



# SPOC Fortrainers

*Evènement de dissémination*

*18 Mai 2021 à 10h*





Anne-Valérie AUJAMES  
Directeur Général  
Pôle de formation Pasteur

Karine PERRIER  
Chargée de projets Ingénierie et Numérique  
Pôle de formation pasteur

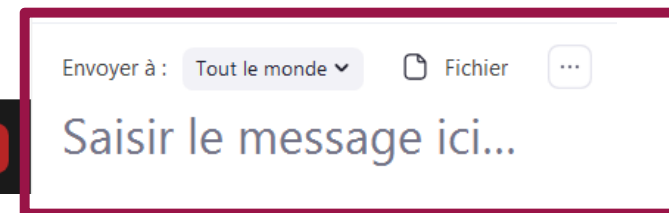
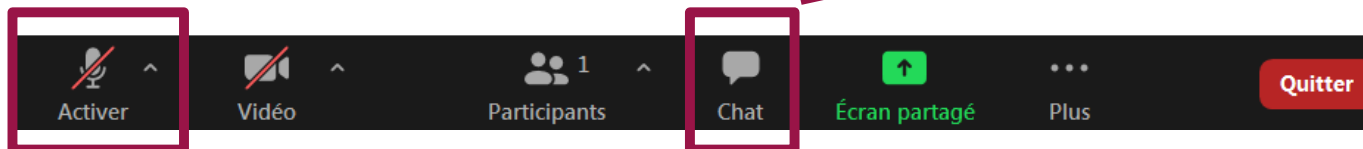
# Organisation du webinar

## Présentation du SPOC



30 minutes

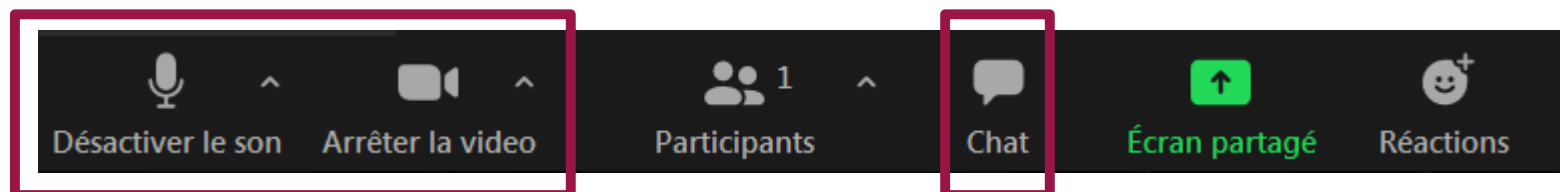
*Pour poser vos questions pendant la présentation*



## Echanges – questions - commentaires



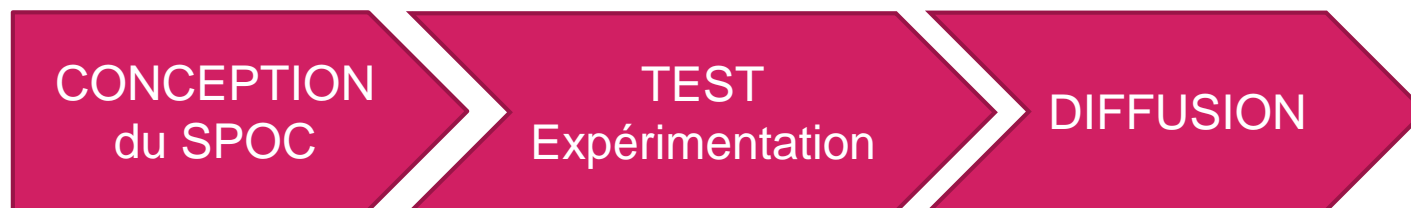
15 minutes



# Objectif du webinar



2018 ----- Projet Fortrainers ----- 2021



Lancement des prochaines sessions de formation

**Partenaires :**




Pôle des métiers de la santé et des sciences de la vie



ŠOLSKI CENTER VELENJE  
mavrica znanja od 1958



CENTRE  
**IFAPME**  
Liège-Huy-Verviers



Les Bonocles  
Par Emeline



IAAD  
İstanbul Avrupa Araştırmaları Derneği



Bezirksregierung Köln  
EU-Geschäftsstelle  
Wirtschaft + Berufsbildung

**Financeurs :**



Erasmus+





DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION

## Qu'est-ce qu'un SPOC ?





DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION



## Qu'est-ce qu'un SPOC ?



Cours en ligne privé en petit groupe

**SPOC** = **S**mall **P**rivate **O**nline **C**ourse

# Caractéristiques du SPOC Fortrainers



DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION



Formation en ligne



Gratuite



Session de 15 participants maximum



Formateurs de la formation professionnelle (en poste)



Issus de différents pays européens

# Finalité - objectifs



➔ **Développer les compétences de nos formateurs**



↳ **Maintenir et renforcer l'attractivité et l'efficacité des formations professionnelles**

Objectifs des centres de formation

Exigences nationales

Priorités européennes

DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION





➔ **3 thèmes = 3 modules de formation**

DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION



## **L'efficacité d'apprentissage**

➔ *Attention, Mémorisation, Motivation*

## **L'ouverture européenne**

➔ *Mobilité virtuelle*

## **La relation Ecole Entreprise**

➔ *Valorisation des expériences/compétences acquises en entreprise et en CFA, Recueil des besoins imminents des entreprises*



➔ **3 thèmes = 3 modules de formation**

Pratiques pédagogiques digitalisées

1

**L'efficacité d'apprentissage**

➔ *Attention, Mémorisation, Motivation*

2

**L'ouverture européenne**

➔ *Mobilité virtuelle*

3

**La relation Ecole Entreprise**

➔ *Valorisation des expériences/compétences acquises en entreprise et en CFA, Recueil des besoins imminents des entreprises*

DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION

# Stratégie de chaque module



**ACCOMPAGNER** jusque dans la mise en place de nouvelles pratiques

DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION



# 1 module = 4 séquences



## 4 séquences par module



1- Séquence *THÉORIE*



2- Séquence *PRODUCTION*



3- Séquence *EXPÉRIMENTATION (mise en situation)*



4- Séquence *DEBRIEFING par visioconférence*

DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION

# Description des séquences (1/4)



## 1- Séquence THEORIE : Apports et échanges de pratique

- DEFINITION
- CARACTERISTIQUES
- FINALITE
- CONTENU
- ACCOMPAGNEMENT
- BADGES
- SESSIONS 2021
- CONCLUSION

M1: For a more efficient learning  
1.1. Theoretical Part

Some strategies for a more efficient learning

ERASMUS+ Grand Est

MODULE 1  
FOR A MORE EFFICIENT LEARNING

Attention is the starting point of learning. Without attention, the comprehension is not possible. And without comprehension, the memorization is heavily penalized. So, it is therefore very important, for teacher-trainers to catch students at the very beginning and to use strategies to keep it.

Strategy 1: Rely on the senses

### Exemples de pratiques

Mentimeter to increase learning efficiency  
296 vues • il y a 1 an

Tests in class using Forms - Office 365  
279 vues • il y a 1 an

Enhancing long-term memory by using Anki in classroom  
576 vues • il y a 1 an

Trello in class - Fortrainers project  
395 vues • il y a 1 an

Trello to facilitate teamwork and the...  
390 vues • il y a 1 an

Apports théoriques (M1)  
ou méthodologique (M2)  
ou témoignages (M3)

### Partages de pratiques

### Exercice ou QCM



Choose one of the three examples above. According to you, what are the pedagogical interests of the chosen sequence, the benefits for the learners and the eventual constraints to set up the sequence. Summarize your ideas in few sentences.

La séquence Brainstorming with Twitter est très intéressante car elle mobilise différentes compétences telles que la collaboration, l'esprit de synthèse, l'exploitation des réseaux sociaux à des fins pédagogiques. Cependant, au niveau organisationnel, cette activité nécessite des temps de connexion synchrone entre les deux classes, ce qui n'est pas toujours évident à trouver d'autant plus s'il s'agit de formations en alternance.

Your score is 5 / 5

Microsoft Forms - Easily create surveys...  
Early voter surveys and polls to collect...

# Description des séquences (2/4)



## 2- Activité de production en individuel ou par binome

- DEFINITION
- CARACTERISTIQUES
- FINALITE
- CONTENU
- ACCOMPAGNEMENT
- BADGES
- SESSIONS 2021
- CONCLUSION

Upload here your screenshot or your photo

Fichier importé | prepare my activity.jpg

Your score is 1 / 1

Use this forum for any questions concerning this activity.

Sujet : M1 : Production part / M1 : Production part - questions

Ajouter un message

Tous	par activité récente	
?	Upload my mindmap How to upload my mindmap here?	2
?	How to be composed mindmap How to be composed mindmap	3

Scénario à déposer

### Let's integrate one of these strategies in our practices

#### Introduction

From the information and the practices shared previously, the challenge of this module is now to identify and experiment in class a new practice for you. This week, take time to prepare your activity by following the method below and schedule to experiment it with your students if possible next week. The activity can be very short 15 minutes or longer according your objective and the context.

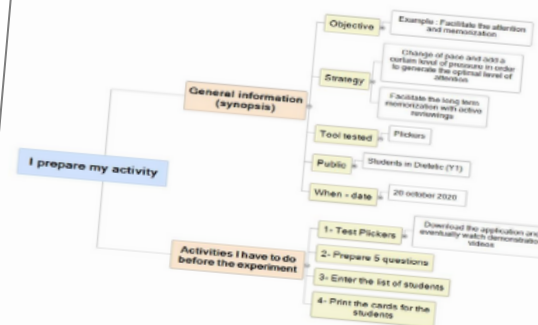
SYNTHESIS of the theoretical part and 10 suggestions for your production part.



#### Concerning the method :

- 1- First, choose one of the three following objectives
  - > enhance the attention of your students,
  - > enhance their memorization,
  - > enhance their motivation.
- 2- Precise your strategy : for example, if you want to work on the attention of your students, you can occur changes of pace in your course or add the certain level of pressure (not too high) to enhance the concentration.
- 3- Identify a tool that can support your practice. It can be an application like Picklers, Mentimeter, Anki, trello, Agantty, .... or something very simple like integrating video, animation, image, mindmap, or graphic representation in your lesson.
- 4- Schedule your experiment in class : who (which class), when, what (which lesson), how
- 5- Prepare your activity and material : for example : test the chosen tool, prepare the eventual questions, exercises or material.
- 6- Test yourself your activity before experimenting it with your students

Example :



#### To create your mindmap :

As the model above, we suggest you make a mindmap of your project. This mindmap should allow you to generate ideas and provide a visual summary of your project.

You can use the tool you want (miro, mindmeister, mindmap, ...) or if you don't want to create or use a free account, you can use MindMap.

For this : please, click here : <https://www.mindmap.com/>

Then, click on the orange button : CREATE A FREE MAP

Make your mindmap without saving

When you have finished, take a screenshot or a photo of your mindmap and upload it below.

Exemple et consigne



## 3- Expérimentation (mise en situation)

DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION

**The experiment**

Reminder of your experiments/challenges :

If your activity of virtual mobility doesn't appear in the table below, please click on the link to add your activity :  
[Fill in the table](#)

Group	The name of the two participants (if possible from two different countries)	The main objective of your activity	Short description of your sequence and the main activities of your learners	Organization (by class / in pairs / in small)
Group 1	Cyrielle - Virtual mobility between two classes (in BTS MECP)	to observe the differences in perception between two classes in the same section on a common theme: the management of organizations	To make a mind map on the theme: the management of organizations	By class but each student will make a mind map
Group 2	Clara/Pauline-Sophie Virtual Mobility between two different sections	Learn about the complementarity of the skills of the Pôle Pasteur sections	Make a mind map on the theme: Their future profession	By class but each student will make a mind map
Group 3	Manon/Cyrielle	Collect the optician's representation concerning the cosmetic trade and vice versa cosmetic representation concerning optician trade and training.	Questionnaire on Moodle	By class

**Concerning your experiment :**

After experimenting your activity with your students/apprentices, download a trace (document, photo, capture...) of your experiment and complete the poll.

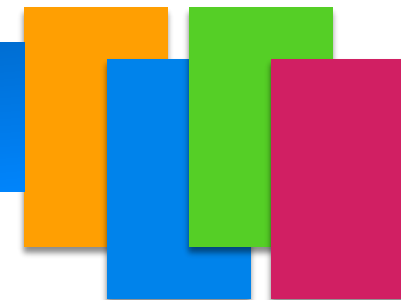
**Upload here your document, screenshot or photo**

Fichier importé Brainstorming\_with\_twitter.pdf

Your score is 5 / 5



# Description des séquences (4/4)



## 4- *Débriefing par visioconférence (groupe de 3-4 participants)*

DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION



Debriefing des expériences

Introduction- lancement du  
module suivant



# Investissement en temps



**4 heures par module / 1h par semaine**

DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION



**1- Apports théoriques ou méthodologiques et échanges de pratique**



**2- Activité de production en individuel ou par binome**



**3- Expérimentation (mise en situation)**

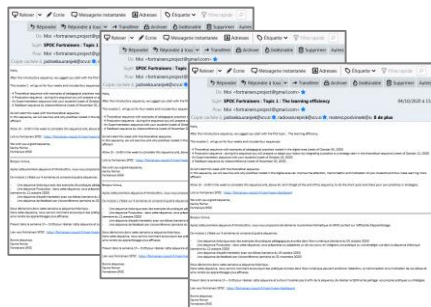


**4- Débriefing par visioconférence (groupe de 3-4 participants)**

# Accompagnement



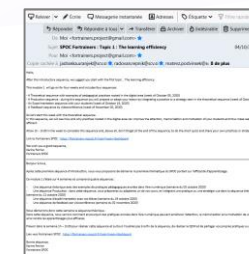
## Accompagnement proactif



Envoi d'un mail hebdomadaire



Visio par groupe de 3-4 à la fin du module



Mail de relance en cas de séquence non faite

## Accompagnement réactif



Réponses aux demandes/questions

Upload here your screenshot or your photo - Evaluation par un enseignant					
Nom	Réponse de l'apprenant	Submitted on	Note	Actions	
Anita Maccoux	nom du fichier Application Thésis.pdf Réponse de l'apprenant Commentaires de l'enseignant Super!	2020-10-07T10:13:21+02:00	5 / 5	<a href="#">Sélectionner</a>	<a href="#">Charger un fichier annexe</a>
Clara HODL	nom du fichier Capture d'écran (382).png Réponse de l'apprenant Commentaires de l'enseignant Super!	2020-10-27T07:12:06+02:00	5 / 5	<a href="#">Sélectionner</a>	<a href="#">Charger un fichier annexe</a>
Karine	nom du fichier Capture2020 (38).png Réponse de l'apprenant Commentaires de l'enseignant	2020-11-01T11:03:21+02:00	5 / 5	<a href="#">Sélectionner</a>	<a href="#">Charger un fichier annexe</a>

Relecture - Validation des « rendus »

Technique Pédagogique Administratif

DEFINITION  
CARACTERISTIQUES

FINALITE  
CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION

# Validation - Badges



DEFINITION

CARACTERISTIQUES

FINALITE

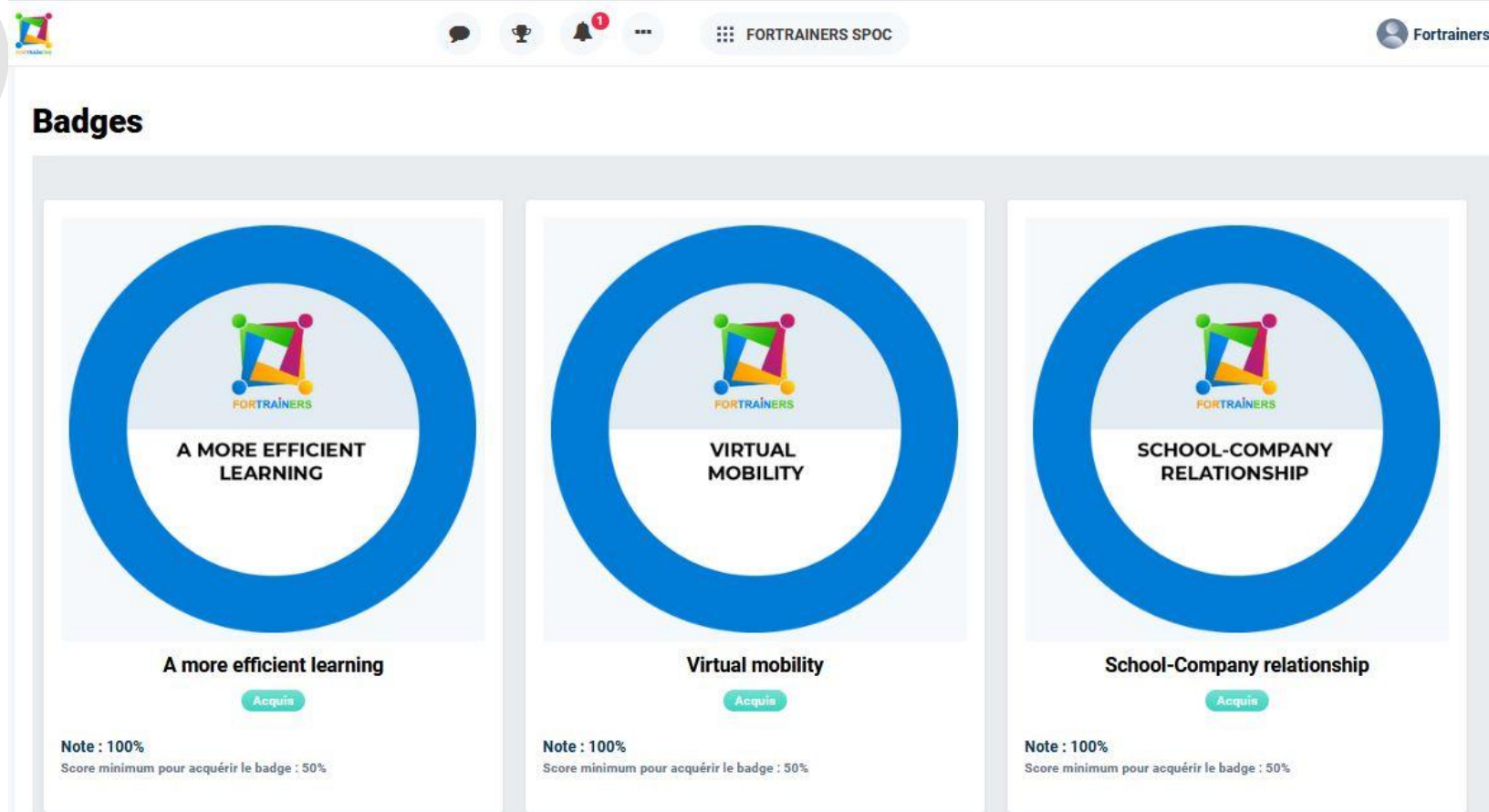
CONTENU

ACCOMPAGNEMENT

BADGES

SESSIONS 2021

CONCLUSION



The screenshot shows the FORTRAINERS SPOC interface. At the top, there is a navigation bar with the FORTRAINERS logo, a chat icon, a trophy icon, a notification bell with a '1', a menu icon, and the text 'FORTRAINERS SPOC'. On the right, there is a user profile icon labeled 'Fortrainers'.

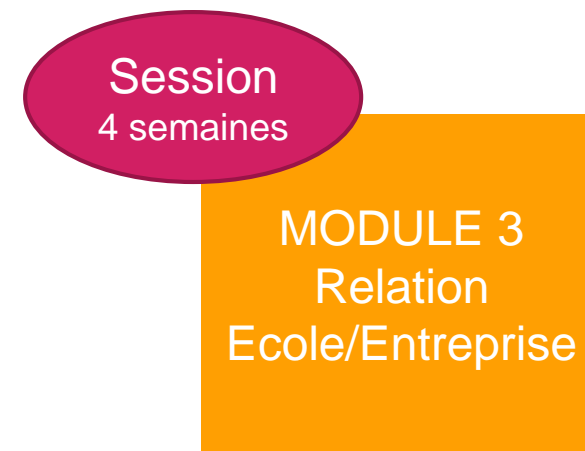
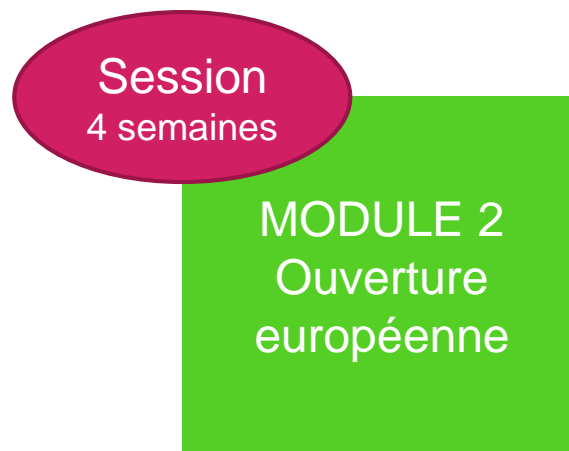
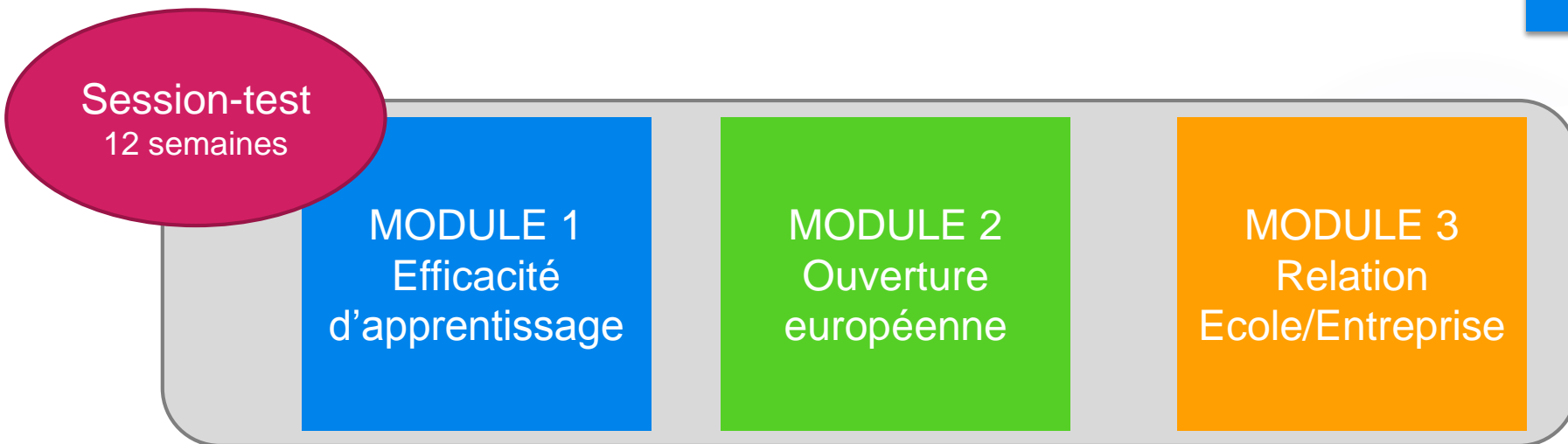
### Badges

Badge Name	Status	Note	Score minimum pour acquérir le badge
A MORE EFFICIENT LEARNING	Acquis	Note : 100%	Score minimum pour acquérir le badge : 50%
VIRTUAL MOBILITY	Acquis	Note : 100%	Score minimum pour acquérir le badge : 50%
SCHOOL-COMPANY RELATIONSHIP	Acquis	Note : 100%	Score minimum pour acquérir le badge : 50%

# Session-test // Prochaines sessions



- DEFINITION
- CARACTERISTIQUES
- FINALITE
- CONTENU
- ACCOMPAGNEMENT
- BADGES
- SESSIONS 2021
- CONCLUSION



# Conclusion



- DEFINITION
- CARACTERISTIQUES
- FINALITE
- CONTENU
- ACCOMPAGNEMENT
- BADGES
- SESSIONS 2021
- CONCLUSION

Apprentissage  
par la  
**connaissance**



Apprentissage  
par l'**échange**  
et le **partage**  
d'expérience



Apprentissage par  
l'**expérimentation**



Apprentissage par le  
**vécu, le ressenti** en  
tant qu'apprenant



**Vous avez la parole !**

