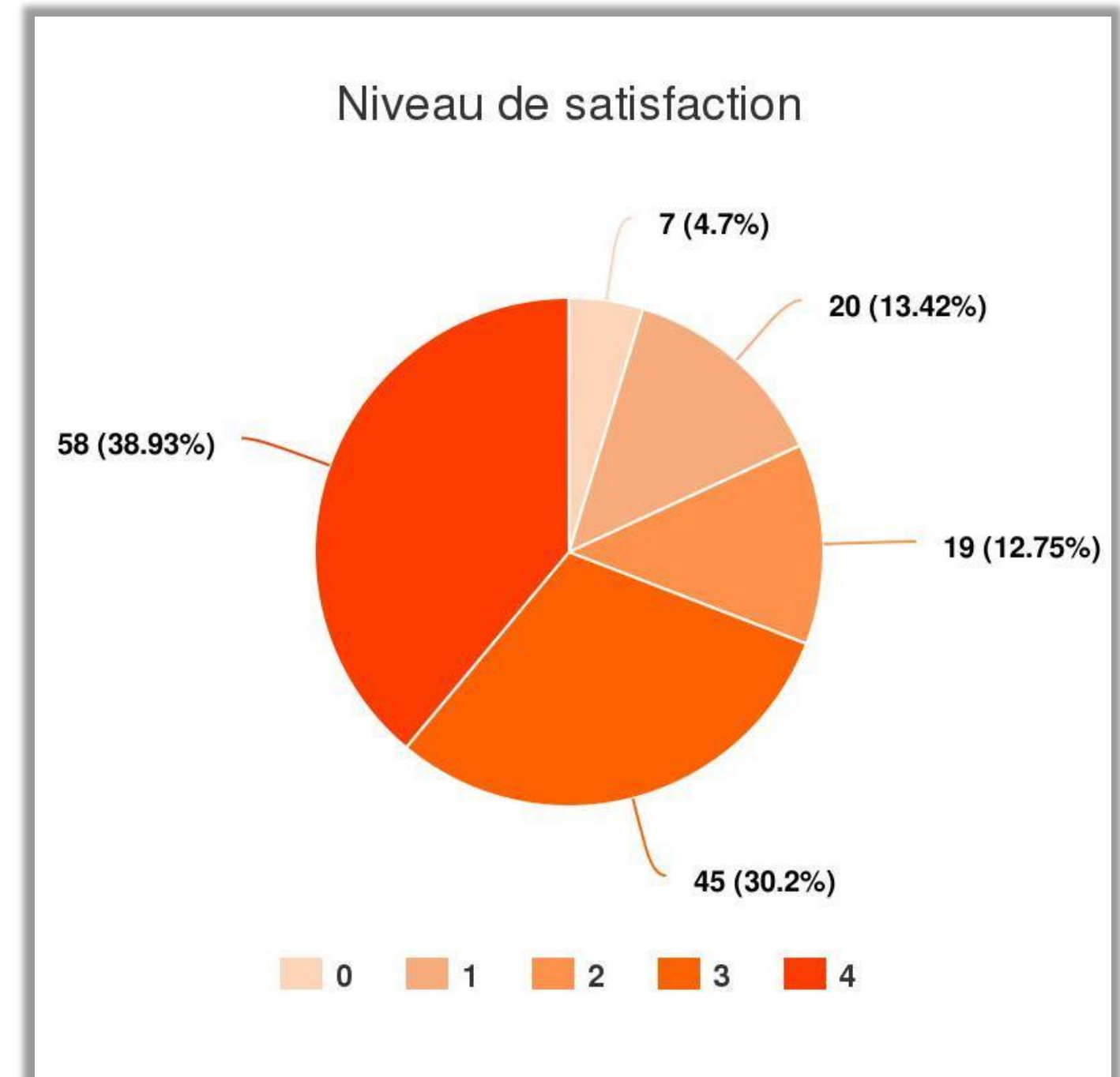
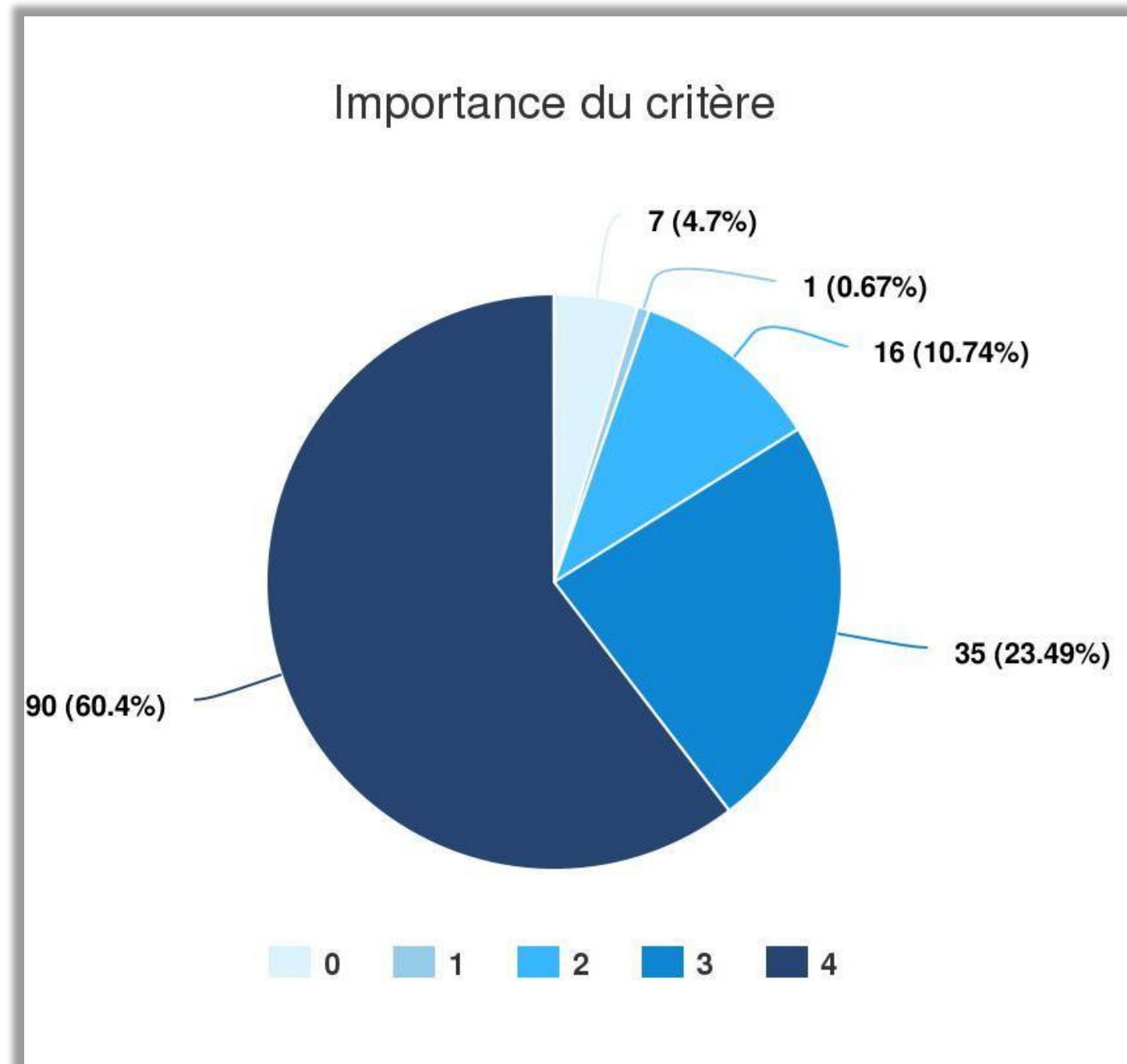
Partie 4 : Technique

Critère : Compatibilité avec les standards de e-learning



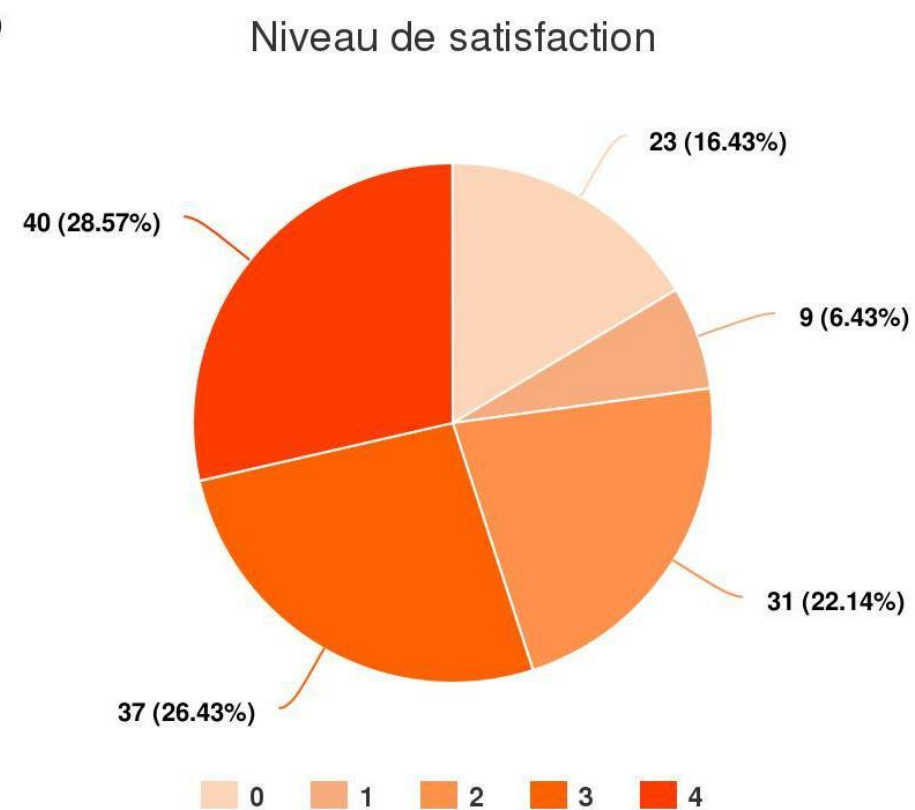
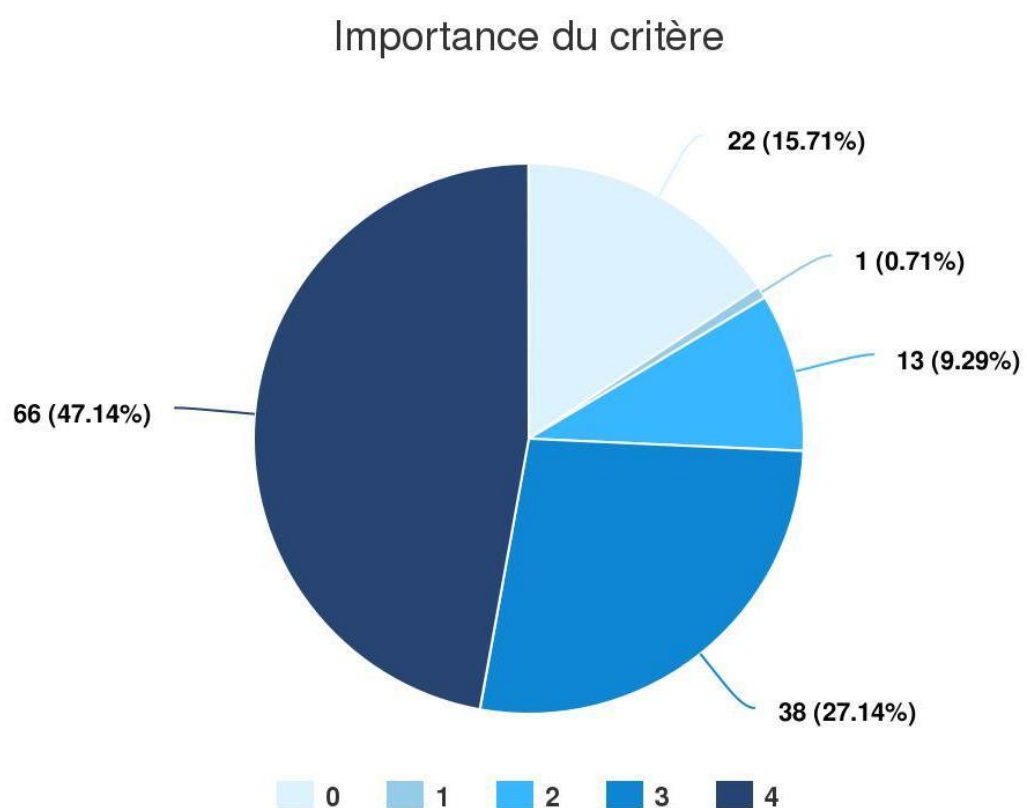
Partie 4 : Technique

Critère : Gestion des droits

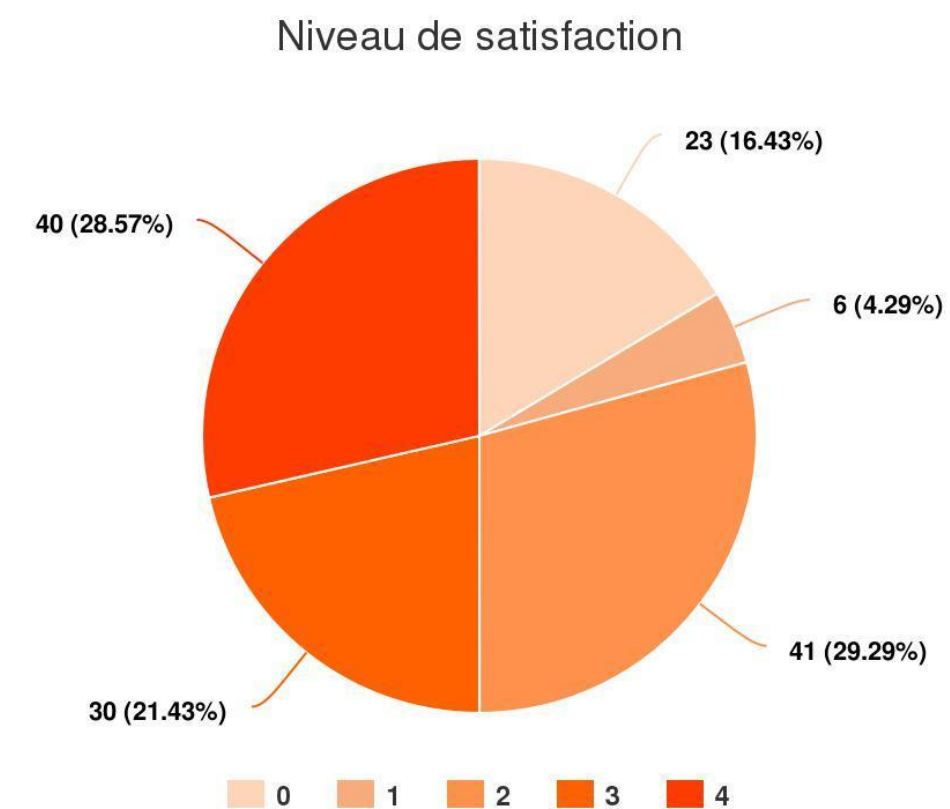
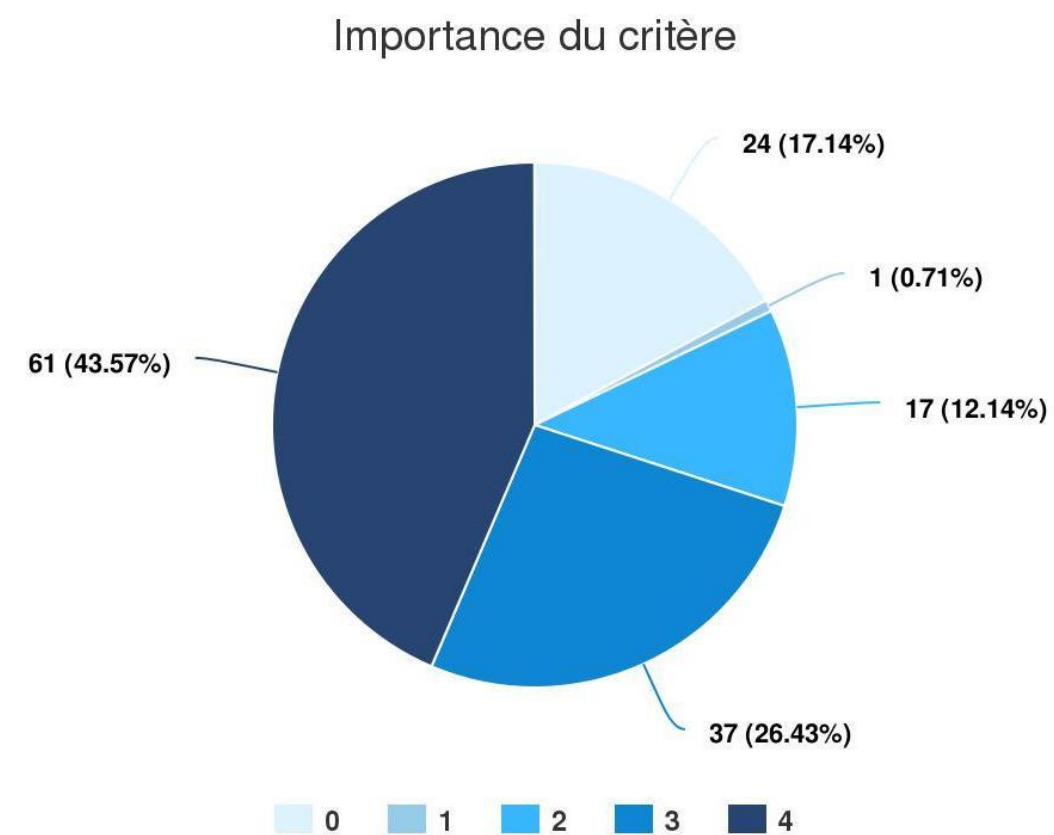


Partie 6 : Financier

Critère : Coût de licence



Critère : Coût global par apprenant



Temps d'échanges



www.fffod.org



contact@fffod.fr



[@fffod](https://twitter.com/fffod)



[Forum des acteurs de la formation digitale](#)